“Over tien jaar werken op een boorplatform”

Amber Bremmer zit op het Oranje Nassaucollege in Zoetermeer en heeft het PIE-profiel gekozen. Ze vindt het erg leuk om met haar handen te werken en dat enthousiasme is ook door anderen opgemerkt.

Al van kleins af aan vindt ze het interessant om onder de motorkap te kijken, vertelt ze in de woonkamer bij haar thuis. “Dat is alleen maar versterkt toen ik naar de middelbare school ging. De mavo was wel interessant, of sport, maar techniek vond ik veel leuker.
Met je handen werken vooral.” Ook het leren, de vele informatie die je krijgt over van alles en nog wat, dat maakt de techniekvakken ook leuk, vertelt ze enthousiast. Van wie ze die interesse heeft? Haar moeder weet het niet, zegt ze lachend. “Niet van mij.”

Nadat de interesse in het PIE-profiel was gewekt, liep ze een paar dagen mee tijdens de technieklessen en toen wist ze het zeker. “Er is metaaltechniek, autotechniek en elektrotechniek. Ik ben niet echt fan van elektrotechniek, maar het is wel leuk. Dus dit profiel paste het best bij me.”
Haar enthousiasme werd ook opgemerkt tijdens haar stage bij Fugro, een bedrijf dat onder anderen bodemonderzoek doet voor oliemaatschappijen. “Ik vond het steeds interessanter worden tijdens mijn zes weken daar.” In die tijd werkte ze in de meetkamer, de werkplaats was nog wat te hoog gegrepen. “Er komen niet vaak middelbare scholieren stage lopen, het zijn vooral mbo’ers. Dus soms keken mensen wel eens omdat ik nog jong ben.”

Harde werker

Het bedrijf heeft Amber gevraagd of het misschien een idee is om een BBL-opleiding te gaan volgen. Ze vonden me een harder werker en een doorzetter en zien mij in de toekomst wel in deze tak werken.

Amber hoefde niet lang na te denken over haar beslissing. “Ik zit nu in mijn examenjaar en volgend jaar begin in met de BBL-opleiding. Dan werk ik vier dagen in de week en ga ik een dag naar school.” Ze vindt het heel spannend en hoopt dat ze een goed leerwerkbedrijf vindt.

Het altijd terugkerende onderwerp is het feit dat ze vaak het enige meisje is. In de klas, op haar stage. “Het was wel even wennen toen ik in de derde klas het enige meisje was. Dan merk je al snel de verschillen, in interesses bijvoorbeeld.
Dat botste wel eens, maar nu ben ik er wel aan gewend.”

De sector en ook haar scholen zouden graag meer meisjes en vrouwen verwelkomen. Het wordt op school dan ook aangemoedigd. “Soms laten ze meisjes een dag meelopen tijdens lessen. Ik word vaak gevraagd om rondleidingen te geven.
Het onderwerp wordt wel heel erg vergroot, ook door mij vaak te vragen wordt het een groter ding. Daarmee maak je het juist minder normaal, denk ik.”
Het stimuleren van de keuze voor techniek is goed, dat vindt Amber ook. “Maar je moet wel wennen aan het feit dat er alleen jongens zijn. En je moet er ook wel een beetje voor gemaakt zijn.”

Aardgasvrij rondleidingen

Ook het onderwerp energie heeft haar interesse gewekt. Zo kregen de leerlingen van de school een rondleiding door de wijk Palenstein, waar het project Zoetermeer Aardgasvrij de hele wijk van aardgas moet halen. “Toen werden we gevraagd om te helpen met het project. We hebben toen een rondleiding verzorgd voor ministers en andere hoge mensen.”

In eerste instantie wist Amber ook weinig over het onderwerp aardgas. “Toen mij gevraagd werd wat ik ervan vond, wist ik het niet. Maar inmiddels heb ik me beter ingelezen.” Drie rondleidingen hebben ze nu gegeven. Ook moet er een buurtcentrum komen waar bewoners informatie kunnen krijgen over het onderwerp en wat het betekent voor hen.

“Ik vind het een goed project, want het is beter voor het milieu. Dat moeten mensen wel weten. Maar ik snap ook dat je veel vragen hebt over of je huis moet worden omgebouwd en wat de gevaren zijn.”
Amber weet niet hoe het nu met het project gaat. “Het plan is dat derdejaars gaan helpen bij het opknappen van het buurtcentrum, verder heb ik er niets meer over gehoord.”

Ook op school gaat het over energie, over onderwerpen als zonwering. Het gaat minder over het klimaat. “Er is onderling wel gesproken over het klimaatprotest van laatst. Ik vind het aan de ene kant natuurlijk goed, maar het is ook een beetje vergroot. En veel leerlingen gingen voor dag vrij. Maar het is alsnog wel goed dat ze gingen protesteren.”

Toekomst

Over tien jaar ziet Amber zichzelf op een boorplatform werken. “Ik hoop het wel, dat lijkt me het leukst.” Stiekem is haar échte droom om duikinstructrice te worden op een warme plek met een eigen duikschool. “Dat lijkt me het allerleukste, maar dat is moeilijk om geld mee te verdienen en om je hele leven te doen. Dus dan vind ik deze opleiding en het werk ook leuk om te doen.”

tekst **Meike Bergwerff** vormgeving **studioZebravink**