Veilig en vertrouwd je diploma behalen

Stef Sluijmer (links) en Corné Griffioen

Een doorlopende leerroute voor basis-leerlingen HBR van het Teylingen College KTS. Met ingang van volgend schooljaar start een klas van 17 leerlingen van KTS op de locatie in Voorhout met een mbo-niveau 2 opleiding. Samenwerkingspartner is mboRijnland, dat verantwoordelijk is voor de uitvoering van de opleiding en de lessen. Arjan Houwaart, teamleider bovenbouw HBR: "Deze leerlingen zijn nog niet toe aan een overstap naar een grote mbo-opleiding. In de veilige en vertrouwde omgeving van de eigen school willen we hen in een kleine klas begeleiden naar het mbo-diploma."

Het betreft leerlingen die de koksopleiding volgen. De klas bestaat volgend schooljaar uit een gemêleerd gezelschap. Er zitten leerlingen tussen met een compleet diploma, leerlingen uit het leerwerktraject, een internationale schakelklas en het speciaal onderwijs. Arjan Houwaart: "Het is een heel wisselend beeld. Gemeenschappelijk hebben ze dat ze moeite hebben met de theorie die bij de basisopleiding hoort en dat om verschillende redenen de overstap naar het mbo (nog) te groot is. Sommigen zijn nog te speels, anderen te verlegen, en weer anderen willen onder de vleugels van onze meesterkok Jean Jacques Menanteau blijven. Als deze leerlingen direct naar het mbo gaan, is de kans op uitval bijna 100 procent. In een kleine klas op KTS is er volop ruimte tot ontwikkeling."

Vak leren

Gijs Vlieland, directeur MBO College Dienstverlening van mboRijland: "Dit is een manier om leerlingen te bedienen die net iets meer hulp nodig hebben dan leerlingen die gewoon van vmbo naar mbo overstappen. Er is maar één reden waarom wij het onderwijs zijn ingegaan en dat is om leerlingen het vak te leren. Het maakt niet uit op welke manier en langs welke route. Dit is een mooie route en dito samenwerking. Uiteindelijk gaan we 17 leerlingen aan een diploma helpen."

Proeftuin

Over de samenwerking en het inrichten van de doorlopende leerroute is lang en goed nagedacht. Al in 2016 werkte KTS in een pilot samen met ROC Leiden (dat in 2017 met het ID College Gouda fuseerde tot mboRijnland) en destijds ook nog ROC Mondriaan. Het was een proeftuin waarbij 11 leerlingen van KTS, na het behalen van hun vmbo-diploma, het eerste jaar van het mbo op hun eigen school volgden. Docenten van het mbo kwamen toen les geven op de vmbo-locatie. "Daar hebben we goede ervaringen mee opgedaan", zegt Arjan Houwaart. "Die leerlingen hebben daarna zonder problemen hun weg vervolgd op het mbo en zijn allemaal geslaagd. Een enkeling is zelfs doorgestroomd naar niveau 3."

Studenten

Dit schooljaar is gebruikt om één en ander te evalueren, in overleg te treden met het ministerie van OCW en het projectplan te schrijven. In de samenwerking volgend schooljaar gaat KTS alleen verder met mboRijnland. Arjan Houwaart: "We hebben afgesproken dat het nóg beter zou zijn als de leerlingen les krijgen van hun vertrouwde docenten op het vmbo. Verder hebben we de puntjes op de i gezet. Zo worden de leerlingen ingeschreven bij mboRijnland." Gijs Vlieland: "Wij zijn verantwoordelijk.

Jan Houwaart (links) en Gijs Vlieland

Voor de uitvoering van de opleiding en voor de lessen. De leerlingen staan bij ons ingeschreven. Het zijn studenten van het mbo die exact dezelfde koksopleiding niveau 2 volgen als onze klassen in Leiden. Ze doen op onze school examen."

Meesterkok

Corné Griffioen en Stef Sluijmer hebben gekozen voor de doorlopende leerroute volgend schooljaar. De 16-jarigen volgen het leerwerktraject en zijn naar eigen zeggen nog niet toe aan de overstap naar het mbo in Leiden. "Ik wil graag op deze locatie blijven om meer ervaring op te doen", zegt Corné.
"We krijgen les van een Franse meesterkok die ook Nederlandse meesterkok is. Wie kan dat zeggen! Meneer Menanteau is zó goed. Van hem kan ik nog veel leren. Daarnaast is de klas volgend schooljaar klein, krijgen we veel aandacht en dat is ook heel fijn."
Stef Sluijmer vindt het eveneens een goed idee om nog twee jaar op KTS te blijven. "Hier weet ik hoe alles werkt. Ik ken iedereen, het is vertrouwd. Net als Corné wil ik nog veel opsteken van meneer Menanteau. Het is heel bijzonder dat we van zo iemand les krijgen. Dat gebeurt, denk ik, op slechts een enkele school."

> **"JE MOET BIJ DE BASIS BEGINNEN EN DAT IS VMBO/MBO"**
> *Jean Jacques Menanteau*
> *meesterkok/docent KTS*

Zelf zegt de meesterkok, die nu twee jaar docent is: "Ik heb 40 jaar leerlingen in de keuken opgeleid. Ik heb altijd gezegd: wat ik heb geleerd, wil ik doorgeven. Dat wil ik nu doen, nu het fysiek nog kan."
Hij werkt graag met de doelgroep. "Uiteindelijk begint het vak bij de basis en dat is vmbo/mbo. Ik kreeg altijd goede, afgestudeerde koks in de opleiding bij mij; die leerde ik de fijne kneepjes van het vak. Nu is het andersom; ik begin met opleiden in de basis en zorg ervoor dat het bedrijfsleven topleerlingen krijgt om mee verder te werken."

Docententeam

Wat in de doorlopende leerroute op KTS geleerd moet worden, is het mbo-programma. Daartoe wordt een docententeam geformeerd met docenten van beide scholen. Uitgangspunt is dat de leerlingen les krijgen van vertrouwde, eigen, docenten, maar er kan natuurlijk wel eens een les uitvallen en dan staat er iemand van mboRijnland klaar om in te vallen.
Arjan Houwaart: "We hebben afgesproken dat we in leerjaar 4 starten met het aanbieden van mbo-stof. Onze docenten hebben hierover overleg met de docenten van Rijnland. Wat doen zij op het mbo? Wat moeten wij doen? Hoe ziet het traject er uit op niveau 2? Met die wetenschap kunnen wij in leerjaar 4 op een goede manier starten waardoor de overgang naar het mbo soepel verloopt."

Cursussen

Gijs Vlieland: "Qua beroepspraktijk hoeven we docenten van KTS niets te leren. Dat zijn allemaal vakmensen met ervaring. Wel krijgen ze een aantal cursussen in hoe wij het onderwijs aanbieden.
Dat gebeurt volgens een leermethodiek die gebaseerd is op de beroepspraktijk (4C/ID-model). Wij zeggen op het mbo dat je moet leren vanuit het beroep en niet vanuit het boekje. Voor elk beroep hebben we

kritische situaties beschreven. En vanuit zo'n situatie ga je leren. Dat sluit nauw aan bij het kwalificatie-dossier."

Introductieprogramma

De doorlopende leerroute dient om de overstap van vmbo naar mbo te versoepelen en om uitval op het mbo te voorkomen. Vanaf 2020 wordt de doorlopende leerroute wettelijk vastgelegd voor alle vmbo en mbo-scholen in Nederland. "Wat wij zeker niet willen door mbo-studenten les te geven op het vmbo, is de kloof tussen vmbo en mbo vergroten", zegt Vlieland. "Daarom begint deze klas in het nieuwe schooljaar met het introductieprogramma op mbo-Rijnland. Samen met de andere klassen op de locatie Lammenschans in Leiden. Zodat ze ook contact hebben met andere studenten."

Keuzedelen

Daarnaast kent het mbo keuzedelen. Die volgen deze studenten straks ook één keer per week op Lammenschans, samen met andere studenten die een betreffend keuzedeel hebben gekozen. En krijgen ze ook les van andere docenten. "Het effect wat wij daarmee beogen is wennen voor het geval dat ze eventueel de overstap naar niveau 3 willen maken. Want niveau 3 vindt bij mboRijnland plaats. Uiteindelijk zullen ze – als ze willen – wel bij ons verder moeten.
Daarom helpen we deze leerlingen in de doorlopende leerroute, nemen we ze een beetje aan het handje, maar laten we ze uiteindelijk ook weer los."

Corné Griffioen (links), Stef Sluijmer en op de voorgrond Jean Jacques Menanteau