

Van: Noor de Wilde-de Ligny NoordeWilde-deLigny@DeBaanbreker.nl
Verzonden: 30 juni 2023 11:05
Aan: MohamedTalhaoui@ouddocentDeWerkplaats.nl

Onderwerp: **Berichtje**

Beste Mohamed,

Jij was mijn mentor in het derde en vierde leerjaar vmbo tl op De Werkplaats in Bilthoven. Met mijn vrienden had ik het echt naar mijn zin. Ik ging graag naar school, maar het kostte me veel moeite om me in het schoolse systeem te concentreren. Ik was dromerig en ook dyslectisch. Toen het me – hoe hard ik ook leerde – niet lukte om de toetsen Nederlands te maken, zei jij: 'Kóm Noor, dan gaan we het mondeling doen'. Ik mocht krantenartikelen lezen en aan jou de inhoud vertellen. Ik voelde me heel erg gezien. Je hebt me erdoorheen geholpen. Je zag niet alleen mijn prestaties, maar ook mijn talent.

Ik ben creatief en hield op school al van geschiedenis, cultuur en theater. Ik wilde graag doorleren, maar liefst op een andere manier. Toen ik met een groepje een Junior Gouden Kalf won voor een filmproject, reageerden mijn klasgenoten heel lauw, maar jij moedigde me aan om álle klassen langs te gaan. Dat maakte me trots. Achteraf realiseer ik me dat het een 'witte' school was, waar veel klasgenoten, gepusht door hun ouders en docenten, Luzac gingen volgen om een havo-diploma te behalen. Je niveau was bepalend voor waar je aan meedeed op school. Zo hadden havisten en vwo'ers een musical in de bovenbouw, het vmbo alleen in de onderbouw. Mijn broer en zus op de havo gingen op schoolreis naar Londen, wij gingen naar de Ardennen. Dat voelde anders.

Op het mbo volgde ik de opleiding Sociaal-Cultureel Werk. Hoewel ik eigenlijk mijn zinnen gezet had op de havo, had ik er een toptijd! Ik maakte er vrienden voor het leven. We deden fantastische theaterprojecten en ik heb stage gelopen in de culturele sector, bijvoorbeeld bij Kunstbende. Ik voelde me helemaal thuis en deed een jaar korter over de opleiding. Ook op het mbo merkte je verschil in maatschappelijke waardering: met je mbo-studentenpas kwam je op je 18e geen studenten kroeg binnen. Lid worden van een studentenvereniging wilde ik graag, maar ook dát was er niet bij. Gelukkig verandert dat nu.

Na het mbo ben ik de hbo studie Culturele en Maatschappelijke Vorming gaan doen. Daarna wist ik het even niet. Een docent attendeerde me erop dat je in één jaar een tweedegraads onderwijsbevoegdheid omgangskunde kunt halen. Zo ben ik het onderwijs ingerold. Inmiddels werk ik drie jaar als docent en mentor in het praktijkonderwijs. Ik heb echt een voorliefde ontwikkeld voor jongeren van het praktijkonderwijs. Of een docent oog heeft voor jongeren heeft niets te maken met het onderwijsniveau waarin hij of zij lesgeeft. Dat ligt aan jou als docent. En voor elke jongere, of je nou op het praktijkonderwijs of het vwo zit, is het ontzettend waardevol dat er een docent is die jou ziet.

Onlangs deed ik mee aan een onderzoek naar *Bildung* en de voorbeeldfunctie die docenten kunnen pakken om vmbo-leerlingen te begeleiden bij hun vorming tot mens, burger en professional. Als beginnend docent heeft me dat geholpen en bevestigd in mijn zoektocht naar waar het in het onderwijs voor de leerlingen om gaat: niet alleen om prestaties, maar om talentontwikkeling en gezien worden. In mijn eigen lange onderwijsloopbaan heb ik geleerd dat je erop kunt vertrouwen dat het wel goedkomt en dat elke weg die je volgt goed is, zolang je het maar doet voor jezelf en voor je eigen toekomst. Door mijn eigen ervaringen in de klas te delen en te bespreken, help ik leerlingen nu om ook trots te worden op hun weg.

Groetjes van Noor

Mail aan mijn oude school



Van: **Mohamed Talhaoui** MohamedTalhaoui@ouddocentDeWerkplaats.nl
Verzonden: 3 juli 2023 8:56
Aan: NoordeWilde-deLigny@DeBaanbreker.nl

Onderwerp: **Re: Berichtje**

Dag Noor,

Wat leuk om weer van je te horen! Fijn dat het je zo goed gaat. Dank voor het delen van je inzichten. Gezien worden als leerling en als mens is misschien wel de belangrijkste behoefte die we hebben in het leven. Ik deel met je dat onze mbo-studenten niet de waardering krijgen die ze allemaal verdienen. Te vaak zijn studentenacties uitsluitend gericht op hbo/wo-studenten en zijn mbo-studenten uitgesloten van deelname. Ook op het gebied van uitgaan, wonen en werken worden mbo-studenten structureel achtergesteld. Als raadslid in Utrecht agendeer ik dit onderwerp om te zorgen dat dit eindelijk wordt aangepakt. Ik was toen trots op jou en ben dat nog steeds als ik lees welke reis je hebt gemaakt om te worden wie je nu bent. Ik hoop je snel eens te spreken!

Hartelijke groet,
Mohamed