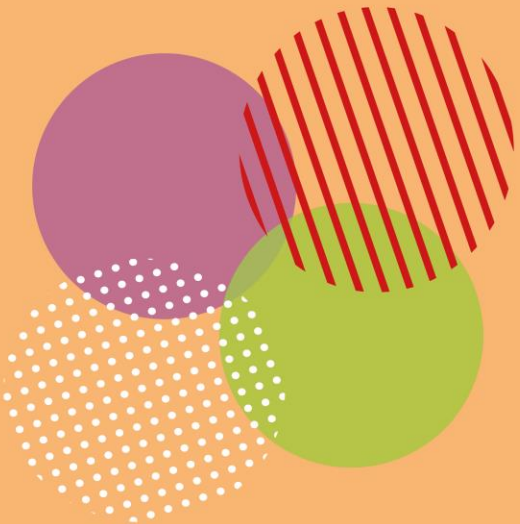
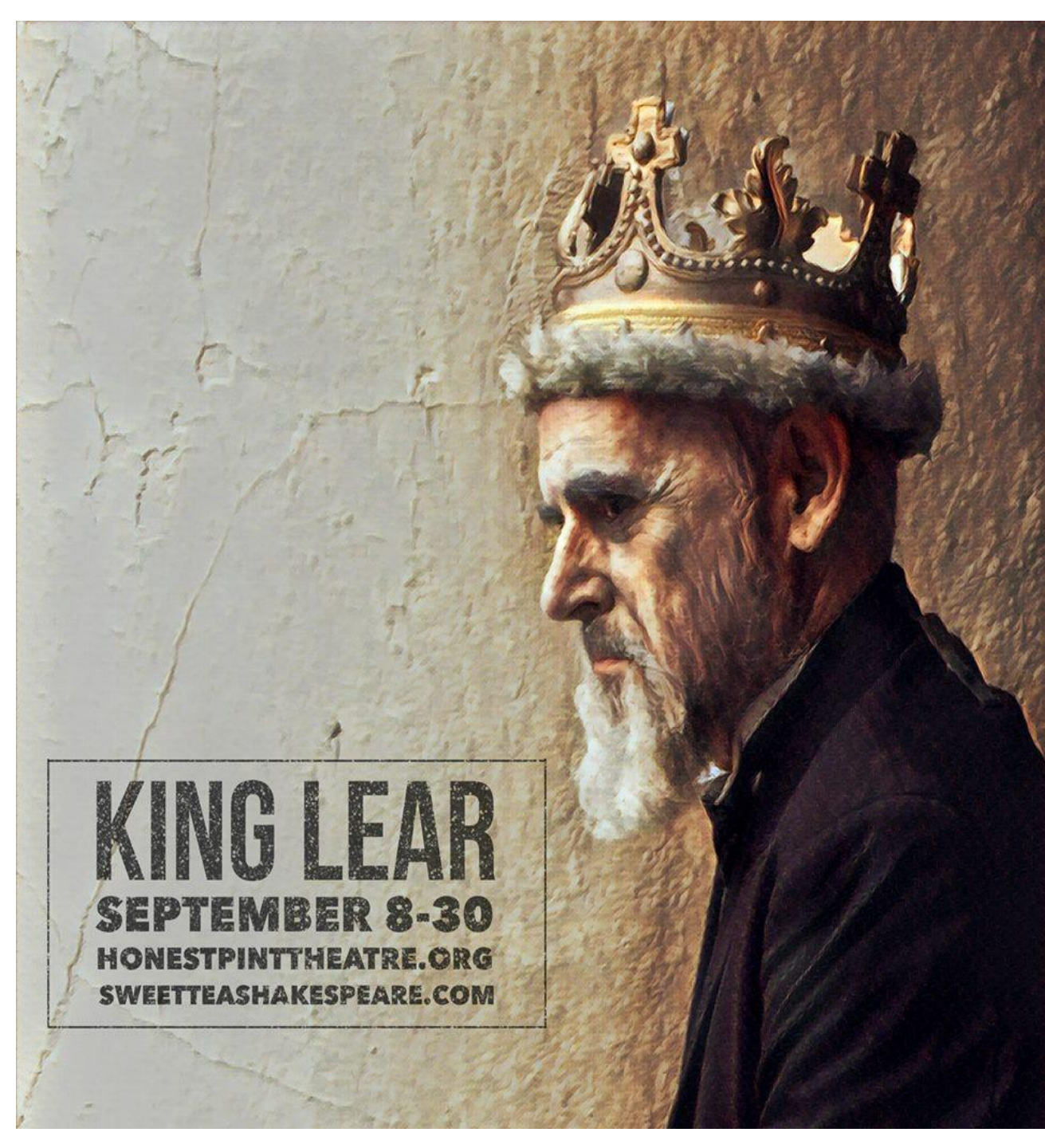


Eric van 't Zelfde

Impossible is nothing!





KING LEAR

SEPTEMBER 8-30

HONESTPINTTHEATRE.ORG

SWEETTEASHAKESPEARE.COM

“King Lear asked Gloucester:
'How do you see the world?'
And Gloucester, who is blind,
answered: 'I see it feelingly.' I
see it feelingly.”

Feelingly

٠ ٠٠ ٠٠ ٠٠ ٠٠ ٠٠ ٠٠ ٠٠ ٠٠ ٠٠

Vragen voor vandaag?

- Zijn we nog **Feelingly**?
- Wat is nu ook al weer **Feelingly**?
- Waar voeren we dit **Feelingly** uit?
- Wie voeren dit **Feelingly** uit?
- Wie managen dit **Feelingly** in Nederland?
- Binnen welk systeem voeren we dit **Feelingly** uit?
- En belangrijker nog: waar bevinden zich de leerlingen binnen dit zogenaamde **Feelingly**?

Wat zien we bij de jeugd?

- Ze hebben te weinig discipline;
- De concentratieboog is te laag;
- Ze kunnen niet meer hard werken;
- Ze zijn verslaafd aan mobieltjes en laptops;
- Ze hebben hun spullen niet op orde;
- Veel drugsgebruik;
- Veel politiewerk;
- Zijn ze niet een beetje de weg kwijt?

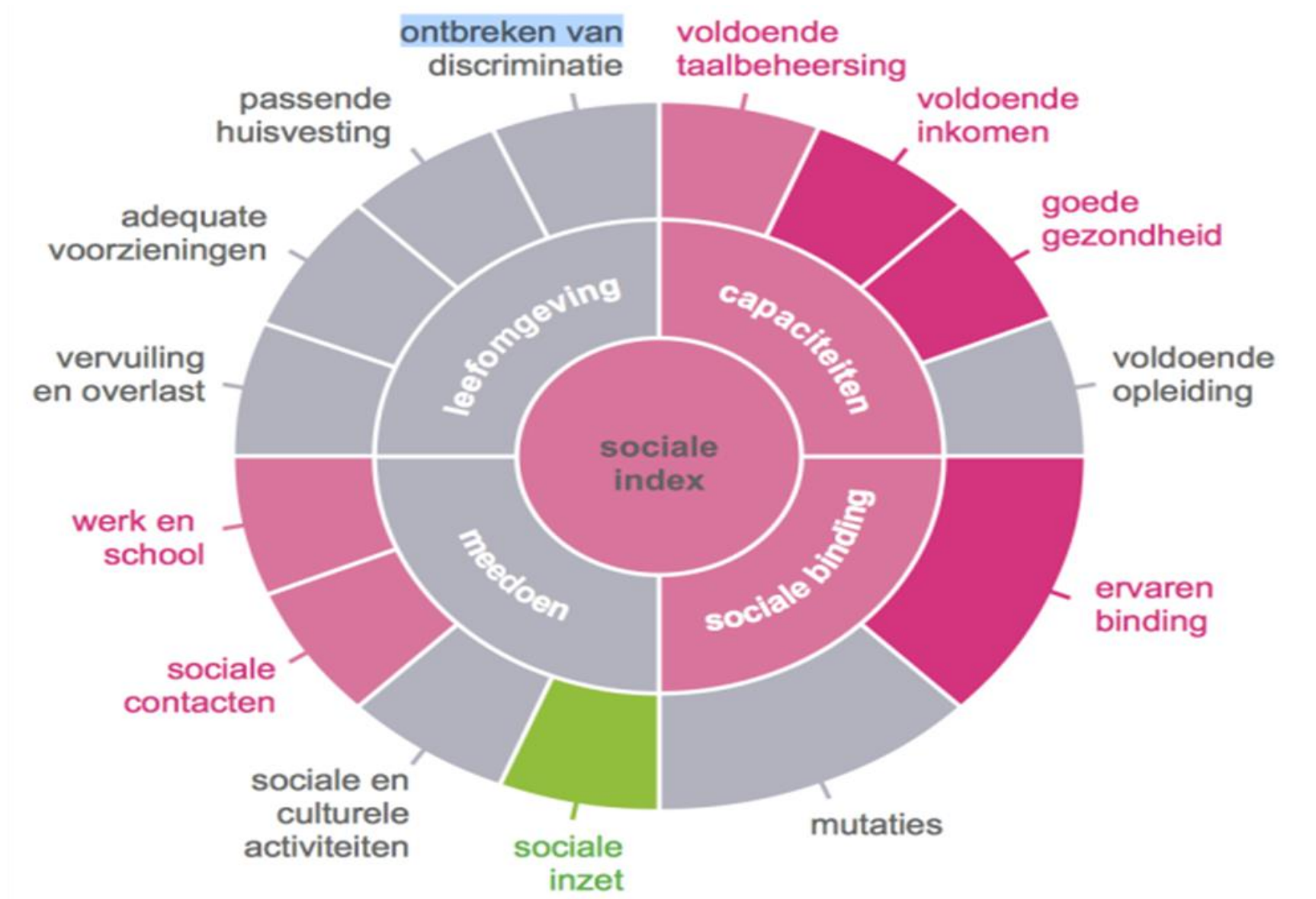
Wat bieden we deze kwetsbare kinderen?

- Onderwijs in veelal verwaarloosde gebouwen;
- 185 toetsen per leerjaar (= 1000 – 185?);
- PTA als dwangmiddel voor orde in de lessen;
- Onderwijs door incomplete docententeams die soms onderbevoegd of ‘anders-bevoegd’ zijn, of gewoon vermoeid;
- De kernvakken-regeling = Achilleshiel van deze kids, dus afstroom of uitstroom;

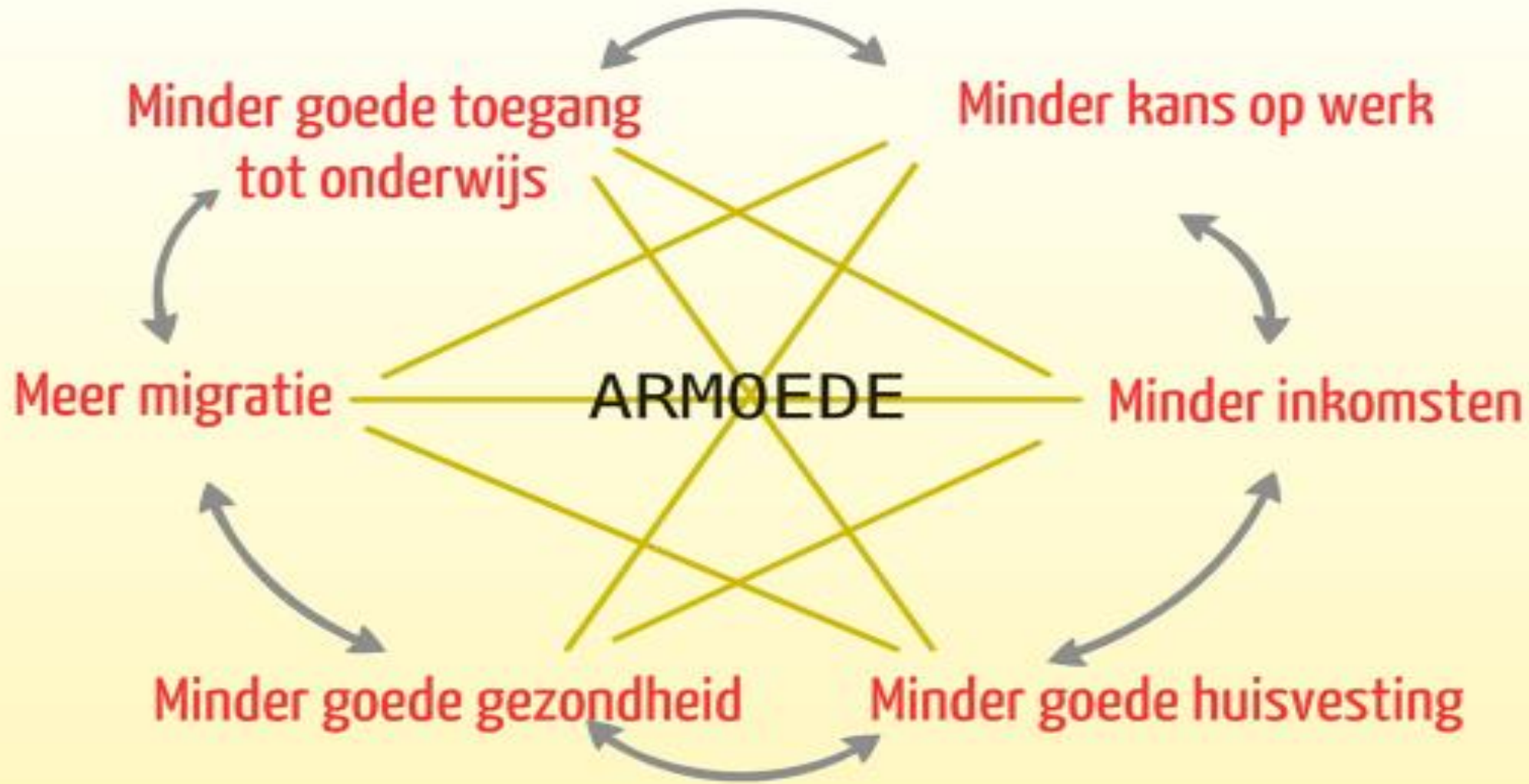
Wat bieden we deze kwetsbare kinderen?

- Ieder kind in Nederland volgt hetzelfde onderwijs onder de noemer 'maatwerk';
- Verplicht het Wilhelmus leren en zingen;
- Burgerschapsvorming als vak en niet als overtuiging;
- In sterk data-driven omgevingen gecontroleerd door data-driven onderwijsmanagers met jeukwoorden als taal.

Waar leven veel van onze vmbo-kids?



ANALYSE



Wat bieden we dan deze kinderen?

- Als we de buurthuizen wegbezuinigen?
- Als we de wijkagenten wegbezuinigen?
- Als Jeugdzorg gedecentraliseerd op zijn gat ligt?
- Als systeemtherapie ondergesneeuwd raakt?
- Als er te weinig zorg is in onze scholen?
- Als er zulke docudentekorten zijn?
- Als systeemdenken de bedoeling verdringt?

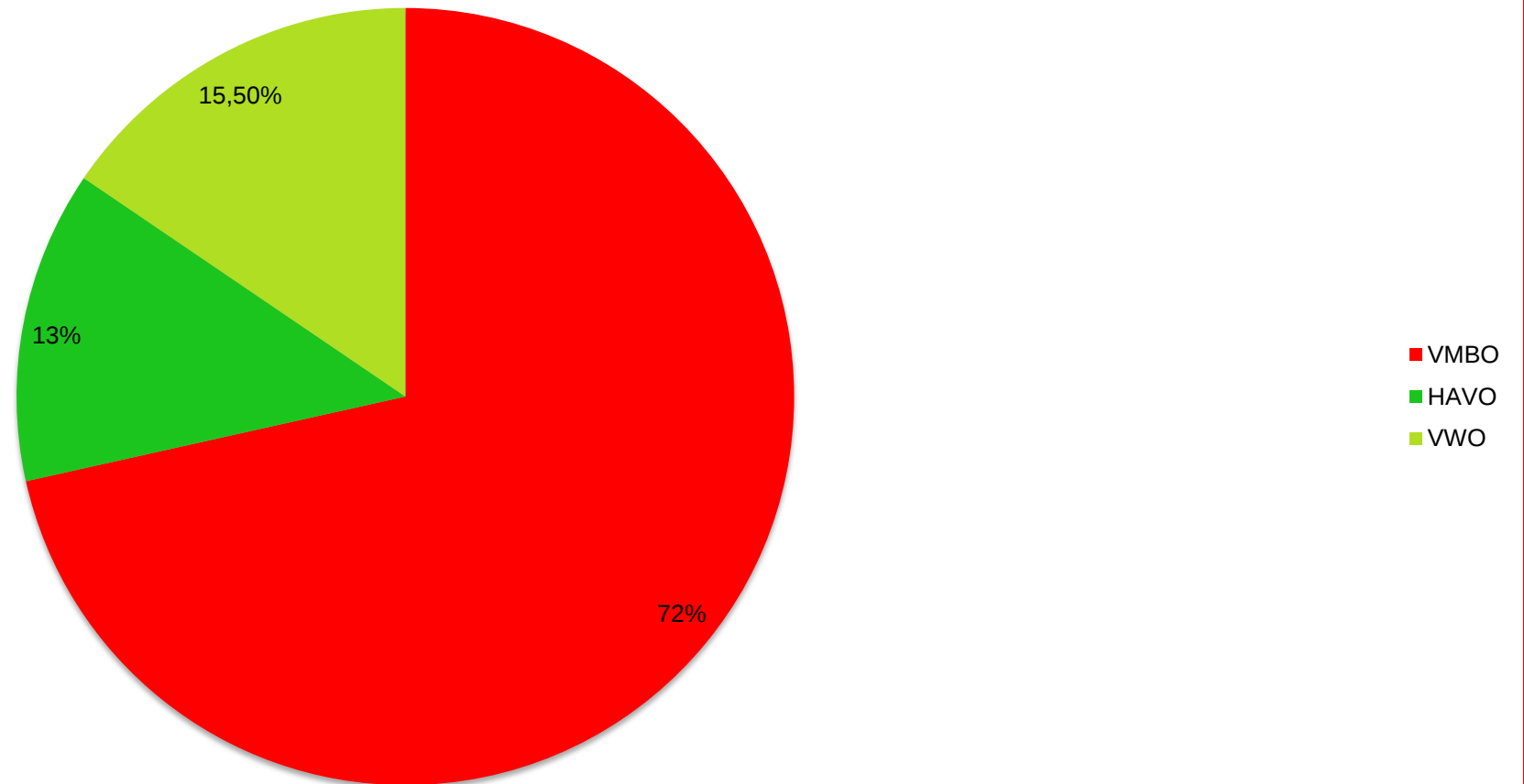
Behalen vaak dit soort 'scores'

TL		ST		SP		NWW		WW		BLZ		WS
16	D	13	D	13	D	15	D	12	D	15	D	37
93	A	91	A	99	A	99	A	99	A	80	A	64
53	B	56	B	90	A	99	A	77	A	41	C	21
1	E	1	E	10	D	5	E	21	D	1	E	1
17	D	21	D	62	B	54	B	70	B	9	E	5
35	C	50	B	25	C	24	D	27	C	29	C	45
23	D	13	D	22	D	30	C	17	D	15	D	59
38	C	11	D	83	A	83	A	83	A	41	C	24
78	A	78	A	97	A	91	A	99	A	80	A	34
38	C	50	B	22	D	37	C	12	D	29	C	59
52	B	33	C	27	C	6	E	70	B	62	B	83
77	A	50	B	93	A	83	A	97	A	56	B	74
98	A	78	A	99	A	100	A	99	A	95	A	96
4	E	1	E	11	D	19	D	6	E	1	E	37
48	C	78	A	34	C	19	D	54	B	62	B	30
31	C	21	D	62	B	45	C	77	A	25	C	21
5	E	1	E	25	C	9	E	54	B	11	D	5
20	D	8	E	25	C	45	C	12	D	29	C	30
35	C	15	D	86	A	63	B	97	A	25	C	21
9	E	8	E	45	C	24	D	70	B	11	D	2
5	E	11	D	8	E	2	E	27	C	8	E	2
8	E	15	D	10	D	9	E	12	D	8	E	11
8	E	6	E	45	C	63	B	33	C	6	E	4
1	E	1	E	4	E	3	E	6	E	1	E	1
25	C	33	C	49	C	63	B	40	C	20	D	12
33	C-	30	D+	46	C+	44	C	51	C+	30	D+	31

- TL TAAL
- ST Schrijven
- SP Spelling
- NWW - Niet- werkwoorden
- WW - Werkwoorden
- BLZ Begrijpend lezen
- WS Woordenschat
- RW REKENEN-WISKUNDE
- GB Getallen en bewerkingen
- VBP Verhoudingen, breuken en
- MTG Meten, meetkunde, tijd en

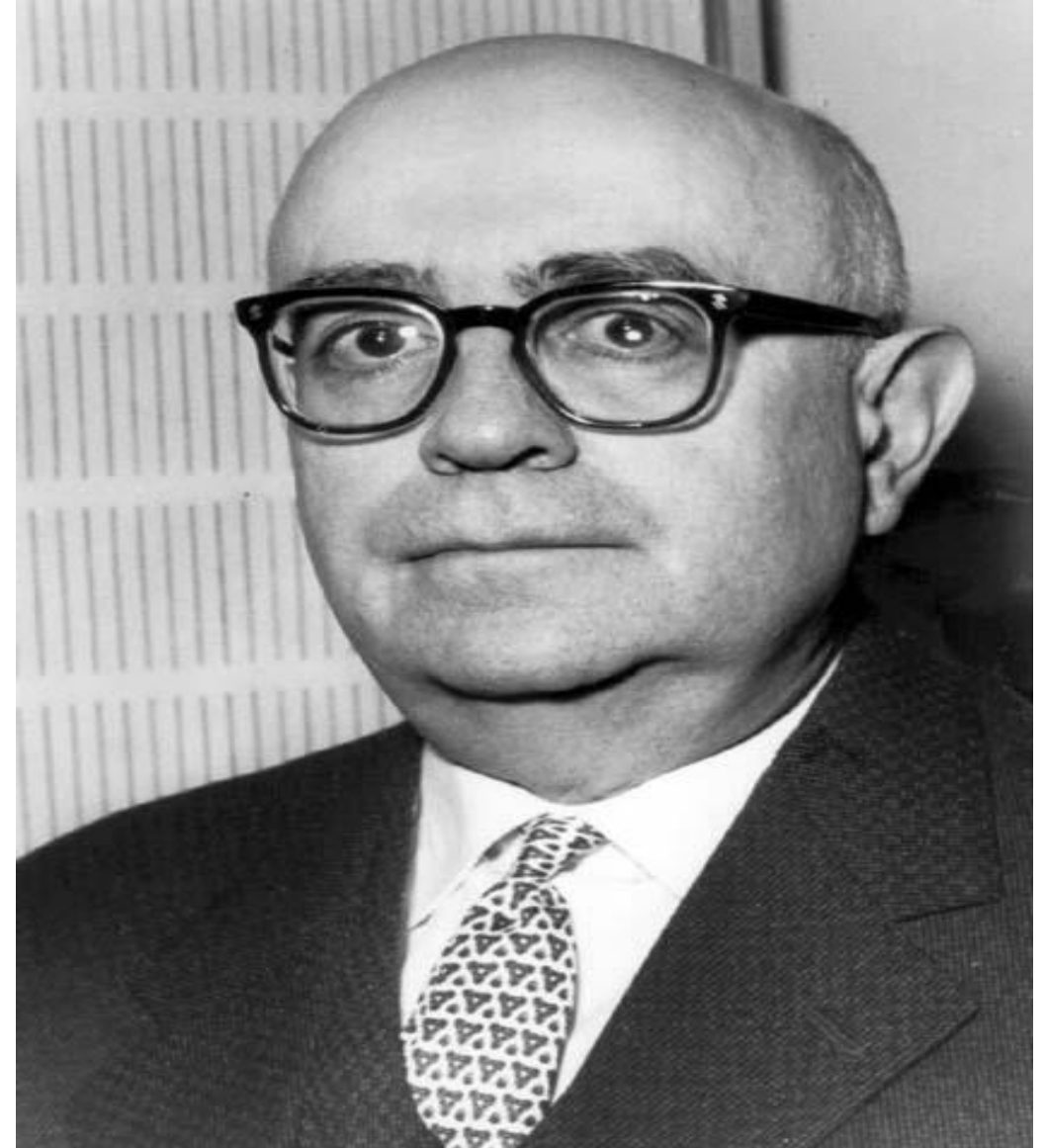
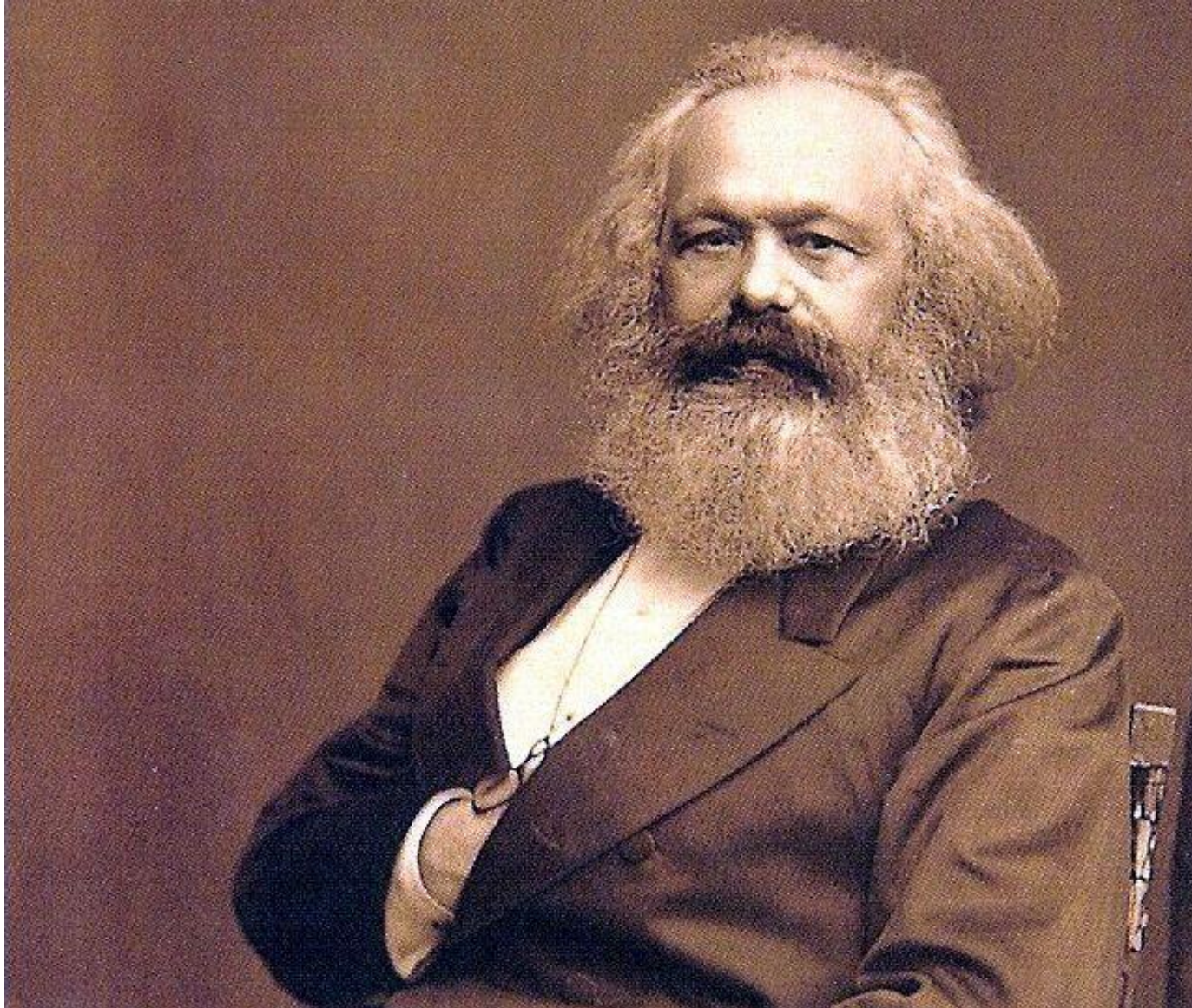
Dan krijg je dit

Uitstroom groep 8A& 8B



**Waar is dan Feelingly?
Hoe leuk en veilig is
het nog om leerling te
zijn?**

De twee giganten die mijn visie op onderwijs beïnvloeden.



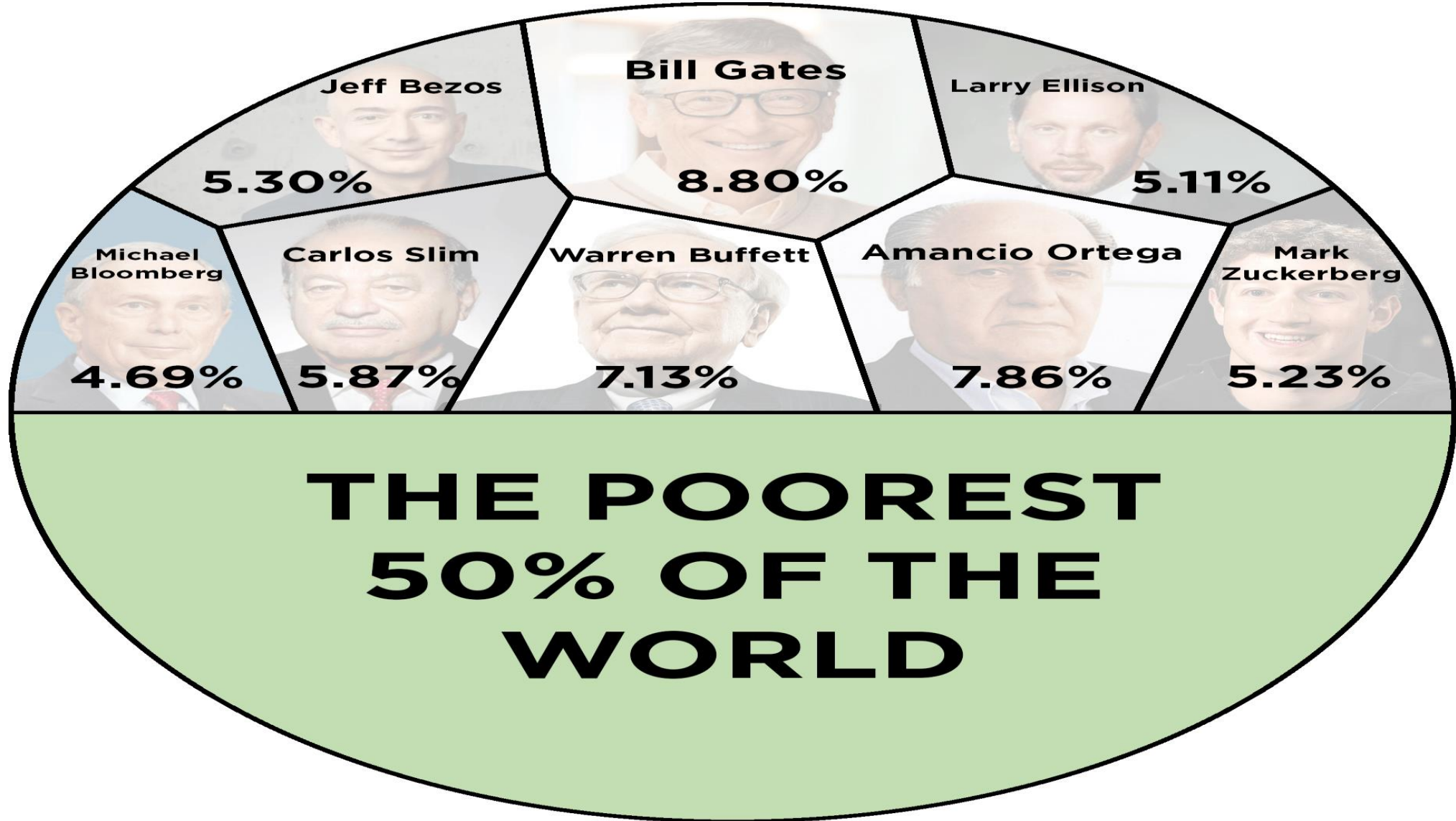


Marx, Adorno & en ons onderwijs.

10 maart 2020

Examenfestival 2020, Bunnik

THE WORLD'S WEALTH INEQUALITY



Sources:
<https://www.oxfam.org/>
<https://howmuch.net/articles/the-worlds-wealth-inequality>

howmuch.net





Voor de helderheid

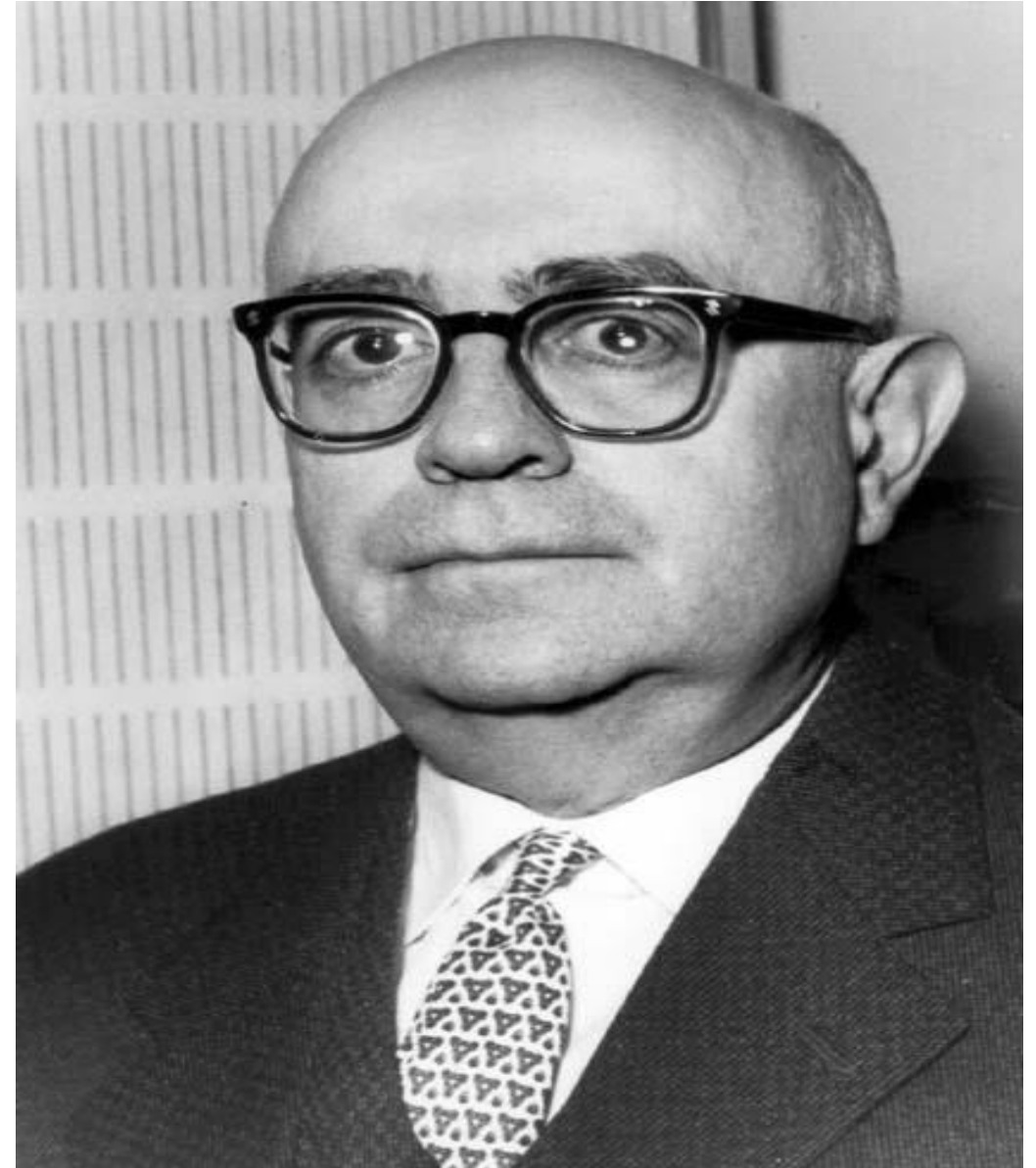
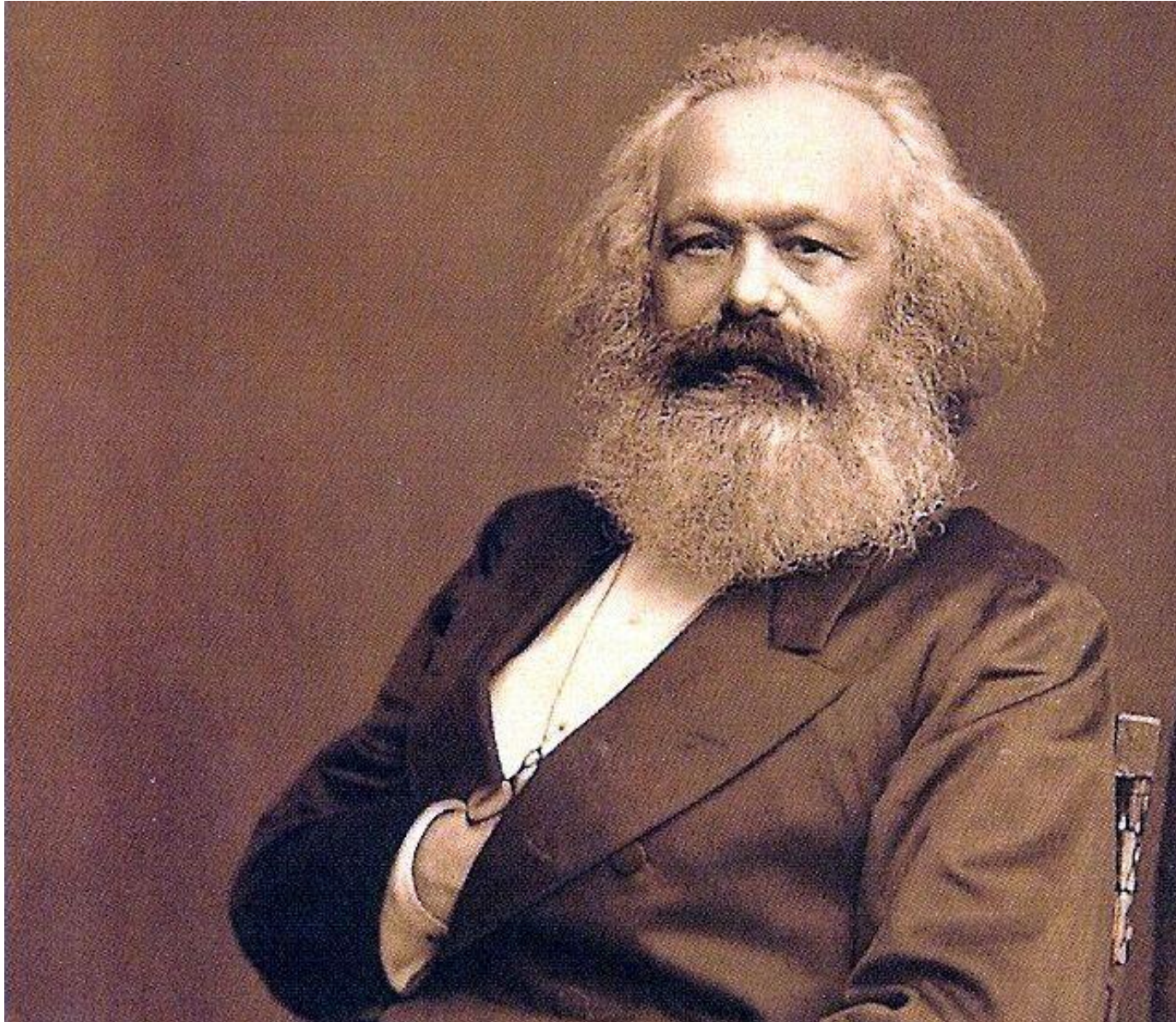


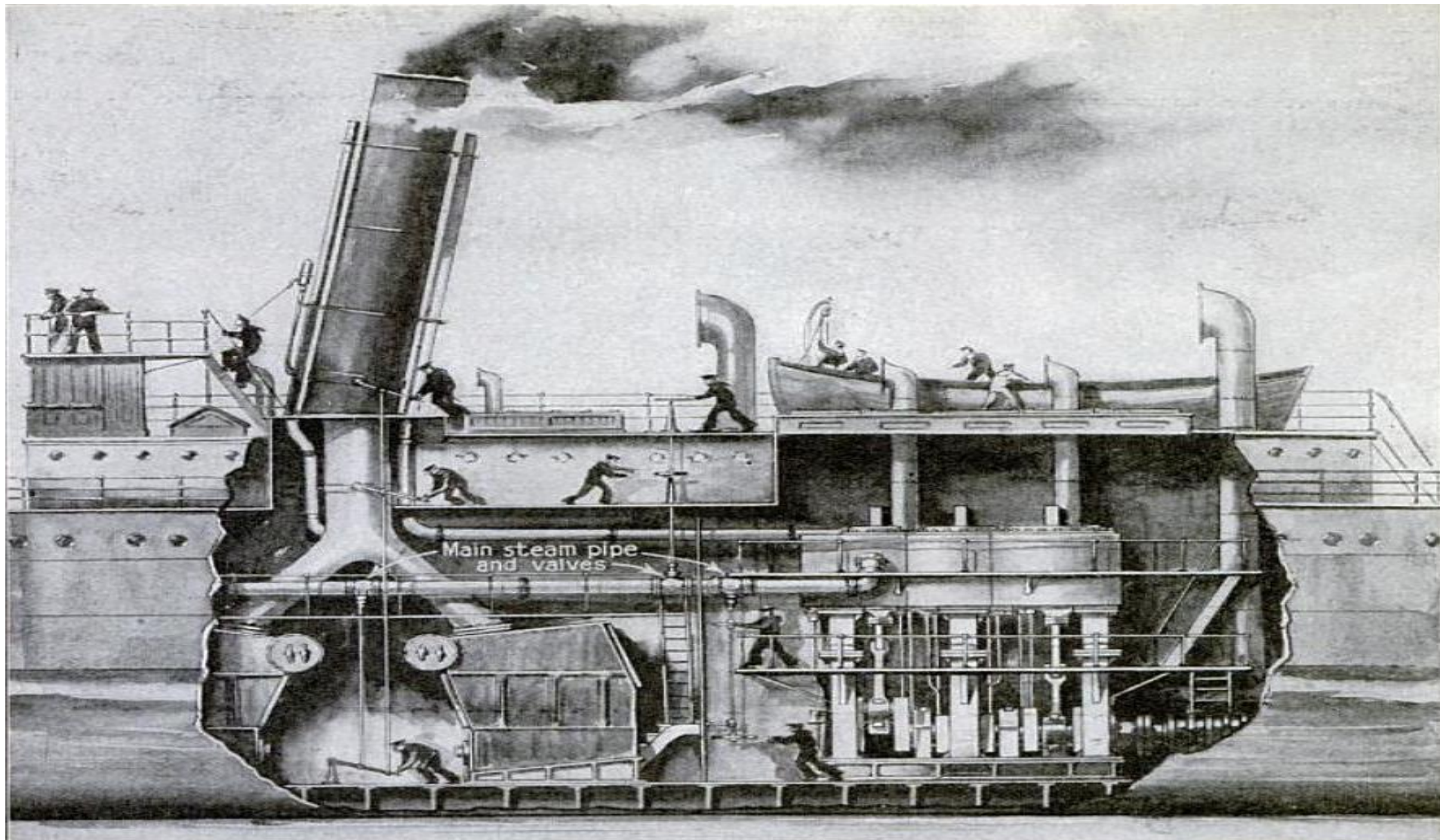
**IF YOU CAN POKE ROYALTY ON THEIR CHEST
LIKE THEY'RE YOUR BITCH**

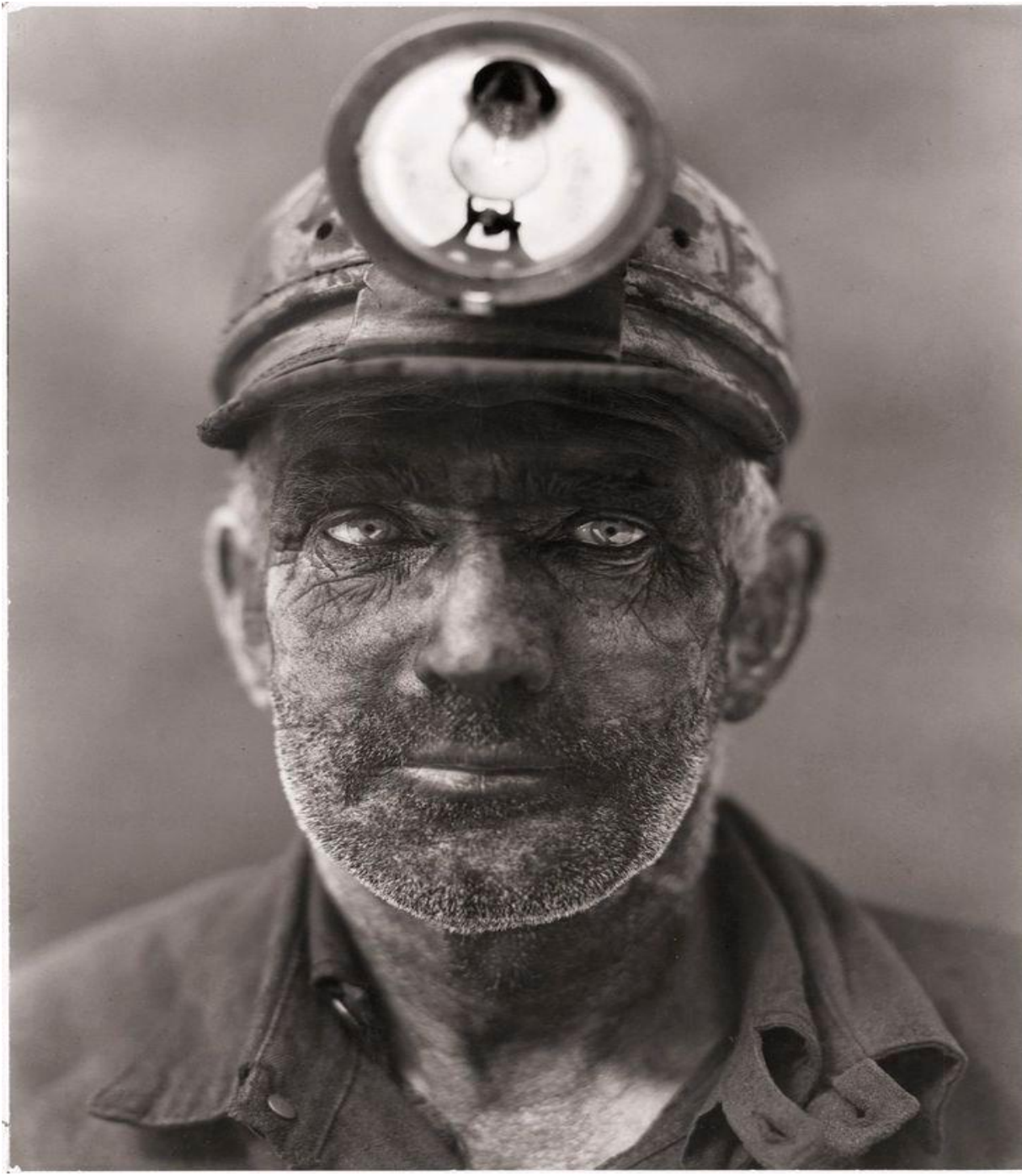


YOU MAY BE A ROTHSCHILD

Terug naar de twee giganten.





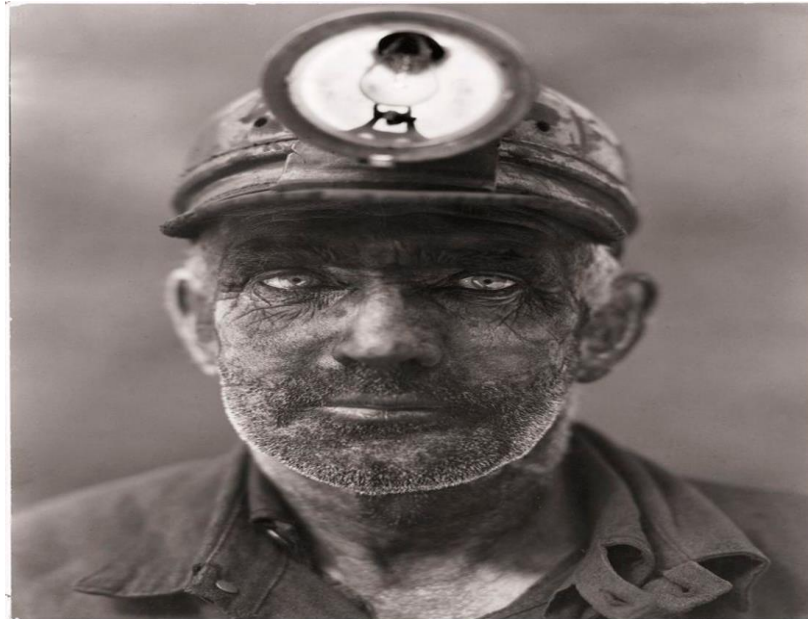


Upper deck

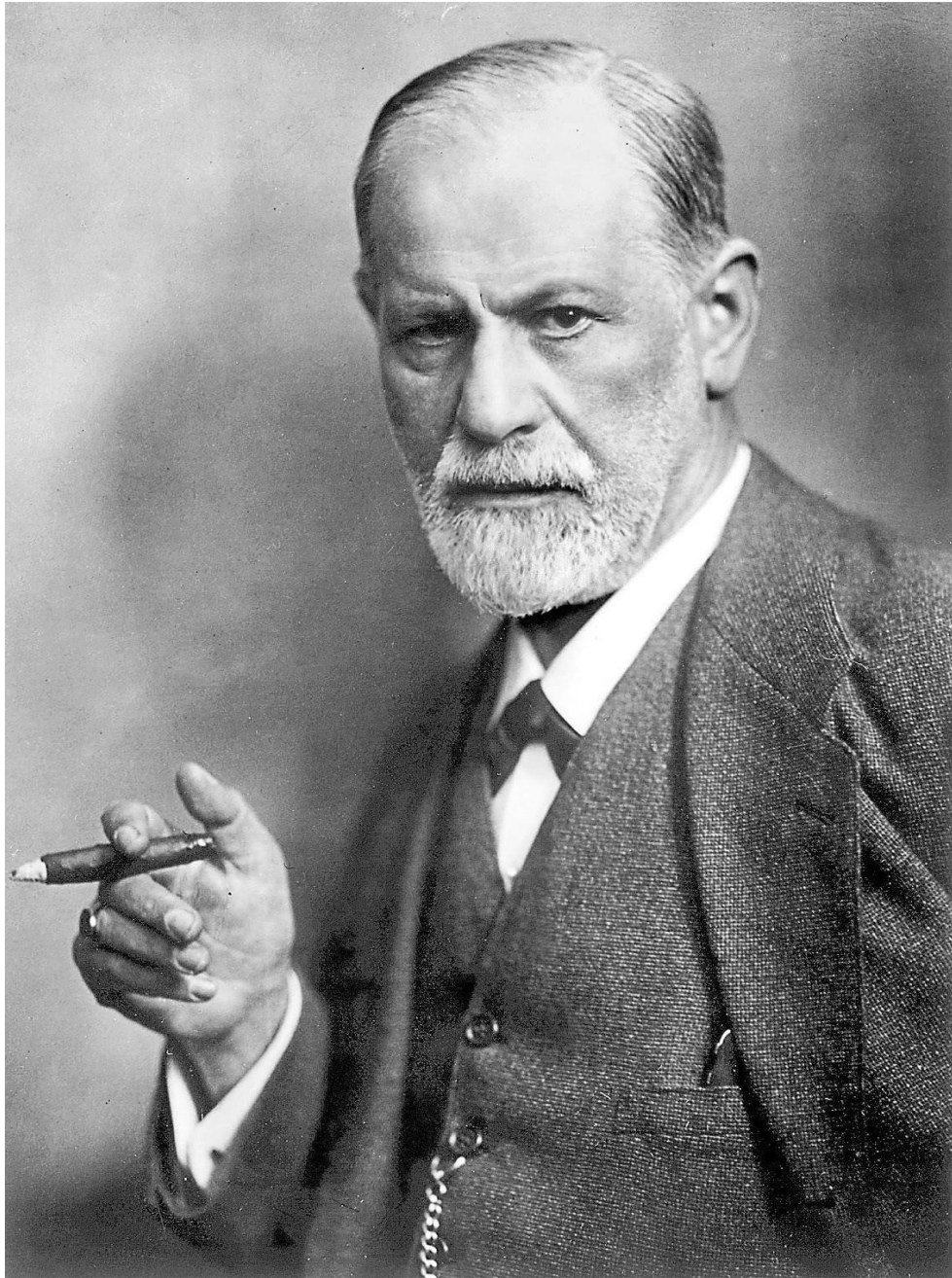


= Upper Class

Lower deck



= Lower class



Freud: Arbeid en liefde

Sociale Index Rotterdam Zuid

	taal	In- komen	Gezond- heid	Oplei- ding	Ontbr. Discri- minatie	Passende Huisves- ting	Sociale Contac- ten	Sociale inzet	Werk En school
Oud Charlois	4.2	4.1	4	5.6	4.9	5	4.5	6.5	4.8
Carnisse	3.9	3.9	3.7	5.7	4.6	4.7	4.9	5.7	4.1
Pendrecht	3.9	3.3	3.5	5	5	5.3	4.4	6.3	4.4
Tarwewijk	3.2	3.4	3.9	5.2	5.3	4.5	4.8	5.7	3.2
Zuidplein	6.7	5.5	6.1	6.5	6.5	7.2	6	6.2	6.3
Feyenoord	3.3	2.6	3.3	5.1	4.9	4.2	5	5.9	4.4
Afrikaanderwijk	2.6	2.5	3.6	4.8	5	4.1	4.5	6.1	4.2
Bloemhof	3.2	3	3.9	5.2	4.7	4.3	4.9	4.9	4.4
Hillesluis	3.3	2.9	3.9	5	4.7	4.1	4.9	6.4	4.4
Kralingen	6.2	8.6	8.1	9.4	7	7.5	6.7	7.1	7.3
Hillergersberg	7.1	8.4	8.1	7.8	7.7	7.4	6.4	7	6.7

Bron: Sociale Index Rotterdam www.cos.nl/sigt/

Sociaal sterk > 7.1
 Sociaal voldoende 6.0 t/m 7.0
 Kwetsbaar 5.0 t/m 5.9
 Probleem 3.9 t/m 4.9
 Sociaal zeer zwak < 3.8

	Nederland	Totaal G4	Rotterdam	Zuid	7 Focus wijken
%huishoudens met WWB-AO-of WW-uitkering (2012)	9%	14%	15%	19%	23%
Kinderen tot 18 jaar in een huishouden met inkomens tot 110% van het sociaal minimum in % van alle kinderen tot 18 jaar in een huishouden(2012)	10%	19%	23%	30%	32%
% nieuwe voortijdig schoolverlaters (2013)	1,9%	3,5%	3,9%	4,3%	4,7%
% <u>alle</u> voortijdig schoolverlaters 17-22 jaar			12,3%	15,4%	14,6%
%leerlingen in 3 en 4 VWO (2013)	46%	43%	35% 37%	27%	25%
Citotoets groep 8 (2014)	534,8	533,6	532,2	529,4	528,4
% kinderen op de basisschool met laag opgeleide ouders (2013/2014)	11%	21%	25%	32%	39%
% kwetsbare meergezinswoningen t.o.v. de woningvoorraad (2013)			24%	35%	51%
Eerste en tweede generatie immigranten (cijfer 2015)	22%	48%	49%	60%	75%
Gemiddelde WOZ-waarde van de woningen (2014)	€ 211.000		€ 146.885	€ 112.802	€ 89.519

CITO 524 - 528



VMBO BB/KB



MBO NIVEAU 1 OF 2



LAAG BETAALD

GEEN BAAN

- De gezonde levensverwachting van deze kinderen is **20 jaar lager** dan die van het gemiddelde Nederlandse kind (en er sterven **50 kinderen per jaar** in Rotterdam door verwaarlozing).

VANWEGE GELIJKE KANSEN,
KRIJGEN JULLIE ALLEMAAL
DEZELFDE STOF. KLIM NU
MAAR IN DIE BOOM.



MARX

London, 1850



2019

1% bezit 99% van het geld

Middenklasse

Hoog risico op frustratie + 30% working poor

Onderklasse is werkeloos

= Het einde van de theorie van Marx

Oordeel Inspectie HdG

ZWAK

Slagingspercentages HdG

Schooljaar	mavo	havo	vwo
2006 – 2007	67%	54%	74%
2007 – 2008	79%	52%	61%
2008 – 2009	75%	38%	59%
2009 – 2010	75%	58%	42%
Gemiddeld	74%	51%	59%

CSE resultaten HdG

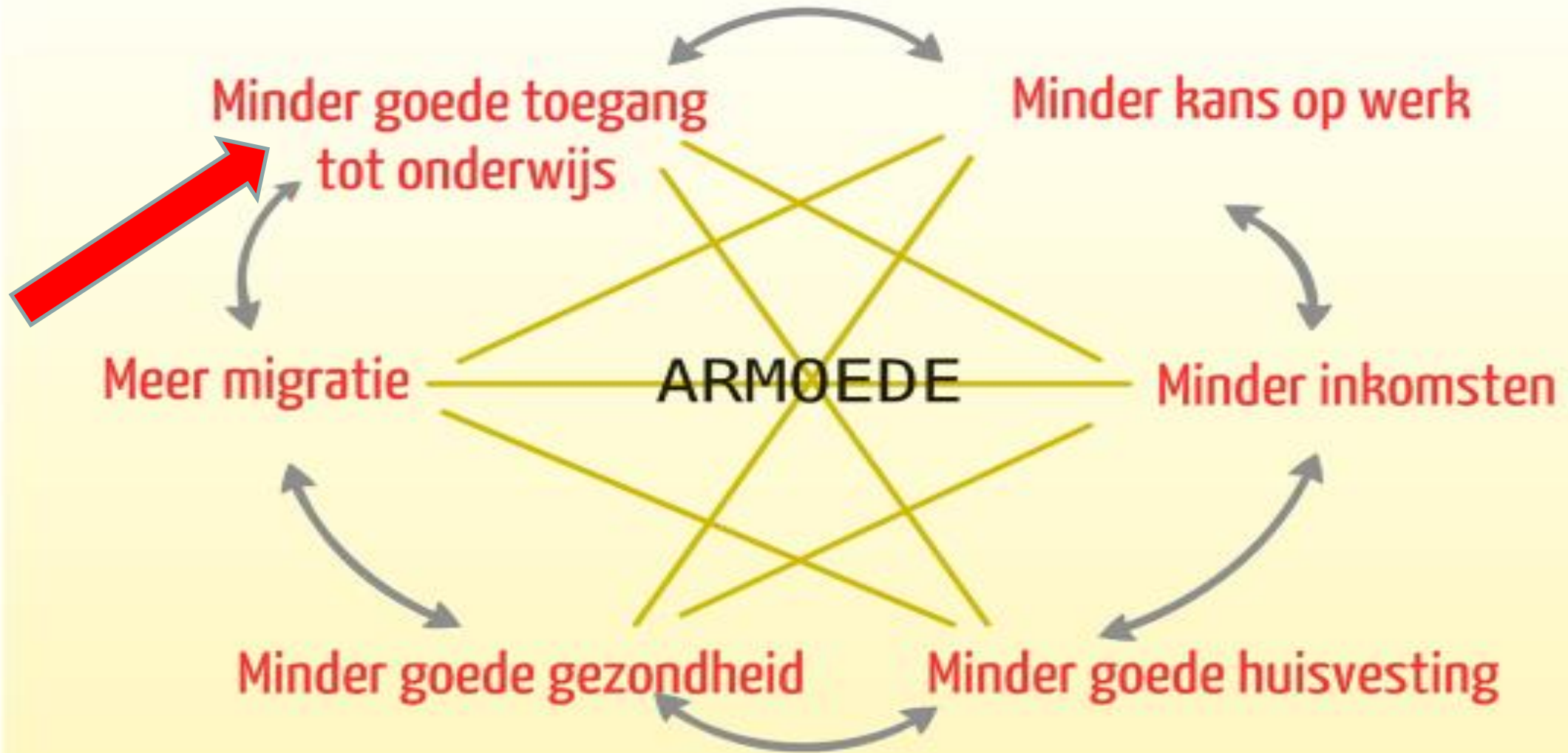
CSE resultaten Hugo de Groot

mavo	2009	2010	Gemiddeld
Nederlands	5,71	6,42	6,07
Engels	5,84	5,85	5,85
wiskunde	4,71	4,89	4,80
overige vakken	5,67	5,55	5,61
havo	2009	2010	Gemiddeld
Nederlands	4,96	4,90	4,93
Engels	5,71	5,09	5,40
wiskunde A	4,57	4,79	4,68
wiskunde B	6,40	5,82	6,11
overige vakken	5,29	5,28	5,29
vwo	2009	2010	Gemiddeld
Nederlands	4,67	5,27	4,97
Engels	5,35	4,59	4,97
wiskunde A	4,85	3,98	4,41
wiskunde B	5,08	4,95	5,02
overige vakken	4,78	4,69	4,74

- Wij gaan niet van zwak naar gemiddeld, maar wij worden *de beste school* van Nederland.



ANALYSE



Hun waarheid is:

THUIS

OMGEVING

SCHOOL

OF

SCHOOL

De waarheid voor deze kinderen:

**Thuis
&
Omgeving**

8000 uur per jaar

SCHOOL 1000 uur per jaar

Wat als we het allemaal anders gaan doen?

- Terugdringen van het aantal toetsen van 185 naar 85 per leerjaar
- Veel ruimte voor de ontmoeting
- Geen Normjaartaak (dit lees je goed!)
- We worden een buurthuis: eten voor de leerlingen met honger
- Aandacht en zorg voor alle leerlingen
- Ik ben okay; jij bent okay!
- We verlaten systeemdenken en gaan terug naar de bedoeling!

Wat als we het allemaal anders gaan doen?

THUIS

OMGEVING

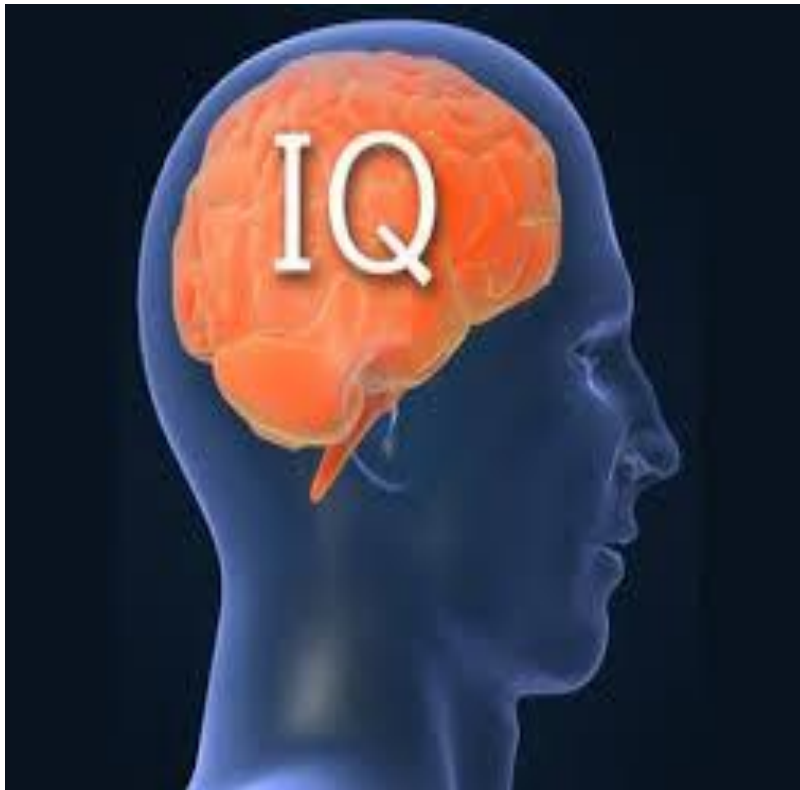
SCHOOL



Welk team willen we zijn?

De 3 Q's!

IQ



EQ

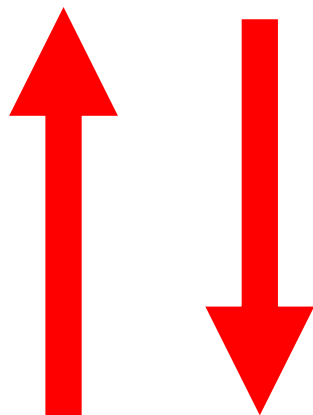


ACCU



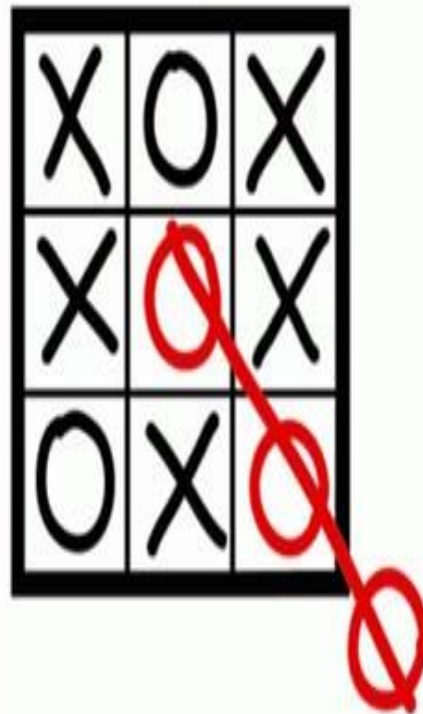
Benoem mensen met Oemphhh.

Curriculum Vitae
versus
karakter.



OEMPHHH!

**THINK
OUTSIDE
THE BOX**



Lumpsum: vermijd tunnelvisie



Terug naar de bedoeling



Terug naar de bedoeling



Terug naar de bedoeling



Terug naar de bedoeling



Terug naar de bedoeling



Terug naar de bedoeling



Terug naar de bedoeling



Ga terug naar de bedoeling!



December 2013

No1 VWO
In Zuid
Holland



December 2014

Beste Havo
Van
Nederland



Januari 2016

5/1100

Rekentoets
VO



Slagingspercentages HdG

Schooljaar	mavo	havo	vwo
2012 – 2013	96%	100%	100%
2013 – 2014	100%	100%	100%
2014 – 2015	100%	100%	100%
2015 – 2016	98%	100%	100%
Vierjarig gemiddelde	99%	100%	100%

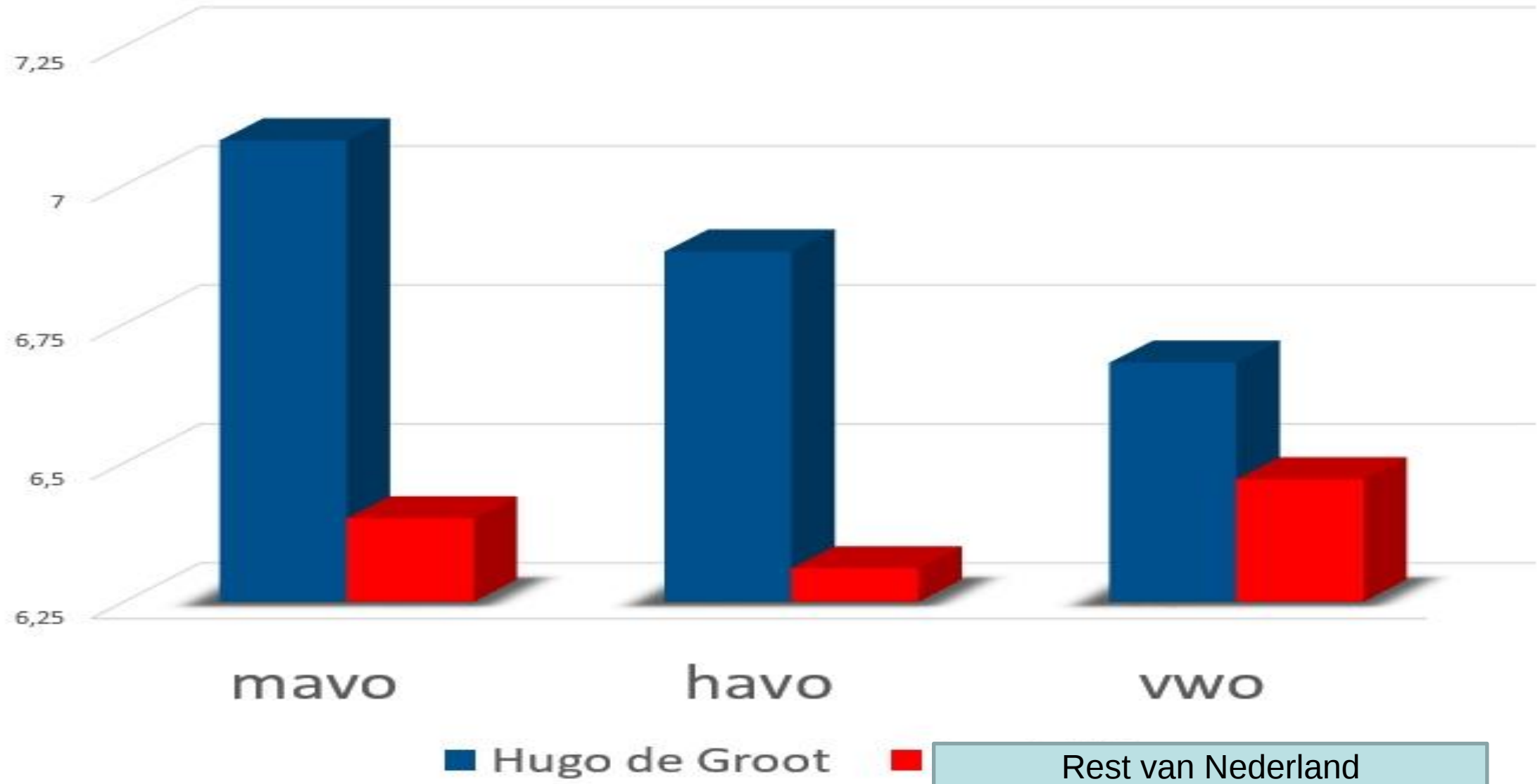
Examenresultaten



Hugo de Groot

mavo	2012	2013	2014	2015
Nederlands	6,17	6,63	6,62	6,50
Engels	6,80	6,67	7,31	7,45
wiskunde	6,77	6,08	6,29	7,55
overige vakken	6,17	6,30	6,58	7,01
havo	2012	2013	2014	
Nederlands	5,97	6,41	6,83	6,24
Engels	6,24	7,33	6,90	7,77
wiskunde A	6,35	7,18	8,13	7,42
wiskunde B	7,04	8,43	7,65	7,90
overige vakken	6,16	7,23	6,68	6,76
vwo	2012	2013	2014	
Nederlands	6,20	7,30	6,13	5,57
Engels	6,32	9,10	5,90	7,27
wiskunde A	6,27	-	-	8,98
wiskunde B	7,92	7,50	6,33	7,80
overige vakken	6,17	7,56	5,68	6,40

Eindexamenresultaten 2015



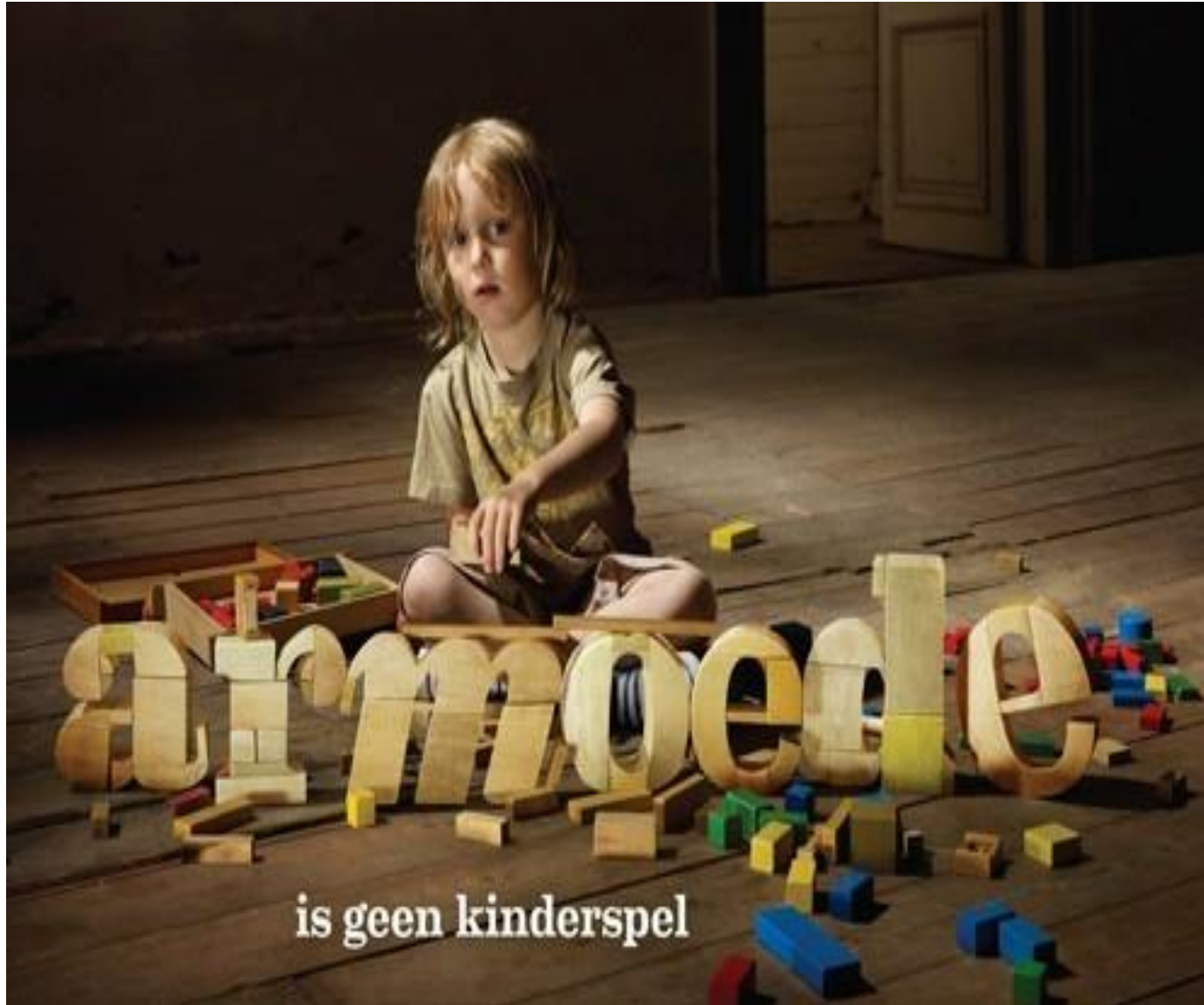


Voor gelijke kansen is ongelijk onderwijs nodig.



**Dit is een waarheid
als een koe!**

Wat als we niets doen?



In Nederland leven 2,5 miljoen mensen onder de armoedegrens. Dit aantal neemt al jaren toe.

Het risico van armoede en sociale uitsluiting onder kinderen nam de afgelopen vijf jaar toe met 1,5 procent tot 17 procent. In totaal leven **604.000** Nederlandse kinderen onder de armoedegrens.

Hoe ontstaat zoiets nou?



**Als je tegen Zwarte Pieten bent,
rot je maar op naar een land
waar ze geen Sinterklaas vieren!**



Hoe ontstaat zoiets nou?



Theodor Adorno





Richting van de allochtone onderklasse

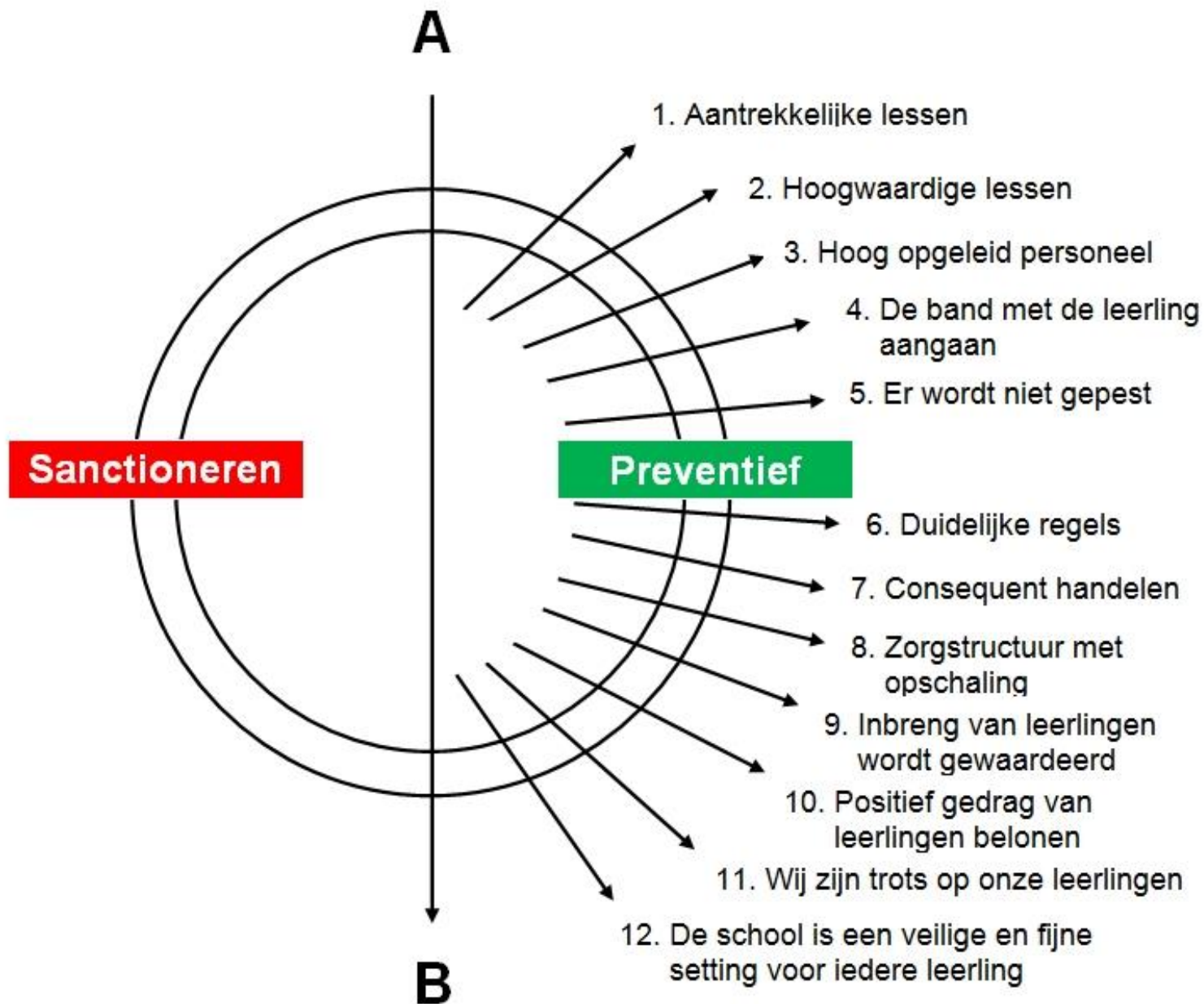


Richting van de autochtone onderklasse



Hoe raar het ook klinkt: Vervreemden doe je samen





Vielleicht ist alles Schreckliche im Grunde das Hilfloze, das von uns Hilfe will'.



In het klaslokaal redden
wij de samenleving

Het VMBO: een droom van een *niveau*, een droom van een *kans*!

Persoonsovorming

Feelingly

Kennisoverdracht

Socialisatie

This was their trainingground



Spean Bridge,
Scotland

This was *their* trainingground



Laten we
moedig zijn!

Hoe gaan wij dit doen?

- Heb besef van de positie van het kind in de huidige 'samenleving'
- Geef geen leiding aan professionals
- Pleidooi voor balans: minder regels, meer collectieve ambitie
- Verlaat het dominante managementparadigma van 'planning & control' door het afschaffen van verticale meetprocessen, BSC's, KPI's, etc.
- Investeer in de ontwikkeling van de collectieve ambitie
- Schrap Artikel 23

Hoe gaan wij dit doen?

- Geef de professional alle speelruimte en vertrouw op de kennis en de betrokkenheid van je collega's
- Differentiëren in aansturing: niets is zo ongelijk als de gelijke behandeling van 'ongelijken'
- Geen Normjaartaken-geneuzel!
- Stop met toetsen op grote schaal! Dit is namelijk kindermishandeling





- “King Lear asked Gloucester: 'How do you see the world?’
- And Gloucester, who is blind, answered: 'I see it feelingly.' I see it feelingly.”

Feelingly