**Voorbeeld algemene checklist vaststellen toets**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naam School** |  | **Logo** |  |
| **Vak** |  |  |  |
| **Schoolexamencode** |  | **Naam constructeur** |  |
| **Leerweg B/K/G/T** |  | **Naam** **vaststeller** |  |
| **Leerjaar** |  | **Datum vaststelling** |  |

| **Onderdeel**  | **Inhoud**  | **Aanwezig en opmerking** |
| --- | --- | --- |
| De toetsset en het toetsbeleid | * Toetsmatrijs is volledig ingevuld en de vragen/opdrachten dekken de eindtermen
* Toetsmatrijs toont de afgesproken verdeling kennis- en inzichtvragen bij de leerweg
* De toets is gebaseerd op de uitgangspunten van de eigen school
* Het PTA is gebruikt als uitgangspunt
 |  |
| De toetsset is compleet  | Ingevulde en vastgestelde toetsmatrijs |  |
| Instructie leerling:* Toetskop info
* Opgaven
* Puntenwaardering
* Hulpmiddelen
 |  |
| Docentversie:* Toetskop info
* Opgaven
* Puntenwaardering
* Antwoordmodel + cijferbepaling
* Cesuur
* Berekening voor weging
 |  |
| Instructieblad voor examinator/beoordelaar:* Toetskop info
* Ruimte voor noteren absenten
* handelen t.a.v. onregelmatigheden, toegestane hulpmiddelen, te laat komen, de inlevertijd toets, uitzonderingen (bijvoorbeeld dyslexie)
 |  |
| Kwaliteitscriteria toets  |
| Validiteit  | * Het schoolexamen is opgesteld overeenkomstig de toetsmatrijs
* De toetsvorm past bij hetgeen geëxamineerd wordt
* De toetsvragen/opdracht zijn van voldoende niveau conform de toetsmatrijs
* De informatie bij de toetsvraag past bij het huidige tijdsbeeld van de leerlingen
 |  |
| Betrouwbaarheid  | * Per vraag is een puntenwaardering aangegeven
* Tijdsduur is reëel (wordt geëvalueerd na afname (examencommissie))
* Taalgebruik is afgestemd op niveau van 2F of iets daaronder voor de leerling 3e klas en B-leerweg (zinslengte, woordgebruik, opmaak tekst)
* De vragen zijn helder/duidelijk
* De gebruikte afbeeldingen zijn helder
 |  |
| Objectiviteit  | * Het antwoordmodel laat geen ruimte voor meerdere manieren van interpretatie van de antwoorden van de leerling
* De manier waarop punten worden toegekend, staat duidelijk omschreven
* De puntenwaardering, cesuur en becijfering is reëel (wordt geëvalueerd na afname (examencommissie))
 |  |
| Transparantie  | * De toetskop is volledig ingevuld
* De toetsinstructie is duidelijk voor leerlingen
* De lay-out/opmaak van de toets is overzichtelijk en duidelijk
* De tijdsduur is aangegeven
* De toegestane hulpmiddelen zijn aangegeven (indien nodig)
 |  |