

Docenten in bedrijf

Als je wilt dat avo-docenten in hun lessen de link leggen met de beroepspraktijk, moet je dus eerst zorgen dat zij die context ook kennen. Voor het Marianum in Lichtenvoorde geen moeilijke optelsom.

“Een jaar geleden zijn we gestart met docentenstages”, vertelt Teacher leader en coördinator docentenstage Wendell Mambi. “Eerst nog vrijblijvend, op basis van interesse in een bepaald vakgebied, om aan het idee te wennen. Docenten van onze beroepsgerichte vakken komen wel in de bedrijven en instellingen; voor de avo-docenten in de bovenbouw is die ervaring nieuw. Docenten rijden dagelijks langs bedrijven op weg naar school, maar kennen die bedrijven verder niet.”

Scheepsbouwer

Scholengemeenschap Marianum koppelt de docentenstages aan studiedagen en tacket

daarmee een van de grootste obstakels voor docentenstages: de organisatie. In tweetallen bezoeken docenten een bedrijf. Ze kunnen daarbij putten uit de bedrijven en instellingen binnen de regio en een rijk bedrijvenbestand, want alle 106 bedrijven van de Industriële Kring Groenlo en Lichtenvoorde hebben zich beschikbaar gesteld. “Voor elke docent is er een plek”, zegt Wendell Mambi. “In de omgeving is er bijvoorbeeld een grote scheepsbouwer, waar scheepsrompen gebouwd worden. Interessant voor de wiskundedocent. Maar datzelfde bedrijf is ook interessant vanuit de context van interieur, hout, meubel, metaal, administratie, catering en - vanwege de ligging in de grensstreek - Duits.”

LOB-gesprekken

Doel van de docentenstage is als docent zelf naar voorbeelden te zoeken om de les contextrijker en relevanter te maken. “Daarnaast kun je door die ervaring ook als avo-docent beter in gesprek met vmbo-leerlingen. Iedereen op het vmbo moet LOB-gesprekken kunnen voeren.” In de nieuwe ronde krijgen docenten een concrete opdracht mee: ‘Haal voorbeelden



Wendell Mambi

op voor je eigen les die je kunt vertalen in realistische opdrachten die leerlingen aanspreken en hou je ogen en oren open voor twee voorbeelden voor een collega-docent van een ander vak.’ Na de middag koppelt elk tweetal de opgehaalde opbrengst terug aan het team. “Docenten raken enthousiast nu ze ook de binnenkant van de bedrijven en instellingen kennen,” zegt Wendell Mambi. “Als ze weten wat zich in een bedrijf afspeelt, kunnen ze leerlingen op het gebied van LOB beter begeleiden en wegwijs maken. Ze komen dichterbij de motivatie van leerlingen. Docenten zijn met z’n allen bezig voor de bovenbouw vmbo. Dat merkt de leerling. Wij worden wel vrolijk van wat het brengt!”