



## Handreiking bij constructie schoolexamens en toetsen

### Criteria bij construeren: wat kan de leerling vanuit de optiek van de leerweg

	BB	KB	GL
<b>Kennis/begrip</b>	Heeft (persoonlijke) hulp nodig om na (klassikale) uitleg aan het werk te gaan. Heeft hulp nodig om de leerstof te reproduceren.	Heeft soms extra uitleg nodig, maar kan meestal snel aan het werk. Kan de leerstof goed reproduceren.	Kan na de uitleg direct aan het werk en heeft meestal geen extra uitleg nodig. Kan de leerstof goed reproduceren.
<b>Inzicht</b>	Kan met hulp in eigen woorden kleine stukken lesstof uitleggen aan medeleerlingen.	Kan in eigen woorden de essentie weergeven.	Kan het geleerde in logische samenhang reproduceren. Kan op basis van argumenten verklaringen geven
<b>Toepassen</b>	Past opgedane kennis en inzicht toe in een bekende context. Kan met begeleiding het geleerde in een nieuwe situatie toepassen	Past opgedane kennis en inzicht toe in een bekende en vergelijkbare context. Kan met enige hulp het geleerde in een nieuwe situatie toepassen.	Past opgedane kennis en inzicht zelfstandig toe in een nieuwe, onbekende context
<b>Transfer</b>	Contextgebonden kennis, eenvoudige beroepsgerichte kennis en vaardigheden	Beschikt over beroepsgerichte kennis en vaardigheden, contextgebonden vaardigheden	Beschikt over beroepsspecifieke kennis/vaardigheden en beroepsonafhankelijke kennis en vaardigheden.