Pilotschool Beroepscollege Herle en Holz

Meer praktijkgericht werken

‘Wij hebben ons vak weer terug’, zeggen de docenten Techniek van het Beroepscollege. De school stond op het punt over te stappen naar Techniek breed toen de mogelijkheid zich aandiende om deel te nemen aan de pilot. De school werkt naast de nieuwe profielen aan een onderwijsconcept waarbij de docenten niet meer ‘oberen’, maar leerlingen stimuleren om zelf oplossingen te bedenken. Nieuw is ook dat steeds meer vakoverstijgend wordt samengewerkt. Vóór de pilot werkten de docenten op eilandjes, langzaamaan werken ze meer in projecten.

Oude situatie

• Afdelingsprogramma’s bouw, metaal, voertuigen, metalektro en elektrotechniek

Huidige situatie

• Profielen: BWI, PIE, M&T
• 14 uur beroepsgericht per week, de bedoeling is dit uit te bouwen naar 15 of 16 uur
• Onderwijsconcept: oplossingsgericht werken, integratie avo- en praktijkgerichte vakken
• Samenwerken met mbo
• LOB

Organisatie

Voor de profielen waarmee het beroepscollege mee doet in de pilot is een witte vlekkenplan gemaakt. Hierin is aan de hand van de syllabus per profiel op het niveau van deeltaken geïnventariseerd voor welke onderwerpen de school al opdrachten en materiaal heeft en voor welke niet. Voor de witte vlekken (waar opdrachten ontbreken) heeft de school nieuwe opdrachten ontwikkeld.

Het beroepscollege heeft heel bewust gekozen voor het in een rustig tempo invoeren van de profielen. Want: ‘Rust in de kop zorgt voor rust bij de leerlingen’, aldus een docent.

In leerjaar 3 zijn daarom drie profielmodulen ingevoerd die voor de school bekend waren (waarvoor materiaal aanwezig was). Ondertussen ontwikkelen de docenten materiaal voor modulen waarvan de onderwerpen nieuw zijn, zoals elektro, schilderen en transport. In leerjaar 4 wordt een vaste set keuzevakken aangeboden, gekozen door de docenten, en tien weken examentraining als voorbereiding op het CSPE. Op termijn wil men naar meer keuzemogelijkheden voor leerlingen en vakoverstijgende keuzes mogelijk maken. De beroepsgerichte lessen worden voor alle profielen op hetzelfde moment gegeven in blokken van 14 dagen.

De school werkt aan een nieuw onderwijsconcept waarbij leerlingen uitgedaagd worden oplossingsgericht te werken, zelf plannen te maken en oplossingen te bedenken. Docenten hebben in dit concept een coachende rol. Zij stimuleren leerlingen op zoek te gaan naar oplossingen. Consequentie is dat leerlingen binnen één opdracht tot verschillende oplossingen komen. Dat is wennen voor docenten, maar maakt het onderwijs ook voor hen uitdagender. Zo ziet een tuinbankje, gemaakt op basis van hetzelfde uitgangspunt, er voor elke leerling anders uit.

Het onderwijs wordt samen met de avo-docenten vormgegeven, waarbij gestreefd wordt naar een integratie van avo en beroepsgericht. Zo laten de docenten Engels een presentatie verzorgen in het beroepsgerichte vaklokaal over een onderwerp waar de leerlingen mee bezig zijn in de praktijk.

LOB

• Op het Beroepscollege worden, vanaf leerjaar 1, drie keer per jaar voortgangsgesprekken met leerlingen gevoerd. Hierbij nodigt de leerling zijn ouders uit. De leerling verzorgt voor zijn ouders en docent een presentatie over zijn stand van zaken. Zowel ouders als leerlingen vinden deze gesprekken erg leuk. De gesprekken duren ongeveer 20 minuten per leerling. De leerlingen hebben vooral in het begin wel sturing nodig.
• De gesprekken worden door alle docenten gevoerd.
• Leerjaar 1: 6 perioden van 6 weken oriëntatie langs alle afdelingen, 6 uur per afdeling. Aan het eind van het schooljaar worden twee profielen gekozen
• Leerjaar 2: oriëntatie op twee profielen, als er al een keuze gemaakt is op één. Aan het eind van het tweede leerjaar wordt een definitieve keuze gemaakt voor een profiel. 95% van de leerlingen zit na deze oriëntatie goed. Mocht de keuze niet bevallen dan kan na een gesprek een andere keuze gemaakt worden.
• Leerjaar 4: blokstage van 2 weken, meeloopdag met MBO Arcus.

Samenwerken met MBO

De school kan de benodigde inventaris niet zelf financieren. Een deel van dit probleem is opgelost door samenwerking met het mbo en het bedrijfsleven (vooral voor transport). Eventueel kan ook worden gewerkt met computersimulaties. Daarnaast werkt het bedrijfsleven mee aan incidentele opdrachten voor leerlingen.
Waarschijnlijk zit het Beroepscollege in 2017 samen met MBO Arcus en LVO-scholen (Limburgs voortgezet onderwijs) in één gebouw. Samen spreken zij nu al over keuzevakken en keuzes die daarin gemaakt worden. Het techniekteam gaat samenwerken met mbo-collega's.