Het keuzevak haarverzorging

Op het Dalton Vakcollege in Dordrecht is dit jaar een pilot gestart met het keuzevak haarverzorging. Dit onderdeel wordt nu getoetst op het ROC naast de school. Docente Dominique Eijsten vertelt hoe die samenwerking tot stand kwam.

Op het leerpark in Dordrecht zit naast het Dalton Vakcollege ook het ROC Da Vinci College. Toen docente Dominique Eijsten met het idee kwam om eens te informeren naar de mogelijkheden voor een samenwerking, besloot ze daarom gewoon bij de buren naar binnen te lopen. "Ik heb gevraagd naar de contactpersoon van de kappersopleiding en kreeg toen de gegevens."

Na contact via e-mail werd er een afspraak gemaakt. "We hadden een heel leuk gesprek waarin we bespraken wat we zoal konden doen, wat daarbij zou komen kijken en hoe we dingen konden organiseren. We vonden het vooral een goed idee omdat leerlingen op deze manier kunnen zien hoe de opleiding eruitziet, er een beetje kennis mee kunnen maken en vragen kunnen stellen." Het is voor het eerst dat de scholen een samenwerking zijn aangegaan.

Na dit gesprek stuurde Eijsten de eindtermen van het keuzevak haarverzorging op waar de leerlingen van het Dalton aan moeten voldoen. Daarna is samen met docenten van het ROC een beoordelingslijst opgesteld. "Ik ben vervolgens onder schooltijd met de leerlingen gaan oefenen op de punten die op de beoordelingslijst stonden. Zo moesten ze een model zoeken die aan bepaalde eisen moest voldoen. Ze moesten trainen op het dragen van handschoenen tijdens het wassen, stilstaan bij ergonomie, klantenontvangst, omgaan met klanten in een kapsalon, professionele houding, beroepskennis en vaardigheden. Dat vonden ze wel spannend en ze stelden dan ook veel vragen."

Het bleek niet heel ingewikkeld om de wensen en doelen op elkaar af te stemmen, vertelt Eijsten. "Dat

verraste mij ook wel, maar we hadden snel een helder plan op tafel waar beide scholen blij mee waren. Zo wist iedereen welke verwachtingen reëel waren, en waarop gelet moest worden."

Zenuwachtig

Tijdens de eerste les ging Eijsten met elf leerlingen, hun modellen en een collega naar het ROC. Daar werd kort uitgelegd wat er te gebeuren stond. "De les werd meteen overgenomen door de docenten daar, dus wij konden rondlopen en meekijken. De leerlingen waren zenuwachtig, maar vonden het ook erg leuk." Op het ROC krijgen de leerlingen les in een groot kapperslokaal met tien wastafels, waardoor iedereen tegelijkertijd de praktijktoets kan doen.

Er kwamen ook al snel wat organisatorische punten bovendrijven die wat aandacht verdienden, merkten Eijsten en de docenten. "Zo was het lastig voor de docenten daar om leerlingen te beoordelen waarvan je de naam niet weet. Het was ook wel veel om elf leerlingen te beoordelen. Daarom hebben ze studenten uit het derde jaar van de kappersopleiding gevraagd om te helpen bij de beoordeling. Dat werkte heel goed."

Na afloop van de lessen kregen de leerlingen een certificaat van het ROC, met daarop een cijfer. "Ze waren erg positief, ook over de opleiding." Ook het ROC was enthousiast, bleek uit de nabepreking die Eijsten met hen gehad heeft. "De studenten van de kappersopleiding leren om kritisch te kijken naar het werk van de leerlingen van het vmbo en feedback te geven. Daarnaast is het ROC natuurlijk gebaat bij de doorstroom van leerlingen." Inmiddels is het keuzevak haarverzorging twee keer aangeboden op het Dalton en zijn er dus twee keer studenten bij het ROC geweest. "We hopen dit volgend jaar weer op te pakken." Er stromen redelijk wat leerlingen vanuit het vmbo door naar de kappersopleiding op het ROC. "De leerlingen hebben door deze samenwerking al kennis gemaakt met de school, daardoor is de overstap denk ik ook makkelijker."

Eijsten wil daarnaast ook graag de samenwerking verder uitbreiden. "Ik zou ook keuzevakken rondom uiterlijke verzorging op het ROC willen toetsen, bijvoorbeeld keuzevakken Huidverzorging, Hand- en voetverzorging of Kennismaken met uiterlijke verzorging. Of juist de keuzevakken die meer richting de verzorgende kant gaan, zoals keuzevakken gericht op ouderen of zieke mensen. Ik heb volop ideeën voor de toekomst."