

LOB:

rode draad in het onderwijs

Op 1 augustus 2016 is het nieuwe vmbo van start gegaan. Hierbij is voor alle leerwegen, ook de TL en mavo, LOB een verplicht onderdeel geworden van het onderwijsprogramma. Nog niet iedereen loopt hier warm voor. Zonde, want gedurende het LOB-proces leren leerlingen zichzelf kennen en ontwikkelen ze loopbaancompetenties die ze niet alleen bij het kiezen van een vervolgopleiding, maar ook in hun verdere loopbaan nodig hebben.

LOB staat voor Loopbaanoriëntatie en Begeleiding, dus oriëntatie op de toekomst en ontwikkeling van loopbaancompetenties. LOB wordt niet als lesuur op het rooster gezet. Het wordt ook niet met een examen afgesloten. Het gaat om een ontwikkelproces dat voor elke leerling anders kan verlopen en dat maakt LOB lastig voor scholen. Daar komt nog bij dat LOB 'gedaan moet zijn' maar niet met een beoordeling wordt afgesloten. Sommige docenten en schoolleiders reageren dan net als leerlingen met: 'Als het niet meetelt dan doen we het ook niet.'

Au en wauw

Waar ga en sta ik voor, wat past bij mij, op welke manier kan ik mijn doel bereiken en wie kan mij daarbij helpen zijn vragen die in het LOB-proces aan de orde komen. De antwoorden op die vragen kunnen per leerling verschillen. Immers, de ene leerling weet op haar vierde al dat zij later met ouders wil werken, terwijl haar klasgenoot op zijn 16e nog niet weet welke kant hij op wil. Door ervaring op te doen en daarop te reflecteren, ontdekt een leerling wat bij hem/haar past en welke weg er bewandeld moet worden om daar te komen. Ervaringen zijn 'au'- en 'wauw'-momenten en kosten inspanning. Dit soort ervaringen en reflectie-momenten moeten door de school georganiseerd worden. Dat kan op allerlei manieren. Belangrijk is dat de school hiervoor een visie en een plan heeft: hoe laten we LOB als rode draad door het onderwijs lopen, welke activiteiten laten we leerlingen uitvoeren en op welke manier bewijzen leerlingen dat ze een LOB-proces



hebben doorlopen? Vragen die beantwoord moeten worden, kunnen worden vastgelegd in een LOB-beleidsplan van de school en het PTA van de leerling. Uiteindelijk moet de leerling de school verlaten met een loopbaandossier, maar belangrijker nog met een keuze voor een vervolgopleiding die op basis van een LOB-traject tot stand is gekomen.

Wil je meer weten over LOB, kijk dan op vernieuwingvmbo.nl/lob. Daar vind je ook een e-learning LOB waarin de verschillende aspecten van LOB aan de orde komen.

