

Nationaal Programma Rotterdam Zuid, over NPRZ en LOB

In gesprek met Frank Schutte

Een baanbrekend LOB--project in Rotterdam-Zuid moet leerlingen in dit stadsdeel, dat ongeveer de grootte heeft van de stad Eindhoven, helpen aan een kansrijke toekomst. Meer dan 90 Rotterdamse basis- en middelbare scholen, plus de mbo's en hbo's, hebben zich gecommitteerd aan het Nationaal Programma Rotterdam Zuid (NPRZ) dat dit jaar is vastgesteld. Gaan voor een baan; kiezen voor vakmanschap in de zorg en de techniek, is het motto. LOB is daarbij één van de middelen om jongeren in Rotterdam Zuid naar werk te leiden in de haven, techniek en zorg. Frank Schutte, projectleider van NPRZ: "Daar is straks voor hen het meeste werk te vinden."

Frank Schutte sprak begin juni voor grote groepen decanen en leidinggevendenden uit het onderwijs op twee bijeenkomsten in Eindhoven en Amsterdam. Frank Schutte is een bescheiden persoonlijkheid. Hij kiest zorgvuldig zijn woorden om het Nationaal Programma Rotterdam Zuid toe te lichten. LOB is een belangrijk onderdeel van het NPRZ, zegt hij, een activiteit waarmee scholen in het basisonderwijs al in groep 6 beginnen. "We willen voor jongeren al vroeg beginnen met het creëren van doorlopende leerlijnen. Het is de bedoeling dat Rotterdamse scholen hun LOB-programma's op elkaar afstemmen en dat er een zekere mate van gelijkheid ontstaat in het LOB--programma dat leerlingen doorlopen vanaf groep 6 tot aan de uitstroom op de arbeidsmarkt."

Beter perspectief

Het Nationaal Programma Rotterdam Zuid, dat onder leiding staat van programmadirecteur Marco Pastors, is in 2012 in de steigers gezet. Het programma is bedacht om grote achterstanden in Rotterdam Zuid op het gebied van scholing, werkgelegenheid en huisvesting op te heffen. Frank Schutte: "We willen dat Rotterdam Zuid in 2030 het gemiddelde niveau bereikt van de 4 grote steden (Amsterdam, Rotterdam, Den Haag en Utrecht). Rotterdam Zuid kent nog relatief veel laag gekwalificeerden in het onderwijs en telt veel vroegtijdige schoolverlaters. Uiteraard heeft dat negatieve invloed op de hoge werkloosheidscijfers.

Daarbij wonen mensen er vaak in slechte huizen, er is veel achterstand in het onderhoud. Met het rijk, de gemeente, onderwijsbesturen, bedrijfsleven, zorginstellingen en woningcorporaties werken we nu samen aan een beter perspectief voor de bewoners in Rotterdam Zuid."

Lagere school

Een hele belangrijke pijler in het onderwijs vormt LOB. "LOB NPRZ begint al kleinschalig in groep 6 van de lagere school en krijgt een vervolg in de scholen in het voortgezet onderwijs en later ook in het MBO en verder. Schoolverlaten wordt vaak veroorzaakt door een verkeerde studiekeuze. Aan de hand van een goed LOB--programma gaan leerlingen bewuste studiekeuzes maken. LOB NPRZ wil leerlingen specifiek begeleiden naar werk met de meeste kansen op de arbeidsmarkt en dat is in de Rotterdamse haven, techniek en zorg. Wij noemen dat een geleide beroepskeuze. Het is onze doelstelling dat Rotterdam Zuid in 2020 een uitstroom aan MBO--leerlingen met diploma heeft van 15 procent in de zorg en 35 procent in de techniek. Dat is samen 50 procent en zou een verdubbeling betekenen van de gezamenlijke 25 procent die in 2014 is gerealiseerd (7 procent zorg, 18 procent techniek)." In 'LOB-oude stijl' deed iedere school "zijn eigen ding", zegt Schutte.

“Er was veel versnippering in de aanpak en onvoldoende reflectie op de vraag: doen we de dingen goed? LOB NPRZ is gezamenlijk met alle scholen ontwikkeld. De scholen hebben de opdracht om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren en dienen een goed LOB--programma aan te bieden. LOB--activiteiten zijn gericht op zorg, haven en techniek en zien we dus als een middel om jongeren naar de arbeidsmarkt te leiden.”

Passie en structuur

Ontdekken en Ervaren, Reflecteren & Kiezen, Opleiden voor Zuid en Training voor docenten zijn de vier thema's van het Rotterdamse LOB--programma. De schoolbesturen hebben unaniem het LOB--programma in Rotterdam Zuid voor de komende vier jaar vastgesteld. Frank Schutte: “Tegen geïnteresseerde scholen in onze aanpak zou ik willen zeggen: begin met het aanwakken van passie en energie in het schoolteam en breng daarna structuur aan, maak een gezamenlijk plan. Passie en structuur zijn twee absolute voorwaarden voor een goed resultaat. Met passie bedoel ik dat alle professionals in de school, van docent tot directeur en van mentor tot coach, een zekere mate van urgentie moeten voelen om met LOB aan de gang te gaan. En wat betreft die structuur: bepaal je doelstelling, maak een programma om dat doel te bereiken, bepaal wie wat gaat doen, organiseer financiering en bestendig je LOB--aanpak door het op te nemen in het curriculum.”