

## Dekkend examineren met het schoolexamen AVO

### Aanleiding

Tijdens de implementatiefase van het project vernieuwing vmbo en de trainingen van de leergang SE zijn er veel vragen gesteld over 'dekkend examineren' in het nieuwe vmbo. In het boekje "wat moet en wat mag?" wordt op deze vragen op pagina 28 en 29 ingegaan.

Voor de AVO-vakken geldt naar analogie van wat is afgesproken over de toetsing van de keuzevakken en profielmodules het volgende:

### Vraag:

**Moeten alle exameneenheden en eindtermen uit het examenprogramma worden opgenomen in het PTA?**

Hierbij maken we onderscheid tussen exameneenheden die u in het SE *moet* toetsen en exameneenheden die u in het SE *mag* toetsen. Hiervoor raadpleegt u het examenprogramma of de syllabus van een examenprogramma. Bv.

### Syllabus wiskunde BB

#### 1a. Verdeling examinering CE/SE

Tabel:

Verdeling van de examenstof wiskunde BB over centraal examen en schoolexamen

Exameneenheden		B	CE	moet op SE	mag op SE
WI/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		B	
WI/K/2	Basisvaardigheden	X		B	
WI/K/3	Leervaardigheden in het vak wiskunde	X	B	B	
WI/K/4	Algebraïsche verbanden	X	B		B
WI/K/5	Rekenen, meten en schatten	X	B		B
WI/K/6	Meetkunde	X	B		B
WI/K/7	Informatieverwerking, statistiek	X		B	
WI/K/8	Geïntegreerde wiskundige activiteiten	X		B	

Naast deze exameneenheden kent élk examenprogramma een zogenoemde preambule in de vorm van 6 algemene onderwijsdoelen:

1. Werken aan vakoverstijgende thema's
2. Leren uitvoeren
3. Leren leren
4. Leren communiceren
5. Leren reflecteren op leer- en werkproces
6. Leren reflecteren op de toekomst

### Antwoord:

**Voor exameneenheden die u in het SE moet toetsen geldt:**

Ja, u moet *alle exameneenheden* opnemen in het PTA en dus toetsen in het SE. U hoeft *niet* alle onderliggende eindtermen 1:1 op te nemen in het PTA (en dus expliciet te toetsen).

Er moet wél sprake zijn van een "dekkende toetsing" waarbij het gaat om de essentie van het examenprogramma. U maakt zelf een *relevante, representatieve* keuze welke eindtermen getoetst gaan worden.

Een *relevante* keuze betekent dat u toetst wat belangrijk is voor de exameneenheden;

Een *representatieve* keuze betekent dat u de juiste indicatie geeft aan de inhoud, het niveau en de complexiteit van de exameneenheden.

**Voor de exameneenheden die u in het SE mag toetsen (en ook in het CE worden getoetst) geldt:**

Nee, u hoeft *niet* alle exameneenheden en onderliggende eindtermen op te nemen in het PTA. U maakt zelf een gerichte keuze wat u in het schoolexamen terug wilt laten komen. Bijvoorbeeld ter voorbereiding op het CE.

**Voor de toetsing van de 6 algemene onderwijsdoelen uit de preambule** geldt dat deze *wél* verplicht in het onderwijsprogramma van de leerling terug moeten komen, maar dat deze *niet* verplicht expliciet getoetst hoeven te worden in het SE. Dit mag natuurlijk wel. Of een leerling deze doelen ontwikkeld heeft, kan een school ook alleen formatief beoordelen.

*Uitgangspunt voor zowel de verplichte als niet verplichte SE exameneenheden is dat u alles wat u toetst in het SE ook moet verantwoorden in het PTA. Een leerling moet niet voor verrassingen komen te staan. Andersom moet alles wat u opneemt in het PTA ook daadwerkelijk getoetst worden.*

*Verder hoeven niet alle eindtermen altijd terug te komen in het toetsprogramma, maar wél in het onderwijsprogramma van de leerling.*