

SG Newton: de Talentfactory en LOB

In gesprek met Marion Winkelhuis

Talenten van leerlingen en de ontwikkeling van leerlingen staan centraal in het VMBO--onderwijs aan SG Newton uit Hoorn. Het onderwijs wordt er breed aangeboden opdat de leerlingen zoveel mogelijk werkvelden en branches leren kennen. "We willen de keuze voor een beroepsopleiding aan het MBO zo lang mogelijk uitstellen, zodat leerlingen vanuit een breed en gekend kader bewust kiezen voor een vervolgopleiding"

Vijf jaar geleden heeft SG Newton de zogeheten Talentfactory ontwikkeld waar op dat moment eerstejaars VMBO--leerlingen naast het reguliere onderwijs voor het eerst projectonderwijs genoten. In een beperkt aantal gebieden kregen de leerlingen in projecten de gelegenheid om te ontdekken waar hun interesses en hun talenten liggen. Marion Winkelhuis: "Dat zijn kleine projecten in het begin, bijvoorbeeld een kookles voor je opa en oma organiseren, maar groot genoeg om interesses aan te wakkeren of je talent te ontdekken, in dit voorbeeld de horeca."

Dare to discover

Tegelijkertijd vormt loopbaanbegeleiding - LOB - vanaf leerjaar 1 een essentiële richtingwijzer voor de leerlingen in hun ontwikkeling en een belangrijke graadmeter in het maken van keuzes. "We sturen onze leerlingen vier jaar op ontdekkingstocht, niet voor niets staat als slogan op de gevel van onze school: 'Dare to discover'. Leerlingen houden zelf in een portfolio hun activiteiten bij. In de loop der tijd ontdekt de leerling langzaam: Wie ben ik? Wat kan ik? Waar krijg ik energie van? En wat zijn mijn mogelijkheden?"

De Talentfactory is in de afgelopen jaren plek gaan bieden aan alle leerjaren van het VMBO. Aanvankelijk alleen in leerjaar 1 en 2, daarna ook in leerjaar 3 en 4. Talentontwikkeling en persoonsontwikkeling – 'Dare to be you', zegt SG Newton -- van de individuele leerling staat voorop in de talentenfabriek.

"We dagen de leerlingen steeds uit om het beste uit zichzelf te halen, we noemen dat 'Dare to be a winner'. We merken dat deze slogans leerlingen erg aanspreken; het vergroot de betrokkenheid bij wat we allemaal doen."

Pilotschool

Aan SG Newton is gevraagd om als pilotschool deel te nemen aan de vernieuwing van de beroepsgerichte programma's VMBO. "Dat doen we graag; we hebben gekozen voor het profiel Dienstverlening en Producten. We geloven in het brede concept en kunnen daarbinnen onze eigen ideeën ten aanzien van projectonderwijs uitwerken en vormgeven. Onze docenten stellen in samenwerking met échte opdrachtgevers in de buitenwereld zelf hun projecten samen op basis van de nieuwe eindtermen van de beroepsgerichte examens. Dat is bijzonder."

"Onze docenten stellen zelf de projecten samen"

SG Newton heeft dus de keuze gemaakt voor Dienstverlening en Producten. Waarom? Marion Winkelhuis: "Wij zijn van mening dat het in de 21ste eeuw het in alle beroepen altijd draait om het verlenen van een dienst en het maken van een product. Daarom bieden wij onze leerlingen dit brede profiel aan waarbij leerlingen zich op

veel verschillende werkvelden van de arbeidsmarkt kunnen richten. SG Newton wil immers een op loopbaan gerichte school zijn en niet zo zeer een beroepsgerichte school.”

Loopbaanoriëntatie en begeleiding vindt daarom vanaf dag één plaats. “LOB is in principe onderdeel van alle vakken, maar komt toch het meest aan de oppervlakte in het projectonderwijs. In veel verschillende projecten ondernemen leerlingen een veelvoud aan activiteiten. Een mentor houdt daarin bij welk gedrag leerlingen laten zien. Zelf leren we hen reflecteren en mogen ze nadenken over vragen als: Wat ging er goed? Wat vond ik leuk? Waar had ik moeite mee? Dat schrijven ze op en voegen ze toe aan hun portfolio.”

Betere aansluiting

“Wij verwachten uiteindelijk een betere aansluiting van onze VMBO--studenten op het MBO, omdat zij in leerjaar 4, als ze al ontzettend veel hebben gezien en meegemaakt in het projectonderwijs, bewuster kiezen voor een vervolgopleiding aan het MBO. Wij verwachten dat onze leerlingen veel minder zullen switchen van richting en in de meeste gevallen op basis van eigenlijke motieven aan de juiste vervolgopleiding beginnen.”

