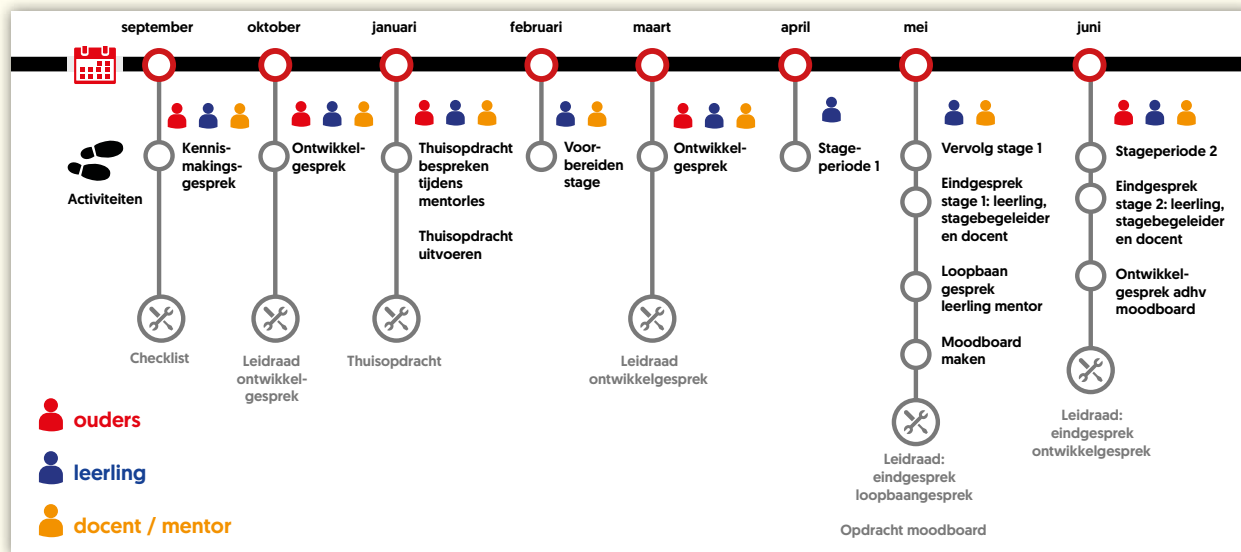


# Vooruit leren kijken

“Als decaan was LOB altijd mijn ding. Nu hebben we een programma dat de hele school kan dragen. Een enorme klus, maar met mooi resultaat. De vernieuwing vmbo was daarin een accelerator.”  
Aan het woord is Caroline Briaire, decaan aan het Roemer Visscher College in Den Haag.

“In onze schoolvisie is ‘leren kiezen’ een van de doelen. Onze stage-opbouw – van een interne stage in jaar 1, een maatschappelijke stage in jaar 2 tot externe stages in jaar 3 en 4 – was altijd al goed, maar werd te weinig benut voor LOB: wat betekenen deze ervaringen voor de leerling?” Deelname aan het City Deal project, bedoeld om jeugdwerkloosheid onder migrantenjongeren te voorkomen, maakte dat de school meerdere vliegen in één klap sloeg: een integraal LOB-programma gericht op reflectie op (praktijk)ervaringen, een goede keuze leren maken, het gesprek over de volgende stap en benodigde ondersteuning en het verhogen van ouderbetrokkenheid.  
“LOB is echt ons eigen verhaal geworden.”



Infographic LOB 3<sup>e</sup> jaar vmbo basis en kader

## Keukentafel

Alle activiteiten en momenten zijn in een infographic van jaar 1 tot en met jaar 4 gevat. Ieder schooljaar begint met een individueel startgesprek, twee ontwikkelgesprekken en een slotgesprek met de leerling, diens ouders en de mentor, uiteindelijk toewerkend naar aanmelding bij het mbo. Er zijn thuisopdrachten, voor aan de keukentafel. Briaire: “Met ouders spreken we op maat af hoe we communiceren. Het resultaat: de opkomst van ouders ging nagenoeg letterlijk van 0 naar 100%.”

## Moodboard

“We voeren geen rapportgesprekken meer over wat niet goed ging, maar loopbaangesprekken in het teken van de toekomst. Leerlingen kiezen keuzevakken over de profielen heen en in het vierde jaar doen techniekleerlingen hun keuzevakken op het mbo. Daardoor onderzoeken leerlingen

meer dan voorheen. Aan het eind van elk jaar maken leerlingen een moodboard, met bijvoorbeeld foto's van de stage. De ontwikkeling van LOB heeft bij docenten het bewustzijn versterkt dat het niet alleen om het vak gaat, maar de leerling die dóór moet!”

