



Vakinhoudelijke voorbeelduitwerking keuzevak

Zorg en welzijn

Voorkomen van ongevallen en EHBO

Deze vakinhoudelijke uitwerking is in opdracht van de Stichting Platforms Vmbo en met financiering van het Ministerie van OCW in het kader van het projectprogramma Nieuw VMBO ontwikkeld en gereviewd door een team van docenten en vakinhoudelijke specialisten.

De voorbeelduitwerking heeft geen officiële status en is alleen bedoeld om docenten een goede indruk te geven van hoe het keuzevak geïnterpreteerd kan worden om tot een zinvolle en werkbare uitwerking ervan te komen in onderwijs en schoolexaminering.

De vakinhoudelijke uitwerking is gebaseerd op het landelijk vastgestelde examenprogramma voor dit keuzevak (o.a. te vinden op www.platformsvmbo.nl). Het examenprogramma is door het ontwikkelteam uitgewerkt in zo toetsbaar en in het onderwijs herkenbaar mogelijke onderdelen.

De inhoudelijke verwantschap van dit keuzevak met kwalificaties, keuzedelen en certificaten in het mbo is vastgesteld door de Toetsingskamer van SBB.

De nieuwste versie van deze vakinhoudelijke voorbeelduitwerking is altijd te vinden op www.platformsvmbo.nl.

Aan deze vakinhoudelijke voorbeelduitwerking kunnen geen rechten worden ontleend.

Versie 1.1
25 maart 2020

© Stichting Platforms Vmbo

K/ZW/12 Voorkomen van ongevallen en EHBO

Ontwikkelaar	Connie den Boer/Petra Hondeveld/Hilde Hoving
Versie	1.1
Datum	25 maart 2020

Taak

Kan een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken

In dit keuzevak doe je kennis op van veiligheidsrichtlijnen, vluchtwegen en ontruimingssymbolen en leer je risico's te signaleren. Met deze kennis kun je meewerken aan de preventie van ongevallen. Bij onveilige situaties en/of ongevallen leer je hoe je professionele hulp moet inschakelen en eerste hulp verlenen. In acute situaties handel je volgens het 5-stappenplan. Je leert hoe je levensreddende handelingen moet uitvoeren en hoe je een slachtoffer aan de hulpdiensten moet overdragen. Ook leer je wonden herkennen, de juiste behandeling geven en het juiste verband aanleggen. Hulp geven bij kleine verwondingen en in alle gevallen een slachtoffer geruststellen.

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

K/ZW/12.1 Deeltaak: Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie.

De kandidaat kan bijdragen aan de preventie van ongevallen, vergiftigingen en brand. De kandidaat heeft kennis van veiligheidsrichtlijnen en kan deze toepassen. Hij/zij kan hierbij rekening houden met de mogelijkheden en beperkingen van cliënten en extra risico's signaleren. De kandidaat kan adviezen geven om ongevallen op de werkvloer te voorkomen. Bij onveilige situaties of ongevallen kan de kandidaat de juiste professionele hulp inschakelen of laten inschakelen. De kandidaat heeft kennis van vluchtwegen en ontruimingssymbolen en kan meewerken aan een ontruiming.

Eindtermen

De kandidaat kan:		B	K	G
		B	B	L
1	mogelijkheden en beperkingen van cliënt signaleren met daarbij horende risico's en gevaren	x	x	x
2	handelingen uitvoeren volgens veiligheidsrichtlijnen	x	x	x
3	uitleggen hoe verwondingen, verbrandingen, vergiftiging voorkomen kunnen worden	x	x	x
4	onveilige situaties op de werkvloer herkennen en bespreekbaar maken	x	x	x
5	bij onveilige situaties hulp in te roepen en bereikbaar zijn	x	x	x

De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het Kernprogramma Zorg en Welzijn zijn op deze deeltaak van toepassing:

a.1. – a.2. – a.4. – a.5. – a.6. – a.7. – a.8. – a.9 – a.10 – a.11 – a.12

b.7 – b.8 – b.9. – b.10 – b.13 – b.14

Uitwerking

K/ZW/12.1.1 mogelijkheden en beperkingen van cliënt signaleren met daarbij horende risico's en gevaren

In dit verband kan de kandidaat:		B	K	G
		B	B	L
1	rekening houden met mogelijkheden en beperkingen van een cliënt	x	x	x
2	risico's inschatten bij cliënten met een beperking	x	x	x
3	ziektebeelden herkennen en daarbij behorende beperkingen	x	x	x
4	risico's en gevaren inschatten bij kleine kinderen en/of ouderen	x	x	x
trefwoorden o.a. rolstoelgebruikers, visueel beperkt, auditief beperkt, dement, lichamelijk beperkt, geestelijk beperkt				

K/ZW/12.1.2 handelingen uitvoeren volgens veiligheidsrichtlijnen

In dit verband kan de kandidaat:		B	K	G
		B	B	L
1	ontruimingssymbolen herkennen	x	x	x
2	maatregelen nemen voor brandpreventie	x	x	x
3	vluchtwegen vrijhouden	x	x	x
4	Arbo richtlijnen benoemen en toepassen	x	x	x
trefwoorden o.a. ontruimingsplan, BHV, blusmiddelen, brandmelder, evacuatie, Arboret, gevaarsymbolen				

K/ZW/12.1.3 uitleggen hoe verwondingen, verbrandingen, vergiftiging voorkomen kunnen worden

In dit verband kan de kandidaat:		B	K	G
		B	B	L
2	rolstoelvriendelijke maatregelen in en rond een gebouw noemen	x	x	x
3	veiligheidsvoorzieningen voor kinderen benoemen en uitleggen	x	x	x

K/ZW/12.1.4 onveilige situaties op de werkvloer herkennen en bespreekbaar maken

In dit verband kan de kandidaat:		B	K	G
		B	B	L
1	de veiligheid op de werkvloer analyseren en beoordelen		x	x
2	het verschil tussen verschillende blusmiddelen toelichten		x	x
3	adviezen geven over persoonlijke beschermingsmiddelen	x	x	x
4	adviezen geven over valpreventie	x	x	x
5	adviezen geven over brandpreventie	x	x	x
6	het gebruik van de gifwijzer uitleggen	x	x	x

K/ZW/12.1.5 bij onveilige situaties hulp in te roepen en bereikbaar zijn

In dit verband kan de kandidaat:		B	K	G
		B	B	L
1	professionele hulp inschakelen	x	x	x
2	112 bellen en ongeval melden	x	x	x
3	de instructies van de centralist opvolgen	x	x	x
4	professionele hulpverleners opvangen	x	x	x
5	zorgen voor vrije toegang hulpverleners	x	x	x

trefwoorden o.a. luidsprekerfunctie, alarmcentrale, locatie

K/ZW/12.2 Deeltaak: De functie van enkele organen en weefsels uitleggen.

De kandidaat kan de werking van het hart, de longen en de bloedsomloop uitleggen. Ook kan hij/zij uitleggen hoe de conditie van deze vitale organen verbeterd kan worden.

De kandidaat weet wat een AED is, wanneer deze gebruikt kan worden en kan dit laten zien bij een oefenpop.

Daarnaast kan de kandidaat de verschillende gewrichten benoemen en de werking hiervan uitleggen.

Eindtermen

De kandidaat kan:		B	K	G
		B	B	L
1	de werking van hart, longen en de bloedsomloop noemen	x	x	x
2	een AED gebruiken	x	x	x
3	de effecten van inspanning aangeven	x	x	x
4	aangeven hoe gewrichten kunnen bewegen	x	x	x
5	uitleggen hoe je een goede conditie kunt opbouwen	x	x	x

De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het Kernprogramma Zorg en Welzijn zijn op deze deeltaak van toepassing:

a.9 – a.11 – a.12 - a.16

b.2a – b.7 – b.8 – b.14

Uitwerking

K/ZW/12.2.1 de werking van hart, longen en de bloedsomloop noemen

In dit verband kan de kandidaat:		B	K	G
		B	B	L
1	op afbeeldingen delen van het hart en de bloedvaten aanwijzen	x	x	x
2	de functie en de werking van het hart en de bloedvaten uitleggen		x	x
3	de grote en de kleine bloedsomloop onderscheiden en herkennen	x	x	x
4	de werking van de grote en de kleine bloedsomloop uitleggen		x	x
5	op afbeeldingen delen van het ademhalingsstelsel aanwijzen	x	x	x
6	de functie en werking van het ademhalingsstelsel uitleggen		x	x
	trefwoorden o.a. linkerboezem, rechterboezem, linkerkamer, rechterkamer, aorta, longader, longslagader, kransslagader, ader, slagader, haarvaten, bloeddruk, zuurstofgehalte, mondholte, neusholte, keelholte, huid, strotklepje, luchtpijp, slijmvlies, trilharen, bronchiën, longblaasjes			

K/ZW/12.2.2 een AED gebruiken

In dit verband kan de kandidaat:		B	K	G
		B	B	L
1	uitleggen wat een AED is en hoe je deze moet gebruiken	x	x	x
2	handelen volgens de AED instructies	x	x	x
3	elektrodes op de juiste wijze plakken	x	x	x

K/ZW/12.2.3 de effecten van inspanning aangeven

In dit verband kan de kandidaat:		B	K	G
		B	B	L
1	het effect van inspanning op hartslag, bloeddruk en ademhaling herkennen	x	x	x
2	het effect van inspanning op hartslag, bloeddruk en ademhaling uitleggen		x	x
	trefwoorden o.a. onderdruk, bovendruk, hypertensie, hyperventilatie			

K/ZW/12.2.4 aangeven hoe gewrichten kunnen bewegen

In dit verband kan de kandidaat:		B	K	G
		B	B	L
1	de werking van een gewricht uitleggen	x	x	x
2	3 soorten gewrichten en hun werking (rolgewricht, kogelgewricht, scharniergewricht) benoemen	x	x	x
3	het verschil tussen de 3 soorten gewrichten uitleggen	x	x	x

K/ZW/12.2.5 uitleggen hoe je een goede conditie kunt opbouwen

In dit verband kan de kandidaat:		B	K	G
		B	B	L
1	het belang van een goede conditie voor de gezondheid uitleggen	x	x	x
2	uitleggen hoe je op een verantwoorde manier je conditie kunt opbouwen		x	x
3	aangeven welke professionals kunnen helpen bij een goede conditietraining	x	x	x
	trefwoorden o.a. overbelasting, trainingsschema, overgewicht, gezondheid			

K/ZW/12.3 Deeltaak: In acute situaties handelen volgens het 5-stappenplan

De kandidaat kan in acute situaties op gevaar letten voor zichzelf en slachtoffer(s) en nagaan wat er is gebeurd en wat het slachtoffer mankeert. De kandidaat kan het slachtoffer geruststellen en professionele hulp inschakelen. Ondertussen kan hij/zij eerste hulp verlenen op de plaats waar het slachtoffer ligt tot de hulpdiensten gearriveerd zijn.

Eindtermen

De kandidaat kan:		B	K	G
		B	B	L
1	op gevaar letten	x	x	x
2	nagaan wat er is gebeurd en nagaan wat het slachtoffer mankeert	x	x	x
3	het slachtoffer geruststellen en zorg dragen voor beschutting	x	x	x
4	zorgen voor professionele hulp	x	x	x
5	het slachtoffer helpen op de plaats waar hij ligt of zit	x	x	x

De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het Kernprogramma Zorg en Welzijn zijn op deze deeltaak van toepassing:

a.1 – a.2 – a.6 – a.7 – a.8 – a.9 – a.12 – a.15 – a.16

b.7 – b.8 – b.9 – b.10 – b.12 – b.13 – b.14

Uitwerking

K/ZW/12.3.1 op gevaar letten

In dit verband kan de kandidaat:		B	K	G
		B	B	L
1	gevaar signaleren	x	x	x
2	maatregelen treffen om gevaar voor zichzelf en anderen te vermijden	x	x	x
3	het slachtoffer verplaatsen uit een gevaarlijke situatie (noodvervoersgreep van Rautek)	x	x	x
4	de kans op besmetting beperken	x	x	x
trefwoorden o.a. elektriciteit, giftige gassen, verkeer, brand, veiligheidsvest, gevarendriehoek, airbags, vluchtmasker, bloedcontact, lichaamsvocht, handschoenen, steriele materialen				

K/ZW/12.3.2 nagaan wat er is gebeurd en nagaan wat het slachtoffer mankeert

In dit verband kan de kandidaat:		B	K	G
		B	B	L
1	de situatie van het slachtoffer beoordelen	x	x	x
2	controle van bewustzijn en ademhaling	x	x	x
2	beoordelen of er sprake is van levensbedreigend letsel en daarop acteren; <ul style="list-style-type: none"> o hevig bloedverlies o bewusteloosheid o geen (normale) ademhaling o wervelletsel 	x	x	x
3	controleren of het slachtoffer aanspreekbaar is	x	x	x
4	navragen wat er is gebeurd	x	x	x

K/ZW/12.3.3 het slachtoffer geruststellen en zorg dragen voor beschutting

In dit verband kan de kandidaat:		B	K	G
		B	B	L
1	het slachtoffer geruststellen <ul style="list-style-type: none"> o jezelf voorstellen o zeggen dat je gaat proberen te helpen o vragen of je iemand moet bellen o vragen naar de naam van het slachtoffer 	x	x	x
2	zorgen voor beschutting op de plek waar het slachtoffer ligt	x	x	x
3	het slachtoffer beschermen tegen afkoeling met een isolatiedeken of jas	x	x	x
4	beschutting bieden tegen hitte of felle zon	x	x	x

K/ZW/12.3.4 zorgen voor professionele hulp

In dit verband kan de kandidaat:		B	K	G
		B	B	L
1	112 (laten) bellen en ongeval melden	x	x	x
2	de benodigde gegevens melden: <ul style="list-style-type: none"> o je naam o de plaats van het ongeval o wat er is gebeurd o het aantal slachtoffers o wat het slachtoffer(s) mankeert o of het om een kind gaat 	x	x	x
3	instructies opvolgen van de centralist	x	x	x

4	het slachtoffer overdragen aan de professionele hulpverleners	x	x	x
---	---	---	---	---

K/ZW/12.3.5 het slachtoffer helpen op de plaats waar hij ligt of zit

In dit verband kan de kandidaat:		B	K	G
		B	B	L
1	de ademhaling controleren (kijken, luisteren, voelen)	x	x	x
2	het slachtoffer van buik naar rug draaien	x	x	x
3	het slachtoffer in de stabiele zijligging leggen	x	x	x
4	de sandwichmethode toepassen	x	x	x
5	de Heimlich methode toepassen	x	x	x

K/ZW/12.4 Deeltaak: Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen

De kandidaat kan stoornissen signaleren in het bewustzijn en de ademhaling en de daarvoor noodzakelijke acties ondernemen en de benodigde hulp inschakelen. Dit alles met het doel om het leven van een slachtoffer te redden. De kandidaat heeft kennis van de vitale organen en hun functies en kan de oorzaken van een shock signaleren. De kandidaat kan een ernstige bloeding stoppen en hulp geven bij een shock.

Eindtermen

De kandidaat kan:		B	K	G
		B	B	L
1	stoornissen in het bewustzijn signaleren en hulp inschakelen	x	x	x
2	stoornissen in de ademhaling signaleren en hulp inschakelen	x	x	x
3	actieve bloedingen stoppen en hulp inschakelen	x	x	x
4	shock signaleren en hulp inschakelen	x	x	x

De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het Kernprogramma Zorg en Welzijn zijn op deze deeltaak van toepassing:

a.1 – a.5 – a.6 – a.7 – a.8 – a.9 – a.11 – a.12

b.7 – b.8 – b.9 – b.10 – b.12

Uitwerking

K/ZW/12.4.1 stoornissen in het bewustzijn signaleren en hulp inschakelen

In dit verband kan de kandidaat:		B	K	G
		B	B	L
1	het slachtoffer aanspreken en (aan schouders) schudden	x	x	x
2	112 (laten) bellen	x	x	x
3	het slachtoffer op de rug draaien	x	x	x
4	de kinlift toepassen	x	x	x
5	ademhaling controleren en beoordelen	x	x	x
5	bewusteloosheid herkennen	x	x	x
7	de ademweg vrij houden (stabiele zijligging)	x	x	x
8	de vitale organen herkennen en benoemen		x	x
trefwoorden o.a. verward, sloom, suf, kreunt, onduidelijke geluiden, ongecontroleerde bewegingen, scheefgezakt, slap, hart, longen, hersenen.				

K/ZW/12.4.2 stoornissen in de ademhaling signaleren en hulp inschakelen

In dit verband kan de kandidaat:		B B	K B	G L
1	het slachtoffer aanspreken en (aan schouders) schudden	x	x	x
2	112 (laten) bellen	x	x	x
3	het slachtoffer op de rug draaien	x	x	x
4	de kinlift toepassen	x	x	x
5	de ademhaling controleren en beoordelen	x	x	x
6	indien nodig reanimeren	x	x	x
7	indien aanwezig een AED gebruiken	x	x	x

K/ZW/12.4.3 actieve bloedingen stoppen en hulp inschakelen

In dit verband kan de kandidaat:		B B	K B	G L
1	de ernst van de bloeding beoordelen	x	x	x
2	de wond dichtdrukken	x	x	x
3	een schone doek of kompres gebruiken	x	x	x
4	het slachtoffer laten liggen en geruststellen	x	x	x
5	112 of arts bellen (afhankelijk van de ernst van de bloeding)	x	x	x
trefwoorden o.a. steriel, kompres, traumazwachtel, drukklem, snelverband, wonddrukverband				

K/ZW/12.4.4 shock signaleren en hulp inschakelen

In dit verband kan de kandidaat:		B B	K B	G L
1	de uitwendige signalen van een shock herkennen	x	x	x
2	de oorzaken van een shock benoemen		x	x
3	het slachtoffer in een comfortabele houding brengen en nooit laten drinken	x	x	x
4	112 bellen (of laten bellen) en het vermoeden van een shock vermelden	x	x	x
5	het slachtoffer beschermen tegen afkoeling	x	x	x
6	geruststellend tegen het slachtoffer praten	x	x	x
7	de ademhaling en het bewustzijn frequent controleren	x	x	x
8	de ademweg vrij houden in geval van bewusteloosheid	x	x	x

K/ZW/12.5 Deeltaak: aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp B)

De kandidaat kan aan de hand van de situatie en verschijnselen letsels herkennen en de nodige eerste hulp verlenen.

Eindtermen

De kandidaat kan:		B B	K B	G L
1	bewusteloosheid herkennen en een bewusteloze die op zijn buik ligt op de rug draaien	x	x	x

2	een (dreigende) flauwte herkennen en eerste hulp verlenen bij een (dreigende) flauwte	x	x	x
3	ademhalingsstoornissen herkennen, zoals bij een bewusteloos slachtoffer de luchtweg vrijhouden (stabiele zijligging), bij verslikking de luchtweg vrijmaken door enkele (vijf) stevige stoten tussen de schouderbladen te geven en als dit niet helpt de handgreep van Heimlich toe te passen	x	x	x
4	een uitwendige (open) wond herkennen en bepalen of het verantwoord is om als eerstehulpverlener zelf de definitieve hulp te verlenen dan wel een wond weten af te dekken	x	x	x
5	een (ernstige) uitwendige bloeding herkennen en een bloeding stoppen door druk op de wond uit te oefenen door wonddrukverband	x	x	x
6	brandwonden koelen met zacht stromend lauw water en tweede- en derdegraads brandwonden losjes steriel afdekken	x	x	x
7	een (open) botbreuk, ontwrichting herkennen en uitleggen waarom een gebroken en een ontwricht lichaamsdeel onbeweeglijk moeten worden gehouden	x	x	x
8	een kneuzing, verstuiking herkennen en verzorgen	x	x	x
9	oogletsel zoals vuiltje in het oog, verbrand oog, bijtende stof in het oog herkennen en aangeven waarom je heel zuinig moet zijn op je ogen en waardoor een oog makkelijk kan worden beschadigd	x	x	x
10	een neusbloeding stoppen en een splinter uit de huid verwijderen	x	x	x
11	aangeven wat er minimaal in een verbanddoos moet zitten	x	x	x

De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het Kernprogramma Zorg en Welzijn zijn op deze deeltaak van toepassing:

a.1 – a.8 – a.9 – a.10 – a.11 – a.12 – a.13

b.7 – b.8 – b.9 – b.12 – b.13 – b.14

Uitwerking

[K/ZW/12.5.1 bewusteloosheid herkennen en kan een bewusteloze die op zijn buik ligt op de rug draaien](#)

In dit verband kan de kandidaat:		B	K	G
		B	B	L
1	bewusteloosheid vaststellen na luid aanspreken en zachtjes schudden van de schouders	x	x	x
2	slachtoffer op de juiste manier van buik naar rug draaien	x	x	x
3	het hoofd van het slachtoffer ondersteunen bij het draaien van buik naar rug	x	x	x

[K/ZW/12.5.2 een \(dreigende\) flauwte herkennen en kan eerste hulp verlenen bij een \(dreigende\) flauwte](#)

In dit verband kan de kandidaat:		B	K	G
		B	B	L
1	een dreigende flauwte herkennen (zweeten, geeuwen, bleek zien, slap en misselijk)	x	x	x
2	het slachtoffer laten liggen of helpen met gaan liggen	x	x	x
3	knellende kleding losmaken	x	x	x
4	zorgen voor frisse lucht	x	x	x
5	een natte doek op het voorhoofd leggen	x	x	x

6	bij het slachtoffer blijven tot hij/zij weer bijkomt	x	x	x
---	--	---	---	---

K/ZW/12.5.3 ademhalingsstoornissen herkennen zoals bij een bewusteloos slachtoffer de luchtweg vrijhouden (stabiele zijligging), bij verslikking de luchtweg vrijmaken door enkele (vijf) stevige stoten tussen de schouderbladen te geven en als dit niet helpt de handgreep van Heimlich toe te passen

In dit verband kan de kandidaat:		B	K	G
		B	B	L
1	ademhalingsstoornissen herkennen	x	x	x
2	het slachtoffer in de stabiele zijligging leggen	x	x	x
3	bij verslikking vijf stevige stoten tussen de schouderbladen geven	x	x	x
4	de handgreep van Heimlich toepassen	x	x	x

K/ZW/12.5.4 een uitwendige (open) wond herkennen en bepalen of het verantwoord is als eerstehulpverlener zelf de definitieve hulp te verlenen dan wel een wond weten af te dekken

In dit verband kan de kandidaat:		B	K	G
		B	B	L
1	een wond beoordelen	x	x	x
2	de juiste behandeling kiezen	x	x	x
3	op hygiënische wijze een wond afdekken	x	x	x
4	indien nodig 112 bellen	x	x	x
trefwoorden o.a. bloedverlies, kogelwond, steekwond, open botbreuk, brandwond, schaafwond, blaren, diepe wond, bijtwond, hoofdwond, bevriezingswond, vuil, steriel, tetanus, hondsolheid, verbandmateriaal, kompres, vingerbob, hechtstrips, tand, melk, bewaren				

K/ZW/12.5.5 een (ernstige) uitwendige bloeding herkennen en een bloeding stoppen door druk op de wond uit te oefenen door wonddrukverband

In dit verband kan de kandidaat:		B	K	G
		B	B	L
1	het gewonde lichaamsdeel omhoog brengen	x	x	x
2	druk geven op de wond met een kompres, hand, of schone zakdoek of theedoek	x	x	x
3	vaststellen of de bloeding wel of niet stopt	x	x	x
4	een wonddrukverband aanleggen	x	x	x
trefwoorden o.a. steriel, kompres, traumazwachtel				

K/ZW/12.5.6 brandwonden koelen met zacht stromend lauw water en tweede- en derdegraads brandwonden losjes steriel afdekken

In dit verband kan de kandidaat:		B	K	G
		B	B	L
1	de brandwond beoordelen	x	x	x
2	bepalen of het om een eerstegraads, tweedegraads of derdegraads brandwond gaat	x	x	x
3	de juiste behandeling geven afhankelijk van de verbrandingsgraad	x	x	x
4	de brandwond op de juiste manier koelen	x	x	x
5	de brandwond steriel afdekken met niet verklevend materiaal	x	x	x
trefwoorden o.a. eerste, tweede en derdegraads brandwond				

K/ZW/12.5.7 een (open) botbreuk, ontwrichting herkennen en uitleggen waarom een gebroken en een ontwricht lichaamsdeel onbeweeglijk moeten worden gehouden

In dit verband kan de kandidaat:		B	K	G
		B	B	L
1	een botbreuk herkennen	x	x	x
2	een open botbreuk herkennen	x	x	x
3	een ontwrichting herkennen	x	x	x
4	het gewonde lichaamsdeel stabiliseren en steun geven	x	x	x
5	uitleggen waarom stabilisatie nodig is	x	x	x
	trefwoorden o.a. zwelling, wond, abnormale stand, steun, opgerolde deken			

K/ZW/12.5.8 een kneuzing, verstuiking herkennen en verzorgen

In dit verband kan de kandidaat:		B	K	G
		B	B	L
1	de symptomen van een kneuzing herkennen (pijn, zwelling, bloedingstorting)	x	x	x
2	de symptomen van een verstuiking herkennen (alleen in gewrichten, pijn, zwelling, bloedingstorting)	x	x	x
3	de pijnlijke plek koelen met lauw stromend water of coldpack	x	x	x
4	op de juiste manier een steunverband aanleggen	x	x	x
5	indien nodig doorverwijzen			
	trefwoorden o.a. coldpack, ideaalzwachtel, kleefpleister, voet, enkel, hand, pols			

K/ZW/12.5.9 oogletsel zoals vuiltje in het oog, verbrand oog, bijtende stof in het oog herkennen en aangeven waarom je heel zuinig moet zijn op je ogen en waardoor een oog makkelijk kan worden beschadigd

In dit verband kan de kandidaat:		B	K	G
		B	B	L
1	oogletsel herkennen	x	x	x
2	doorverwijzen naar professionele hulp	x	x	x
3	uitleggen waarom men niet in de ogen moet wrijven bij oogletsel	x	x	x
4	het oog afdekken	x	x	x
5	uitleggen waarom het slachtoffer zittend vervoerd moet worden		x	x
	trefwoorden o.a. gaasje, kapje, kokertje, hoornvlies, oogwit			

K/ZW/12.5.10 een neusbloeding stoppen en een splinter uit de huid verwijderen

In dit verband kan de kandidaat:		B	K	G
		B	B	L
1	de juiste aanwijzingen geven bij een bloedneus	x	x	x
2	een splinter verwijderen die uit de huid steekt	x	x	x
3	inschatten wanneer professionele hulp nodig is	x	x	x
	trefwoorden o.a. neusbeen, neustampons, pincet, metaalsplinter, vishaakje			

K/ZW/12.5.11 aangeven wat er minimaal in een verbanddoos moet zitten

In dit verband kan de kandidaat:		B	K	G
		B	B	L
1	de inhoud van de verbanddoos aan de hand van een inhoudsopgave controleren	x	x	x
2	de verschillende materialen uit de verbanddoos benoemen	x	x	x

trefwoorden o.a. checklist EHBO koffer, BHV koffer
--

Vakinhoudelijke verwantschap mbo

Dit keuzevak is verwant aan de inhoud van de volgende kwalificaties binnen het mbo:

Dossier	crebo	Kwalificatie	crebo	Niveau
Entree	23110	Assistent dienstverlening en zorg	25251	1
Publieke veiligheid	23162	Medewerker toezicht en veiligheid	25410	2
		Handhaver toezicht en veiligheid	25409	3
Mbo-Verpleegkundige	23267	Mbo-Verpleegkundige	25655	4
Verzorgende-IG	23268	Verzorgende-IG	25656	3
Maatschappelijke Zorg	23181	Begeleider gehandicaptenzorg	25475	3
		Begeleider specifieke doelgroepen	25476	3
		Persoonlijk begeleider gehandicaptenzorg	25477	4
		Agogisch medewerker GGZ	25474	4
		Thuisbegeleider	25479	4
		Persoonlijk begeleider specifieke doelgroepen	25478	4

Dit keuzevak is verwant aan de inhoud van het volgende keuzedeel:

Keuzedeel	ID Code	Certificaat
ARBO, kwaliteitszorg en hulpverlening geschikt voor niveau 2	K0003	
ARBO, kwaliteitszorg en hulpverlening geschikt voor niveau 3	K0262	
ARBO, kwaliteitszorg en hulpverlening geschikt voor niveau 4	K0264	
Blessurepreventie, de juiste attitude	K0491	
Verplegende en verpleegtechnische handelingen	K0119	x

Dit keuzevak is verwant aan de inhoud van het volgende mbo-certificaat:

MBO Certificaat	C Code
Regievoering en vakontwikkeling in de zorg	C0027