

Praktische informatie

De 'kennisquiz visie' (zie bijlage) is te downloaden als kaartspel (tool A1) dat gespeeld kan worden met twee of meer collega's. Wanneer de pdf dubbelzijdig wordt geprint, kunnen de kaarten eenvoudig middels de snijlijnen uitgesneden worden.

Kennisquiz visie op onderwijs, toetsing en examinering

Instructie - tool A

Doel

Om tot een goede visie op toetsing en examinering te kunnen komen in relatie tot de visie op onderwijs, is het goed in gesprek te gaan over het belang van een dergelijke visie.

Waarom zou je ermee aan de slag gaan? Welke relatie heeft het met de visie op onderwijs van de school? En welke aspecten spelen zoal een rol bij een visie op toetsing en examinering? De 'kennisquiz visie' is hiervoor een handig hulpmiddel.

In de quiz zijn 13 stellingen opgenomen, die met 'waar' of 'niet waar' beantwoord kunnen worden. Per stelling is een uitleg opgenomen waarmee het antwoord wordt toegelicht.

Doelgroep

Het instrument is bedoeld voor zowel individuele docenten, als voor docententeams / secties en mt's.

Opbrengst

Het individueel spelen van de 'kennisquiz visie' maakt je bewust van het beeld dat jij hebt van de functie van een visie op toetsing en examinering.

Het in groepsverband spelen van de quiz zorgt er enerzijds

voor dat individuele deelnemers hiervan een beeld krijgen, maar anderzijds ook dat op team- / schoolniveau gesproken wordt over het belang van een visie op toetsing en examinering. Eventuele onduidelijkheden of misconcepties kunnen daarbij weggenomen worden.

Plaats in toolbox

Deze 'kennisquiz visie' kan worden ingezet als aparte tool.

Quiz als digitale toets (QMP)

Deze 'kennisquiz visie' kan individueel worden gemaakt als digitale toets. Je krijgt steeds per stelling de vraag voorgelegd of deze stelling 'waar' of 'niet waar' is. Na het kiezen van het antwoord, volgt een toelichting op het goede antwoord. Na afloop is zichtbaar hoeveel vragen je goed hebt beantwoord. [Hier vind je de link naar de online quiz.](#)

Quiz als offline tool

Het kaartspel kan worden gespeeld door twee of meer collega's (max. 10 personen).

1. Leg de 13 kaarten van de quiz op een stapel op tafel, de kaarten liggen met de stelling-zijde naar boven.
2. De eerste persoon pakt een kaart van de stapel en leest de stelling voor. Hij / zij geeft als eerste zelf een antwoord en vraagt de overige collega's of zij het hiermee eens zijn.
3. Kies samen een antwoord op de vraag en formuleer een verantwoording voor dit antwoord.
4. De persoon die het kaartje heeft gepakt, leest vervolgens de toelichting / het antwoord voor op de achterkant van het kaartje.
 - a. Als deze / dit wel overeenkomt met het antwoord dat jullie samen hebben geformuleerd, bespreek dan de volgende vragen:
 - i. Wat is de situatie op onze school m.b.t. de stelling? Zijn alle collega's hiervan op de hoogte?
 - ii. Wat betekent de toelichting op de stelling voor de visie op onderwijs, toetsing en examinering en / of de ruimte die wij nemen bij het inrichten van onze school-examinering?
 - b. Als deze / dit niet overeenkomt met het antwoord dat jullie samen hebben geformuleerd, bespreek dan eerst samen waar de verschillen zitten. Bespreek daarna bovenstaande vragen.
5. De volgende persoon pakt een nieuw kaartje, de stappen 2 tot en met 4 worden herhaald totdat alle stellingen zijn beantwoord.