

Als je met meerdere groepen bent, hang je de covers zodra ze gereed zijn op. Iedere groep geeft een pitch over de visie op onderwijs op school op basis van de cover. In een plenaire discussie bespreken jullie de verschillende opbrengsten en bepalen jullie wat jullie gemeenschappelijke beeld is.

### **Werkvorm 2 - Een verdiepende verkenning van jullie visie op onderwijs**

Met maximaal 5 à 6 personen gaan jullie je visie op onderwijs op jullie school vastleggen in een visuele weergave. De visie gaan jullie maken door aan de hand van concrete vragen (zie tool E) gezamenlijk het gesprek te voeren. De vragen helpen om jullie een goed beeld te geven van jullie visie op onderwijs: wat zijn jullie speerpunten, hoe willen jullie als school bekend staan, waar willen jullie heen, wat zijn jullie kernwaarden, waar zijn jullie goed in en waar zijn jullie uniek in?

De antwoorden op de vragen gaan jullie gezamenlijk omzetten naar quotes, afbeeldingen, koppen en headlines die op de cover van een bekend tijdschrift zouden kunnen staan. Maak ze zo inspirerend en groots mogelijk. Wat is de kern van jullie verhaal over onderwijs? Zorg dat de 'big headlines' uit dit verhaal duidelijk zichtbaar op de cover komen. Plaats foto's van jezelf, van de school, of van leerlingen. Schrijf pakkende en inspirerende citaten. En geef quotes zoals die op social media geplaatst zouden worden. De antwoorden op de vragen en de cover geven gezamenlijk een beeld van jullie visie. Deze weergave is een mooie onderlegger om jullie visie op toetsing en examinering te gaan concretiseren (met behulp van tool D en F).

### **Praktische informatie**

- Leg A3 vellen (of groter) klaar.
- Print de kaartjes en vragenlijst van tool E (voor werkvorm 2) en het voorbeeld tijdschriftcover ter inspiratie (C1).
- Leg tijdschriften, lijm, schaar en schrijfgerei klaar.

# Visualiseren visie op onderwijs

Instructie - tool C

## Doel

Deze tool biedt een handvat om met elkaar in gesprek te gaan over jullie visie op onderwijs. Het hebben van een visie op kwaliteit van onderwijs is noodzakelijk om vervolgens een invulling te kunnen geven aan hoe je dit binnen de school vormgeeft: 'wat' ga je doen, waarom juist dit, 'hoe' ga je dat doen en hoe ga je dat toetsen? Een visie op toetsing en examinering die samenhangt met de visie op onderwijs en leren, wordt een onderdeel van het onderwijsconcept van de school en zal versterkend werken op het realiseren van de onderwijsdoelen die een school voor ogen heeft. Om te kunnen werken aan een visie op toetsing is het dus van belang eerst je visie op onderwijs met elkaar scherp te hebben.

De tool richt zich op de visualisatie van de kern van jullie visie op onderwijs. Dit kan in de vorm van een brede verkenning óf in de vorm van een meer verdiepende aanpak. Hoe je dat het beste kunt doen, wordt in het oranje kader in deze instructie beschreven.

## Doelgroep

Deze tool is het meest geschikt om in teamverband mee aan de slag te gaan, in een combinatie tussen docenten en MT.

## Opbrengst

De tool resulteert in een visuele weergave van jullie visie op onderwijs. Deze visie bevat ten minste informatie over jullie doelen, kernwaarden, kernkwaliteiten en jullie speerpunten.

## Plaats in toolbox

Deze tool kan gebruikt worden als losstaand instrument. Wij raden aan om voorafgaand aan het gebruik hiervan eerst de 'kennisquiz visie op onderwijs, toetsing en examinering' (tool A) en 'kennisquiz mogelijkheden schooleigen invulling school-examen' (tool B) te spelen. Daardoor ben je direct geïnformeerd over de ruimte die je binnen school hebt om invulling te geven aan deze visie. De tool 'visualiseren visie op onderwijs' kan direct na het spelen van de quizen worden ingezet.

Je kunt ervoor kiezen (eerst) een brede verkenning van jullie visie op onderwijs te doen (werkvorm 1). Je kunt ook kiezen voor de meer verdiepende werkvorm (werkvorm 2).

*Maak vooraf onderling afspraken over:*

- Wie de bijeenkomst organiseert
- Wie de opbrengsten van de bijeenkomst vastlegt
- Met wie en hoe de opbrengsten van de bijeenkomst worden gedeeld

### **Werkvorm 1 - Een brede verkenning van jullie visie op onderwijs**

Met elkaar gaan jullie het droombeeld over onderwijs op jullie school visualiseren op basis van een brede verkenning. Het droombeeld bevat alle kernonderdelen die een visie ook moet bevatten. Jullie gaan dit droombeeld maken door je voor te stellen hoe jullie school, en meer specifiek de manier waarop jullie invulling geven aan onderwijs, op de cover van een bekend tijdschrift in beeld komt. Wat zijn de koppen die op de cover staan? Maak ze zo inspirerend en groots mogelijk. Wat is de kern van jullie verhaal over onderwijs? Zorg dat de 'big headlines' uit dit verhaal duidelijk zichtbaar op de cover komen. Plaats foto's van jezelf, van de school, of van leerlingen. Schrijf pakkende en inspirerende citaten. En geef quotes zoals die op social media geplaatst zouden worden. Het totaal van deze quotes, citaten, afbeeldingen, koppen en headlines geeft een goed beeld van jullie visie op onderwijs: wat zijn jullie speerpunten, hoe willen jullie als school bekend staan, waar willen jullie heen, wat zijn jullie kernwaarden, waar zijn jullie goed in en waar zijn jullie uniek in? Een voorbeeld van uit welke onderdelen een cover kan bestaan vind je in de tool 'Tijdschriftcover' (tool C1).

*Twee uitvoeringsvormen:*

Maak groepjes van ongeveer 4 á 5 personen.

1. Zoek met elkaar in de tijdschriften naar geschikte foto's / afbeeldingen die symbool staan voor jullie visie op onderwijs. Bedenk samen slogans, citaten, etcetera. Wissel tijdens het zoeken steeds uit waarom je voor een bepaalde slogan / afbeelding / ... kiest en kom samen tot een selectie voor op jullie cover. Plak / schrijf / teken samen jullie cover.
2. Bedenk met elkaar pakkende teksten, slogans. Schrijf en / of teken deze in jullie cover. >