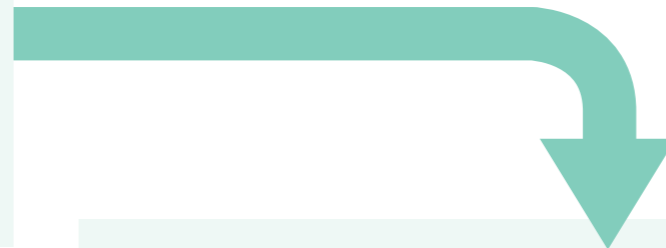


Een visie op toetsing en examinering die samenhangt met de visie op onderwijs en leren, wordt een onderdeel van het onderwijsconcept van de school en zal versterkend werken op het realiseren van de onderwijsdoelen die een school voor ogen heeft.



Bij het ontwikkelen van een visie op de (borging van de) kwaliteit van toetsing en examinering beantwoordt een school 4 samenhangende kernvragen:

1. Waarom toetsen wij? (het concept)
2. Wat toetsen wij? (de inhoud)
3. Hoe toetsen wij? (het proces)
4. Hoe borgen wij? (de kwaliteitsborging)

Wat vinden jullie belangrijk als het om toetsing en schoolexaminering gaat? Waarom toetsen jullie? Wat is jullie visie?



Waar gaan wij voor?
(doelstellingen)

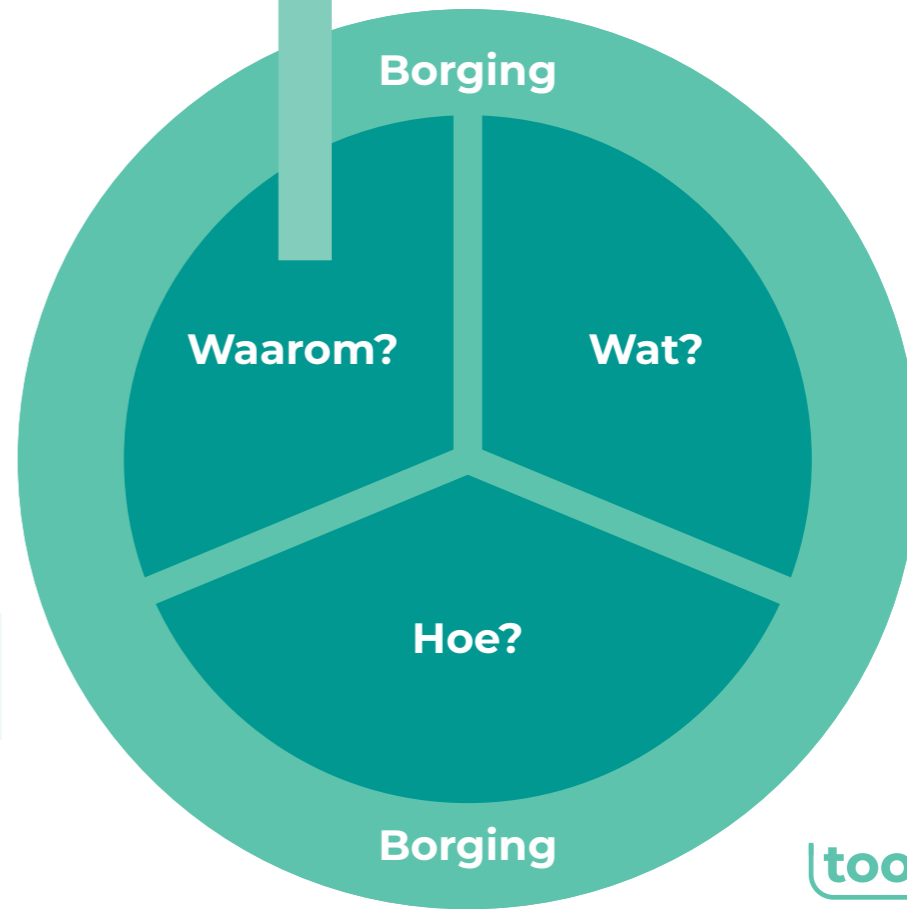
Waar staan wij voor?
(kernwaarden)

Wat zijn onze uitdagingen?
(speerpunten)

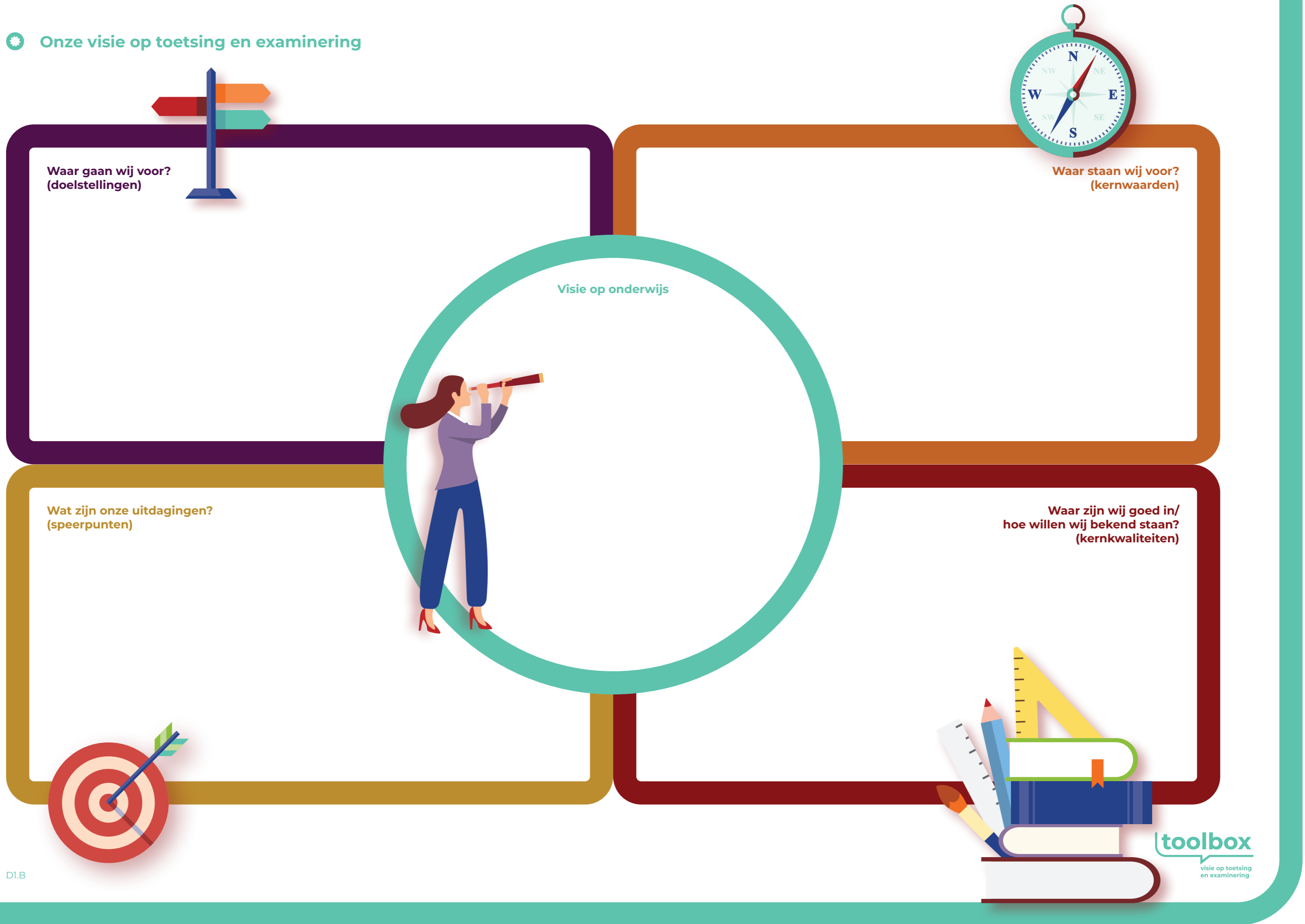
Waar zijn wij goed in/
hoe willen wij bekend staan?
(kernkwaliteiten)



Zie D1.B z.o.z.



Onze visie op toetsing en examinering



Waar gaan wij voor?
(doelstellingen)

Waar staan wij voor?
(kernwaarden)

Visie op onderwijs

Wat zijn onze uitdagingen?
(speerpunten)

Waar zijn wij goed in/
hoe willen wij bekend staan?
(kernkwaliteiten)