

### TIP

Om ervoor te zorgen dat iedere deelnemer een vergelijkbare input heeft, kun je ervoor kiezen om alle deelnemers per hoofdcategorie eerst individueel antwoord te laten geven op alle afzonderlijke vragen binnen deze categorie. Voor iedere vraag gebruikt de deelnemer een aparte post-it. Vervolgens kunnen alle deelnemers plenair de antwoorden vergelijken en clusteren. Op basis hiervan kan dan een beknopt antwoord gegeven worden per hoofdcategorie. Dit antwoord kan ingevuld worden in de praatplaat.

### Praktische informatie

- Print de praatplaat (tool D1) op A3 of groter, kant A en B (dubbelzijdig of 2x een A3)
- Print de vragenkaartjes (tool F)
- Leg schrijfgerei klaar

# Visie op toetsing en school- examinering: een praatplaat

Instructie - tool D

## Doel

De praatplaat (tool D1) biedt een handvat om met elkaar een visie op toetsing en schoolexaminering te ontwikkelen. Bij het ontwikkelen van een visie op de (borging van de) kwaliteit van toetsing en examinering beantwoordt een school 4 samenhangende kernvragen:

1. Waarom toetsen wij? (het concept)
2. Wat toetsen wij? (de inhoud)
3. Hoe toetsen wij? (het proces)
4. Hoe borgen wij? (de kwaliteitsborging)

Deze praatplaat richt zich op het 'waarom': wat vinden jullie belangrijk als het om toetsing en schoolexaminering gaat? Wat is jullie visie? Op de voorkant staat informatie over het belang van een visie op toetsing en schoolexaminering. Ook is er uitgewerkt uit welke onderdelen een goede visie bestaat. Tot slot wordt er ingegaan op de verhouding tussen het 'waarom', 'wat' en 'hoe'. De achterkant biedt een concrete tool om je visie op toetsing en schoolexaminering te visualiseren.

## Doelgroep

Een team van docenten, vakgroepvoorzitters en MT.

## Opbrengst

Het gebruiken van deze praatplaat resulteert in een visuele weergave van jullie visie op toetsing en schoolexaminering.

Deze visie bevat ten minste informatie over jullie doelen, kernwaarden, kernkwaliteiten en jullie speerpunten als het gaat om toetsing en examinering.

## Plaats in toolbox

**LET OP:** om een goede visie op toetsing en schoolexaminering te kunnen ontwikkelen is het noodzakelijk de visie op onderwijs van de school scherp te hebben. Deze visie moet bekend zijn bij degene die aan de slag gaan met de tool 'praatplaat visie toetsing en schoolexaminering'. Is dit nog niet zo, dan raden wij aan deze eerst te concretiseren met de tools die hiervoor in deze toolbox zijn opgenomen (tool C en E).

Door voorafgaand aan het gebruik van deze praatplaat eerst de kennisquizen uit tool A en B te spelen, ben je geïnformeerd over de ruimte die je binnen school hebt om invulling te geven aan jullie visie op toetsing en schoolexaminering.

*Deze praatplaat wordt gebruikt in samenhang met tool F.*

Het maken van de praatplaat kan in kleine groepjes (circa 4 à 5 personen per groepje), meerdere groepen kunnen gelijktijdig een praatplaat maken.

*Maak vooraf onderling afspraken over:*

- Wie de bijeenkomst organiseert
- Wie de opbrengsten van de bijeenkomst vastlegt
- Met wie en hoe de opbrengsten van de bijeenkomst worden gedeeld

## Werkvorm formuleren van een visie

Met maximaal 5 à 6 personen gaan jullie je visie op toetsing en examinering op jullie school vastleggen in een visuele weergave. Dit is de basis om het vervolgens op papier vast te kunnen leggen. De visie gaan jullie maken door aan de hand van de concrete vragen in tool F gezamenlijk het gesprek te voeren. De vragen helpen om jullie een goed beeld te geven van jullie visie op toetsing en schoolexaminering: wat zijn jullie speerpunten, hoe willen jullie als school bekend staan, waar willen jullie heen, wat zijn jullie kernwaarden, waar zijn jullie goed in en waar zijn jullie uniek in?

## Werkwijze

Print de praatplaat uit op A3 (dubbelzijdig of voor- en achterkant apart). Eventueel kan de praatplaat natuurlijk ook op groter formaat worden geprint. Bespreek eerst met elkaar kant A van de praatplaat; wat is het belang van een visie op toetsing en schoolexaminering, wat is de verhouding tussen het 'waarom', 'wat' en 'hoe' van toetsing en examinering en uit welke onderdelen bestaat een goede visie op toetsing en examinering? Draai de praatplaat om naar kant B. Op deze kant zijn 5 'blokken' die ingevuld moeten worden. Dat kan aan de hand van de vragenkaartjes uit tool F. Bespreek met elkaar per hoofdcategorie de vragen die opgenomen zijn in tool F. Er zijn vijf hoofdcategorieën: (1) visie op onderwijs, (2) doelstellingen, (3) kernwaarden, (4) kernkwaliteiten en (5) speerpunten. De antwoorden per vraag kun je gebruiken om een beknopt antwoord te formuleren per hoofdcategorie. De antwoorden op de vijf hoofdcategorieën geven gezamenlijk een beeld van jullie visie: de antwoorden zijn als het ware de 'onderlegger' voor de visuele weergave van jullie visie op de praatplaat kant B.