

### Praktische informatie

Bij deze tool horen tool E1 (vragenkaarten), E2 (invulbare powerpoint) en E3 (invulformulier). De kaarten (E1) kunnen na het downloaden dubbelzijdig worden geprint en eenvoudig middels de snijlijnen uitgesneden worden.

Deel vooraf met alle deelnemers reeds beschikbare informatie: denk hierbij bijvoorbeeld aan het schoolplan, een visiedocument, of andere documenten waarin informatie is opgenomen over jullie visie op onderwijs, jullie speerpunten, jullie doelen, etcetera.

# Gesprekstoel concretisering visie op onderwijs

Instructie - tool E

## Doel

Een visie op toetsing en examinering die samenhangt met de visie op onderwijs en leren, wordt een onderdeel van het onderwijsconcept van de school en zal versterkend werken op het realiseren van de onderwijsdoelen die een school voor ogen heeft. Er wordt ook wel gesteld dat toetsing daarmee niet het eindpunt van de opleiding is, maar het vertrekpunt. Om te kunnen werken aan een visie op toetsing is het dus van belang eerst je visie op onderwijs met elkaar scherp te hebben. Deze gesprekstoel biedt aan de hand van 12 vragen een handvat om met elkaar jullie visie op onderwijs te bespreken en te concretiseren.

## Doelgroep

De gesprekstoel is het meest geschikt om in teamverband te gebruiken.

## Opbrengst

Het is van belang dat teams scherp hebben wat hun visie op onderwijs is. Het is mogelijk om daar richting aan te geven door een aantal concrete vragen te benoemen in relatie tot thema's die (vaak) in een visie op onderwijs worden genoemd.

Het gaat daarbij bijvoorbeeld om thema's als:

- De functie van het vmbo (van oriënterend tot beroepsopleidend bijvoorbeeld)
- De programmering (vast programma, veel keuzevrijheid voor leerlingen, in samenwerking met mbo ontwikkeld etcetera)
- De rol van LOB in het curriculum
- De samenwerking in de regio (mbo en arbeidsmarkt)
- De rol van de docent (meer vakspecialist of meer coach bijvoorbeeld)
- De relatie tussen algemene vaardigheden-vakspecifieke kennis en vaardigheden
- De plek hebben van actuele ontwikkelingen / mondiale thema's (sociale veiligheid, burgerschap, digitalisering, globalisering duurzaamheid, gezondheid, technologie)
- ...

Het beantwoorden van de vragen in deze gesprekstoel geeft jullie input om jullie visie op onderwijs te bespreken en te concretiseren. Een visie op onderwijs bevat ten minste informatie over jullie doelen, kernwaarden, kernkwaliteiten en jullie speerpunten.

De gesprekstoel helpt om met elkaar gestructureerd het gesprek te voeren over jullie visie op onderwijs.

*Spreek met elkaar voorafgaand aan het beantwoorden van de vragen het volgende af:*

- Wie legt de opbrengsten van de bijeenkomst vast?
- Met wie worden de opbrengsten van de bijeenkomst gedeeld?
- Hoe worden de opbrengsten van de bijeenkomst gedeeld?

## Kaarten (tool E1)

Print de 12 kaarten uit en leg deze in een stapel op de tafel. Om de beurt pakken de gespreksdeelnemers een kaart en lezen zij de vraag op de kaart voor. Per vraag vindt een plenaire discussie plaats. Een van de deelnemers maakt aantekeningen om na afloop de gezamenlijke antwoorden vast te leggen. Hiervoor kan gebruik gemaakt worden van het 'invulformulier visie onderwijs' (word-document, tool E3). Het voorbeeldantwoord op dit formulier kan evt. gebruikt worden om de discussie te voeden.

## Powerpoint (tool E2)

Als je gebruik maakt van de digitaal beschikbare powerpoint, kun je steeds 1 vraag op het digibord projecteren en hier gezamenlijk het gesprek over aangaan. Het gezamenlijke antwoord kan worden ingevuld in de powerpoint. Voor voorbeeldantwoorden kun je gebruik maken van het 'invulformulier visie onderwijs' (tool E3). Hierop zijn, naast alle vragen, ook voorbeelden van mogelijke antwoorden opgenomen.