



F1 | Vraag 01

## Visie op onderwijs



F1 | Vraag 02

## ► Doelstellingen:

Waar gaan jullie voor?



F1 | Vraag 03

## ► Doelstellingen:

Waar gaan jullie voor?



F1 | Vraag 04

## ► Doelstellingen:

Waar gaan jullie voor?



F1 | Vraag 02

**Wat is het doel van jullie toetsing? Welke functies van toetsen onderscheiden jullie (bijvoorbeeld formatief, summatief en evaluatief)? Hoe zie je jullie doel van toetsing terug in de manier van toetsen en examineren?**

F1 | Vraag 04

**Wat willen leerlingen vooral leren op jullie school? Worden zij daar nu ook op beoordeeld?**

F1 | Vraag 01

**Wat zijn de belangrijkste doelstellingen in jullie visie op onderwijs?**

*Arceer in jullie onderwijsvisiedocument de kern of bespreek de volgende visiethema's:*

- De functie van het vmbo (van oriënterend tot beroepsopleidend bijvoorbeeld).
- De programmering (vast programma, veel keuzevrijheid voor leerlingen, in samenwerking met mbo ontwikkeld etcetera).
- De rol van LOB.
- Samenwerking in de regio (mbo en arbeidsmarkt).
- Rol van de docent (meer vakspecialist of meer coach bijvoorbeeld).
- Relatie tussen algemene vaardigheden-vakspecifieke kennis en vaardigheden.
- Welke plek hebben actuele ontwikkelingen / mondiale thema's (sociale veiligheid, burgerschap, digitalisering, globalisering duurzaamheid, gezondheid, technologie)?

F1 | Vraag 03

**Hoe is jullie visie op onderwijs terug te zien in de manier waarop jullie toetsen en examineren? Wat en hoe toetsen jullie?**



F1 | Vraag 05

## ► Doelstellingen:

Waar gaan jullie voor?



F1 | Vraag 06

## ► Kernwaarden:

Waar staan jullie voor?



F1 | Vraag 07

## ► Kernwaarden:

Waar staan jullie voor?



F1 | Vraag 08

## ► Kernkwaliteiten:

Waar zijn jullie goed en uniek in?



F1 | Vraag 06

**Wat zijn jullie kernwaarden?**

F1 | Vraag 05

**Wat willen jullie dat leerlingen en ouders zeggen over de manier waarop jullie toetsen en examineren?**

F1 | Vraag 08

**Waar zijn jullie trots op in jullie toetsing en examinering?**

F1 | Vraag 07

**Wanneer zijn jullie tevreden met de kwaliteit van jullie toetsen en examens?**



F1 | Vraag 09

► **Kernkwaliteiten:**

Waar zijn jullie goed en uniek in?



F1 | Vraag 10

► **Kernkwaliteiten:**

Waar zijn jullie goed en uniek in?



F1 | Vraag 11

► **Speerpunten:**

Waar willen jullie heen?



F1 | Vraag 12

► **Speerpunten:**

Waar willen jullie heen?



F1 | Vraag 10

**Vinden jullie het belangrijk dat jullie toetsing en examinering een schooleigen karakter heeft?**

**Hoe is dat terug te zien in de toetsing en examinering?**

F1 | Vraag 09

**Hoe is jullie schoolprofiel terug te zien in de manier waarop jullie toetsen en examineren?**

**Wat kan goed toetsen en examineren**

**bijdragen aan het schoolprofiel?**

**Op welke manier (in inhoud en vorm)?**

F1 | Vraag 12

**Welke uitdagingen liggen er in het realiseren van de kernwaarden?**

**Wat zijn jullie speerpunten hierop voor de komende periode?**

F1 | Vraag 11

**Welke uitdagingen liggen er in het realiseren van de doelstellingen?**

**Wat zijn jullie speerpunten hierop voor de komende periode?**



F1 | Vraag 13

## ► Speerpunten:

# Waar willen jullie heen?

**toolbox**  
visie op toetsing  
en examinering



**Welke uitdagingen  
liggen er in het  
realiseren van de  
kernkwaliteiten?  
Wat zijn jullie  
speerpunten hierop  
voor de komende  
periode?**