

Praktische informatie

Bij deze tool horen tool F1 (vragenkaarten), F2 (invulbare powerpoint) en F3 (invulformulier). De kaarten (F1) kunnen na het downloaden dubbelzijdig worden geprint en eenvoudig middels de snijlijnen uitgesneden worden.

Deel vooraf met alle deelnemers reeds beschikbare informatie: denk hierbij bijvoorbeeld aan het schoolplan, een visiedocument, een toetsbeleidsplan of andere documenten die informatie opleveren over jullie visie op onderwijs en / of input kunnen leveren voor jullie visie op toetsing.

Gesprekstoel formuleren visie op toetsing en examinering

Instructie - tool F

Doel

Een visie op toetsing en examinering die samenhangt met de visie op onderwijs en leren, wordt een onderdeel van het onderwijsconcept van de school en zal versterkend werken op het realiseren van de onderwijsdoelen die een school voor ogen heeft. Er wordt ook wel gesteld dat toetsing daarmee niet het eindpunt van de opleiding is, maar het vertrekpunt.

Deze gesprekstoel biedt aan de hand van 13 vragen een handvat om met elkaar een visie op toetsing en examinering te ontwikkelen.

Doelgroep

De gesprekstoel is het meest geschikt om in teamverband te beantwoorden. Een team van docenten, vakgroepvoorzitters en MT.

Opbrengst

Het beantwoorden van de vragen in deze tool geeft jullie input om een visie op toetsing en examinering te formuleren. Deze visie bevat ten minste informatie over jullie doelen, kernwaarden, kernkwaliteiten en jullie speerpunten.

Plaats in toolbox

LET OP: om een goede visie op toetsing en schoolexaminering te kunnen ontwikkelen is het noodzakelijk de visie op onderwijs van de school scherp te hebben. Deze visie moet bekend zijn bij degene die aan de slag gaan met deze gesprekstoel. Als de visie op onderwijs op school nog niet is geconcretiseerd, dan raden wij aan deze eerst te concretiseren en/of visualiseren met de tools die hiervoor in deze toolbox zijn opgenomen (tool C en E).

Deze gesprekstoel kan gebruikt worden als losstaand instrument. Door voorafgaand aan het gebruik hiervan eerst de kennisquizen uit tool A en B te spelen, ben je geïnformeerd over de ruimte die je binnen school hebt om invulling te geven aan de visie op toetsing en schoolexaminering.

Om (ook) een visuele weergave van de visie te maken, adviseren wij om deze tool in te zetten samen met tool D.

De gesprekstoel helpt om met elkaar gestructureerd het gesprek te voeren over jullie visie op toetsing en examinering.

Spreek met elkaar voorafgaand aan het beantwoorden van de vragen het volgende af:

- Wie legt de opbrengsten van de bijeenkomst vast?
- Met wie worden de opbrengsten van de bijeenkomst gedeeld?
- Hoe worden de opbrengsten van de bijeenkomst gedeeld?

Kaarten (tool F1)

Print de 13 kaarten uit en leg deze in een stapel op de tafel. Om de beurt pakken de gespreksdeelnemers een kaart en lezen zij de vraag op de kaart voor. Per vraag vindt een plenaire discussie plaats. Eén van de deelnemers maakt aantekeningen om na afloop de gezamenlijke antwoorden vast te leggen. Hiervoor kan gebruik gemaakt worden van het 'invulformulier visie toetsing en examinering' (tool F3). Het voorbeeldantwoord op het kaartenformulier kan eventueel gebruikt worden om de discussie te voeden.

Powerpoint (tool F2)

Als je gebruik maakt van de digitaal beschikbare powerpoint, kun je steeds 1 vraag op het digibord projecteren en hier gezamenlijk het gesprek over aangaan. Het gezamenlijke antwoord kan worden ingevuld in de powerpoint. Voor voorbeeldantwoorden kun je gebruik maken van het 'invulformulier visie toetsing en examinering' (tool F3). Hierop zijn, naast alle vragen, ook voorbeelden van mogelijke antwoorden opgenomen.