



Zelfanalyseformulier

► Doelstellingen: Waar staan jullie voor?

Zoek op in de documenten

**Welke speerpunten hebben jullie geformuleerd in relatie tot jullie visie op onderwijs?
Zijn deze speerpunten gerelateerd aan een van de volgende visiethema's?**

- De functie van het vmbo (van oriënterend tot beroepsopleidend bijvoorbeeld)
- De programmering (vast programma, veel keuzevrijheid voor leerlingen, in samenwerking met mbo ontwikkeld etcetera)
- De rol van LOB
- Samenwerking in de regio (mbo en arbeidsmarkt)
- Rol van de docent (meer vakspecialist of meer coach bijvoorbeeld)
- Relatie tussen algemene vaardigheden-vakspecifieke kennis en vaardigheden
- Welke plek hebben actuele ontwikkelingen / mondiale thema's? (sociale veiligheid, burgerschap, digitalisering, globalisering duurzaamheid, gezondheid, technologie)

Vragen

Waarom is er gekozen voor deze speerpunten?

Waarom passen deze bij jullie school?

Hoe sluiten deze aan bij jullie visie op onderwijs?

Zijn er nog andere speerpunten mogelijk en / of wenselijk?

Antwoord

Zoek op in de documenten

Hoe zijn jullie speerpunten, volgens de documenten, terug te zien in de manier waarop jullie toetsen en examineren?

Vragen

Waarom is er voor gekozen de speerpunten op deze wijze terug te laten komen in de manier waarop jullie toetsen en examineren? Waarom past dit bij jullie school?

Zijn er nog andere manieren mogelijk en / of wenselijk? >

Antwoord

► **Kernwaarden:**

Wat zijn jullie kernwaarden ten aanzien van toetsing en examinering?

Zoek op in de documenten

Welke kernwaarden hebben jullie geformuleerd?

Denk hierbij aan kernwaarden als Leerlinggericht, Resultaatgericht, Toekomstgericht, Ontwikkelingsgericht, Gepersonaliseerd, Betrokken, etcetera.

Vragen

Waarom is er gekozen voor deze kernwaarden?

Waarom passen deze bij jullie school?

Hoe sluiten deze aan bij jullie visie op onderwijs?

Zijn er nog andere kernwaarden mogelijk en / of wenselijk?

Antwoord

Zoek op in de documenten

Welke concrete doelen zijn er geformuleerd ten aanzien van de kernwaarden?

Wat zouden leerlingen, ouders en collega's, volgens de documenten, moeten merken van de kernwaarden?

Vragen

Zijn de kernwaarden daadwerkelijk zichtbaar in de manier waarop jullie onderwijs verzorgen en toetsen en examineren?

Zijn er andere manieren waarop dit zou kunnen / moeten? >

Antwoord

► **Kernkwaliteiten:**

Waar zijn jullie goed en uniek in? Hoe willen jullie bekend staan?

Zoek op in de documenten

Wat is in de documenten geformuleerd als jullie 'unique sellingpoint' ten aanzien van toetsing en examinering?

Vragen

Waarom is voor dit unique sellingpoint gekozen?

Waarom past dit bij jullie school?

Hoe sluit dit aan bij jullie visie op onderwijs?

Antwoord

Zoek op in de documenten

Welke concrete doelen zijn er geformuleerd over de tevredenheid van leerlingen en ouders over de manier waarop jullie toetsen en examineren?

Vragen

Waarom is er voor deze doelen gekozen?

Worden de doelen daadwerkelijk gerealiseerd?

Zijn er andere doelstellingen mogelijk en / of wenselijk? >

Antwoord

► **Speerpunten:**
Waar willen jullie heen?

Zoek op in de documenten

Welke belangrijkste leerdoelen zijn er geformuleerd voor de leerlingen?
Wat is er geformuleerd over de wijze waarop leerlingen worden getoetst / geëxamineerd in relatie tot deze leerdoelen?

Vragen

Waarom is er gekozen voor deze specifieke doelen?
Wat willen leerlingen vooral leren op jullie school?
Worden leerlingen daadwerkelijk beoordeeld op wat jullie willen dat ze leren?
Hoe sluit dit aan bij jullie visie op onderwijs?

Antwoord

Zoek op in de documenten

Welke doelen zijn geformuleerd over de wijze waarop jullie schoolprofiel richting geeft aan de manier waarop jullie toetsen en examineren? Wat kan goed toetsen en examineren bijdragen aan het schoolprofiel? Op welke manier? (in inhoud en vorm)

Vragen

Waarom zijn deze doelen geformuleerd?
Worden de doelen gerealiseerd? Zijn er andere doelen mogelijk en / of wenselijk? >

Antwoord

Zoek op in de documenten

Welke lange termijndoelen zijn geformuleerd ten aanzien van toetsen en examineren?

Vragen

Waarom zijn deze doelen geformuleerd?

Passen ze bij de huidige situatie bij jullie op school?

Hoe sluiten ze aan op de visie op onderwijs?

Zijn er andere doelen mogelijk en / of wenselijk?

Antwoord
