



Peeranalyseformulier

► Doelstellingen:

Waar staan jullie voor?

Zoek op in de documenten

Welke speerpunten hebben de voorbeeldscholen geformuleerd?

Zijn deze speerpunten gerelateerd aan een van de volgende visiothema's?

- De functie van het vmbo (van oriënterend tot beroepsopleidend bijvoorbeeld)
- De programmering (vast programma, veel keuzevrijheid voor leerlingen, in samenwerking met mbo ontwikkeld etcetera)
- De rol van LOB
- Samenwerking in de regio (mbo en arbeidsmarkt)
- Rol van de docent (meer vakspecialist of meer coach bijvoorbeeld)
- Relatie tussen algemene vaardigheden-vakspecifieke kennis en vaardigheden
- Welke plek hebben actuele ontwikkelingen / mondiale thema's? (sociale veiligheid, burgerschap, digitalisering, globalisering duurzaamheid, gezondheid, technologie)

Vragen

Welke van de geformuleerde speerpunten passen wel / niet bij jullie school?

Waarom zijn deze speerpunten wel / niet passend?

Hoe sluiten deze aan bij jullie visie op onderwijs?

Welke speerpunten zouden mogelijk en / of wenselijk zijn voor jullie schoolcontext?

Antwoord

Zoek op in de documenten

Hoe zijn jullie speerpunten, volgens de documenten, terug te zien in de manier waarop de voorbeeldscholen toetsen en examineren?

Vragen

Hoe zouden de speerpunten terug kunnen komen in de manier waarop jullie toetsen en examineren? Waarom past dit wel / niet bij jullie school?

Zijn er nog andere manieren mogelijk en / of wenselijk voor jullie schoolcontext? >

Antwoord

► **Kernwaarden:**

Wat zijn jullie kernwaarden ten aanzien van toetsing en examinering?

Zoek op in de documenten

Welke kernwaarden hebben de voorbeeldscholen geformuleerd?

Denk hierbij aan kernwaarden als Leerlinggericht, Resultaatgericht, Toekomstgericht, Ontwikkelingsgericht, Gepersonaliseerd, Betrokken, etcetera.

Vragen

Welke van de geformuleerde kernwaarden passen wel / niet bij jullie school?

Waarom zijn deze kernwaarden wel / niet passend?

Hoe sluiten deze aan bij jullie visie op onderwijs?

Welke kernwaarden zouden mogelijk en/of wenselijk zijn voor jullie schoolcontext?

Antwoord

Zoek op in de documenten

Welke concrete doelen zijn er geformuleerd ten aanzien van de kernwaarden?

Wat zouden leerlingen, ouders en collega's, volgens de documenten, moeten merken van de kernwaarden? >

Vragen

Hoe zouden jullie jullie kernwaarden zichtbaar kunnen maken in de manier waarop jullie onderwijs verzorgen en toetsen en examineren? Zijn er andere manieren waarop dit zou kunnen / moeten?

Antwoord

► **Kernkwaliteiten:**

Waar zijn jullie goed en uniek in?

Zoek op in de documenten

Wat is in de documenten geformuleerd als 'unique sellingpoint' van de voorbeeldscholen ten aanzien van toetsing en examinering?

Vragen

Welke van de geformuleerde unique sellingpoints passen wel / niet bij jullie school?

Waarom zijn deze wel / niet passend?

Hoe sluiten deze aan bij jullie visie op onderwijs?

Welke unique sellingpoints zouden mogelijk en / of wenselijk zijn voor jullie schoolcontext?

Antwoord

Zoek op in de documenten

Welke concrete doelen zijn er door de voorbeeldscholen geformuleerd over de tevredenheid van leerlingen en ouders over de manier waarop zij toetsen en examineren?

Vragen

Welke doelen zouden passen bij jullie schoolcontext? Waarom juist deze doelen?

Welke doelen zouden nog meer mogelijk en / of wenselijk zijn?

Wat moet er gebeuren om ervoor te zorgen dat deze doelen daadwerkelijk worden gerealiseerd?

Antwoord

► **Speerpunten:**

Waar willen jullie heen?

Zoek op in de documenten

Welke leerdoelen zijn er geformuleerd voor de leerlingen?

Wat is er geformuleerd over de wijze waarop leerlingen worden getoetst / geëxamineerd?

Vragen

Welke doelen zouden passen bij jullie schoolcontext? Waarom juist deze doelen?

Welke doelen zouden nog meer mogelijk en/of wenselijk zijn?

Wat moet er gebeuren om ervoor te zorgen dat deze doelen daadwerkelijk worden gerealiseerd?

Antwoord

Zoek op in de documenten

Welke doelen zijn geformuleerd over de wijze waarop het schoolprofiel van de voorbeeldscholen richting geeft aan de manier waarop zij toetsen en examineren?

Wat kan goed toetsen en examineren bijdragen aan het schoolprofiel?

Op welke manier? (in inhoud en vorm)

Vragen

Welke doelen zouden passen bij jullie schoolcontext? Waarom juist deze doelen?

Welke doelen zouden nog meer mogelijk en / of wenselijk zijn?

Wat moet er gebeuren om ervoor te zorgen dat deze doelen daadwerkelijk worden gerealiseerd?

Antwoord

Zoek op in de documenten

Welke lange termijndoelen zijn geformuleerd ten aanzien van toetsen en examineren?

Vragen

Welke doelen zouden passen bij jullie schoolcontext? Waarom juist deze doelen?

Welke doelen zouden nog meer mogelijk en / of wenselijk zijn?

Wat moet er gebeuren om ervoor te zorgen dat deze doelen daadwerkelijk worden gerealiseerd?

Antwoord
