

# OP KOERS?

## Onderzoek naar het inlopen van (onderwijs)achterstanden in vmbo beroepsgericht onderwijs

Hoe groot is de impact van het coronavirus op het onderwijsprogramma van vierdejaars vmbo-leerlingen? Lukt het om eventuele achterstanden in te halen en wat hebben docenten en leidinggevenden extra nodig om leerlingen het gewenste eindniveau te laten bereiken?

1.184 docenten van de beroepsgerichte programma's en 254 leidinggevenden hebben de webenquête ingevuld voor alle 10 vmbo-profielen in de basis-, kaderberoepsgerichte en gemengde leerweg.

### 1. Niet uitgevoerde programma's tussen maart en de zomervakantie

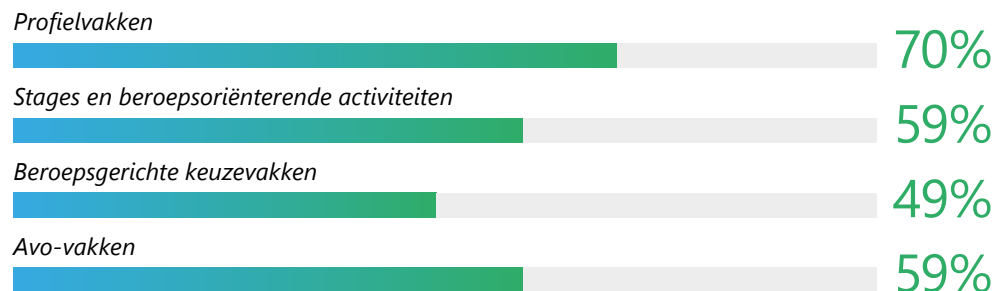


Meer dan **90%** van de docenten en schoolleiders heeft minstens een deel van het geplande programma **niet** aangeboden



Tweederde (**67%**) van de docenten en schoolleiders heeft **niet** meer dan minstens de helft van het geplande programma uitgevoerd

### 2. Achterstanden bij vierdejaars, ontstaan tussen maart en zomerperiode



### 3. Achterstand in oktober 2020

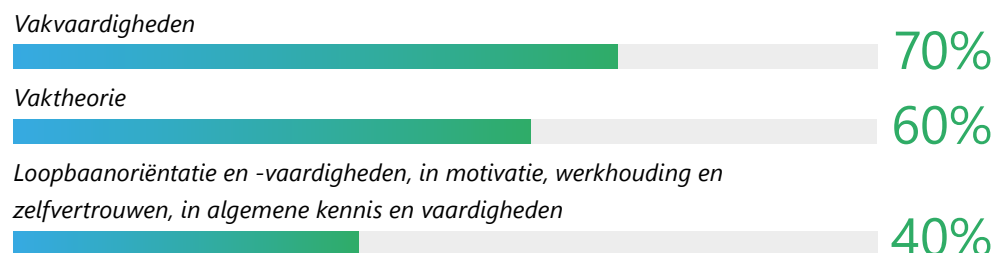
**Meer dan 50%** van de docenten en schoolleiders constateert in oktober 2020

bij alle dan wel een aanzienlijk deel van de vierdejaars leerlingen achterstanden.

*Dat geldt voor alle profielen.*



### 4. Waarin zijn (zeer) grote achterstanden ontstaan?



### 5. Risico

**Meer dan 50%** noemt de geconstateerde achterstanden

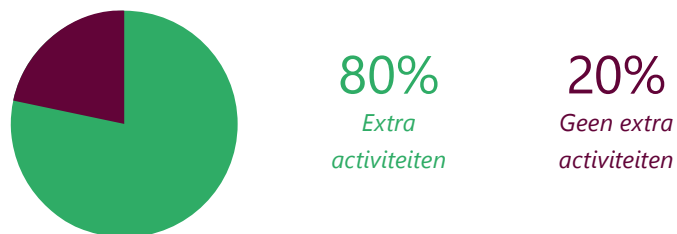
een aanzienlijk of (zeer) groot risico voor:



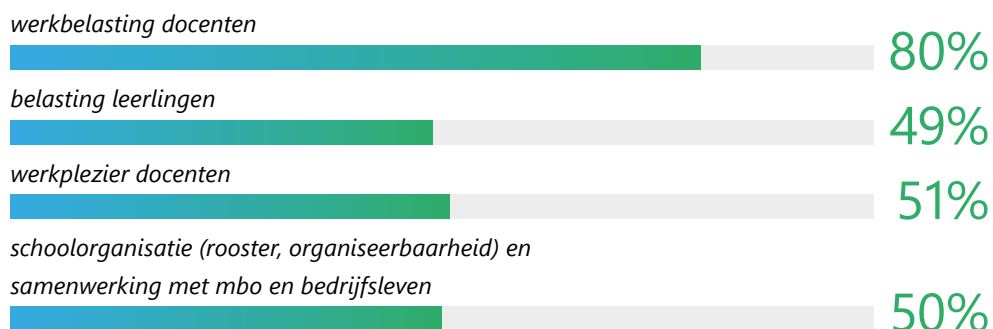
1. Het realiseren van het gewenste eindniveau
2. Toenemende verschillen tussen leerlingen
3. Het succesvol afsluiten van CSPE
4. De kwaliteit van de examens
5. De doorstroom naar mbo
6. Het leerplezier en de motivatie van leerlingen.



## 6. Wat doen scholen om achterstand in te lopen?

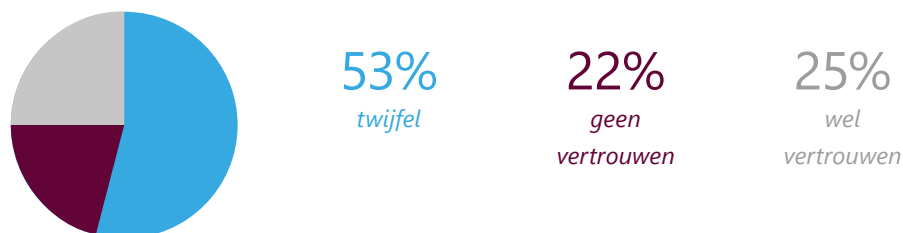


## 7. Impact van extra activiteiten op

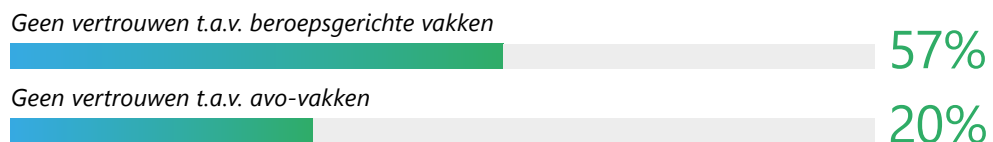


## 8. Lukt het de achterstanden dit schooljaar in te lopen?

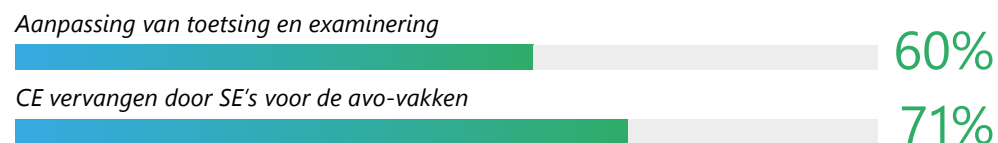
### Docenten beroepsgerichte vakken



### Leidinggevenden



## 9. Wat is nodig -bovenop wat er in de school gebeurt- om leerlingen dit schooljaar naar het gewenste eindniveau te brengen?



Het Corona-virus heeft duidelijk knelpunten veroorzaakt in het beroepsgerichte programma en in de avo-vakken. De grootste achterstanden zijn ontstaan bij vakvaardigheden en vaktheorie, zo constateren docenten van de beroepsgerichte programma's en hun leidinggevenden. Dat wordt in alle leerwegen en profielen ervaren. Er is onzekerheid en weinig vertrouwen dat de achterstanden dit schooljaar ingelopen kunnen worden. Er bestaat behoefte aan extra maatregelen, bovenop wat scholen zelf aan inhaalactiviteiten ondernemen. Oplossingen op het gebied van de toetsing en examinering hebben het meeste draagvlak.

## Nieuwsgierig naar het hele onderzoek?

> Download het rapport

Of bezoek [www.platformsvmbo.nl](http://www.platformsvmbo.nl)

©2020, Dit onderzoek is in opdracht van Stichting Platforms vmbo (SPV) en de VO-raad uitgevoerd door Bureau Stroming en Bureau Turf.

BUREAU  
STROMING

bureau  
TURF

stichting  
platforms vmbo

VO RAAD  
Vereniging van scholen  
in het voortgezet onderwijs

