

LERAAR VAN HET JAAR LUCELLE DENEER START LINKEDIN
CAMPAGNE #OOKIKHEBMIJNVMBODIPLOMA



‘Een vmbo-diploma, daar mag je trots op zijn!’

Met de LinkedIn-campagne #ookikhebmiijnvmbodiploma richt Leraar van het Jaar Lucelle Deneer-Comvalius zich niet alleen tot vmbo-leerlingen, maar ook tot docenten, ouders en rolmodellen. Doel: laten zien dat een vmbo-diploma iets is om heel trots op te zijn. ‘Je kunt er zoveel mee bereiken!’

Wat houdt de campagne in?

‘Ik ben deze campagne begonnen samen met Ismail Aghzanay, dit jaar een van de finalisten van de verkiezing Leraar van het Jaar, en vormgever Marco Westenbrink. We delen posters met een QR-code, als je die link volgt, zie je een filmpje van iemand die een vmbo-diploma heeft gehaald en daarna heel succesvol is geworden in zijn of haar werk. De bedoeling is om kinderen in groep 8 en vmbo-leerlingen te laten zien hoeveel kanten je op kunt met een vmbo-diploma. We willen positieve rolmodellen laten zien. En we willen ook ouders en leraren duidelijk maken dat een vmbo-diploma helemaal niet minder is dan andere diploma's. Het is iets om trots op te zijn!’

Hoe kwam je op het idee voor deze campagne?

‘Dat was eigenlijk al in 2017. Toen viel me op dat mijn vmbo-leerlingen zichzelf vaak minder vonden dan andere leerlingen. Ik hoorde ze dingen zeggen als ‘Ik kan dat niet, ik ben maar vmbo’ of ‘Dat gaat mij nooit lukken, want ik ben dom, ik heb maar vmbo’. Ze hadden het gevoel dat ze op de basisschool minder

aandacht hadden gekregen omdat ze ‘maar’ vmbo gingen doen. Dat ze niet echt gezien werden, omdat het toch nooit iets met ze zou worden. Het vmbo was ook regelmatig negatief in het nieuws en ik merkte dat dat heel veel met hen deed.

Het greep me echt aan dat ik ze dat soort dingen hoorde zeggen. Op een goed moment zei ik: ‘Maar ik heb óók mijn vmbo-diploma, hè!’ Ze reageerden verrast: ‘Echt, mevrouw?’ ‘Ja, en ik herken je gevoel wel, maar het is nergens voor nodig!’ Ik merkte dat ze eigenlijk helemaal geen idee hadden hoeveel mogelijkheden ze hadden na het vmbo. Toen heb ik de opdracht bedacht voor alle derdeklassers met als thema ‘Ook ik heb mijn vmbo-diploma.’

Wat hield die opdracht precies in?

‘De leerlingen zochten zelf iemand uit die ook op het vmbo was begonnen en van wie zij vonden dat die het gemaakt had in het leven. Bijvoorbeeld omdat die persoon veel impact had, veel geld verdiende, een hele goede balans had gevonden tussen werk en privé of gewoon ontzettend veel plezier had in het werk. Ze maakten een filmpje over die persoon en dat filmpje

hebben we als QR-code in een poster verwerkt. Het werd een hele succesvolle opdracht. Ik vind het belangrijk dat mijn leerlingen niet alleen uit boeken leren, maar ook echt in de praktijk nieuwe vaardigheden oefenen. Daar was bij deze opdracht volop ruimte voor. Interviewen, filmen, schrijven, fotograferen, monteren: ga het maar eens uitproberen! Daarnaast ontstond er ook trots. Sommige leerlingen hadden hun ouders gefilmd en ze zagen bijvoorbeeld hoe dankbaar patiënten waren voor het werk dat hun ouders deden in de zorg. Een van de ouders was opgeklommen tot leidinggevende van het schoonmaakteam van een groot hotel. Het was supertof dat ze zagen wat die moeder allemaal deed.

Door deze opdracht gingen de leerlingen ook beter nadenken over de keuzes die zij gingen maken voor een vervolgopleiding op het mbo. Sommige leerlingen begonnen zelfs al een pad uit te stippelen naar het hbo, omdat ze door deze opdracht geloofden dat het kón. Omdat ze een rolmodel hadden.'

Het idee dat vmbo 'lager' is, is best hardnekkig.

'Heel hardnekkig. Toen ik mijn leerlingen die negatieve dingen hoorde zeggen, was mijn eerste gedachte: 'Is dat nou nog steeds niet afgelopen?' Ik wist ook meteen weer hoe het was toen ik mijn vmbo-advies kreeg. Ik weet nog waar ik zat, rechts voorin de klas, en hoe de mentor binnenkwam met de stapel enveloppen met het schooladvies, en dat ik mijn envelop open maakte en 'LBO' zag. Ik schrok, want ik wist al vanaf mijn twaalfde dat ik docent geschiedenis wilde worden, en dan had je minimaal havo nodig – ik wist niet dat je ook via vmbo en mbo naar de lerarenopleiding kunt. Ik keek achterom en zag mensen van die triomfantelijke bewegingen maken van 'Yes! Ik heb havo!' 'Yes! Ik heb vwo!' en daarna was de volgende stap om te kijken wie er lager dan havo had. Dat was ik. En dat gevoel...

Daarom gaat het me ook zo aan het hart. Mijn dochter zit in een combinatiegroep 7/8 en toen groep 8 vorig jaar het advies kreeg, waren er wéér kinderen verdrietig om het vmbo-advies dat ze hadden gekregen. Als je dan tijdens familiefeestjes geconfronteerd wordt met ouders die opscheppen over het 'hoge' advies van hun kinderen, en hoeveel geld ze in de cito-training hebben gestopt, dan lijkt me dat heel pijnlijk. Ik heb op een vmbo in het Gooi gewerkt waar ouders hun auto een straat verderop parkeerden, zodat mensen in het dorp niet zagen dat hun kind bij ons op school zat.'

Dat is best schrijnend...

'Ja, en het is nergens voor nodig. Op het vmbo word je praktisch opgeleid. Dat is anders dan theoretisch, maar zeker niet lager of minder. Praktisch kunnen werken is ook een talent, je moet er echt feeling voor hebben. Als je praktisch aangelegd bent, kun je met veel stampen nog best een eind komen met theoretische vakken. Maar of je, als je theoretisch aangelegd bent, ook die praktische handigheid zo



snel in je vingers krijgt? Dat kun je je echt afvragen.

Als je kijkt naar belangrijke functies in onze samenleving, daar zitten heel veel mbo'ers bij, misschien zelfs het merendeel. Ik ken zoveel mensen die op het vmbo zijn begonnen en nu een geweldig leven hebben. Daarom vind ik het ook zo belangrijk om dat te laten zien, want dat zijn wel de angsten die kinderen hebben: Ik heb 'maar' vmbo, dus ik zal nooit een huis kunnen kopen, ik zal nooit een goede baan kunnen vinden, ik kan later niet op vakantie, ik kan geen mooie kleren kopen... Ik wil hen laten zien dat er van alles mogelijk is. Of je nu stopt na het mbo, waar je uit ongelooflijk veel mooie opleidingen kunt kiezen, of dat je een stapelaar bent en nog verder doorstroomt naar het hbo.'

Wat zou je willen dat er na deze campagne gaat gebeuren?

'Ik willen dat wij als maatschappij stoppen met het vmbo weg te zetten als 'minder' en 'lager'. Dat moet echt ophouden. Daarom richten wij ons met de posters en in deze nieuwe campagne niet alleen op de leerlingen, maar ook op de docenten, ouders en rolmodellen.'

Je bent zelf trouwens ook een rolmodel.

Lacht: 'Ik heb ook mijn vmbo-diploma en ik ben er toch maar mooi Leraar van het Jaar mee geworden! Ik ben dyslectisch en heb toch een talige opleiding gevolgd, ik heb mijn master Leren en Innoveren, ik heb mijn schoolleiderspapieren... Ik geef niet op. Ik ben een goed voorbeeld van een leven lang ontwikkelen. Overigens, mijn collega Ismail Aghzanay en vormgever Marco Westenbrink zijn allebei ook begonnen met een vmbo-diploma.'

Trots op het vmbo!

Hoe kunnen ouders, docenten en anderen meehelpen?

1. Voor docenten: ben je bewust van wat je zegt

Lucelle Deneer-Comvalius: 'Ik denk dat we ons als docenten meer bewust moeten zijn van wat we zeggen en doen, want het raakt kinderen ook jaren later nog. Leerlingen kunnen na het vmbo zoveel mooie opleidingen doen. Stimuleer ze en laat ze zien welke mogelijkheden ze hebben en wat ze allemaal kunnen worden met een vmbo-diploma. Er zijn genoeg leerlingen die beginnen met vmbo-basis en uiteindelijk een hbo- of wo-opleiding afronden, dat is echt niet uitzonderlijk.'

2. Voor ouders: het gaat om een passend advies

'Als ouders moeten we niet doen alsof alleen havo en vwo ertoe doen, want daarmee geef je je kind onbewust het gevoel dat het niet goed genoeg is als het toch vmbo wordt. Het gaat erom dat een kind een passend advies krijgt. Dat is veel belangrijker dan een zo 'hoog' mogelijk advies.'

3. Voor rolmodellen: deel de hashtag #ookikhebmiijnvmbodiploma

'Er zijn zoveel mensen met een vmbo- en mbo-opleiding, veel meer dan je denkt. Vaak durven mensen er niet voor uit te komen dat ze op het vmbo zijn begonnen. Dat is echt jammer. Waarom zou je er niet gewoon trots op zijn? Draag uit wat je startpunt was, en wat je met je vmbo-diploma hebt bereikt. Dan ben je echt een rolmodel voor de leerlingen die nu op het vmbo zitten.'



Hoe lang gaat deze campagne door?

'We blijven nieuwe filmpjes toevoegen en we hopen natuurlijk dat veel mensen de hashtag veel gaan delen. We hebben voor deze campagne in totaal vijftien nieuwe filmpjes van rolmodellen gemaakt, elke week delen we er een paar. We laten de campagne #ikhebmiijnvmbodiploma in elk geval doorlopen tot nadat de laatste toetsen op de basisscholen zijn gemaakt, ook die van het voorlopig niveau voor groep 7. We willen dat de campagne nog loopt als de uitkomsten van de toetsen komen, zodat de leerlingen van groep 7, en hun ouders, als ze hun voorlopig advies krijgen weer even die boodschap horen dat een vmbo-advies helemaal oké is. Als ze het maar vaak genoeg horen, dan moet het uiteindelijk goed komen.'

Meer informatie

Volg op LinkedIn de hashtag #ookikhebmiijnvmbodiploma.

Materiaal van de campagne is te bestellen bij Lucelle Deneer-Comvalius, Ismail Aghzanay en Marco Westenbrink, via lucelledeneer@gmail.com

Een filmpje over de LOB-opdracht 'Ook ik heb mijn vmbo-diploma' is te zien op de [website van Leraar24](https://www.leraar24.nl)