

DE RESULTATEN IN HET KORT



VERVOLGVRAGEN

- Onderzoek of de verschillende respondentgroepen 'de neiging te willen innoveren' echt niet belangrijk vinden óf dat zij het niet met onderzoeksvaardigheden associëren.
- Onderzoek hoe de drie domeinen, cognitie, psycho-motorische en affectieve vaardigheden in balans gebracht kunnen worden onder onderzoeksvaardigheden in het curriculum.
- Onderzoek hoe bij aanvang van de opleiding, gelijk in het eerste leerjaar onderzoeksvaardigheden in het curriculum ondergebracht zijn.
- Onderzoek hoe werkveld, docenten en studenten meegenomen kunnen worden in de bevindingen van dit onderzoek.