**PTA checklist op basis van het Eindexamenbesluit VO (versie 1-8-’21)**

*Check het PTA o.b.v. onderstaande criteria. Achter elk criterium staat aangegeven of dit een wenselijk punt betreft of een wettelijke verplichting. Geef aan of jullie PTA aan het betreffende criterium voldoet en zo niet, welke actie dit vraagt van wie.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterium** | **Verplicht****criterium** | **Gewenst****criterium** |  |  **Actiepunt (wat moet er nog gebeuren, door wie?)** |
| De schooleigen visie op het schoolexamen (SE) is herkenbaar vertaald naar het PTA |  | X |  |  |
| Het PTA past binnen de op de school afgesproken kaders voor het PTA als onderdeel van het toetsbeleid van de school (format, aantal toetsen, toetsvormen, wegingscriteria per toets, herkansingsbeleid, etc.) |  | X |  |  |
| In het PTA is per vak duidelijk en herleidbaar aangegeven welke toetsen[[1]](#footnote-1) bijdragen aan de afsluiting van:* de onderdelen van het examenprogramma die verplicht in het SE moeten worden afgenomen;
* de onderdelen van het examenprogramma die behoren tot de verplichte examenstof van het centraal examen, maar die ook in het SE worden getoetst;
* de schooleigen onderdelen die zijn gekozen door het bevoegd gezag.
 | X |  |  |  |
| De SE toetsen hebben een afsluitend karakter. Dit houdt het volgende in:* het SE bevat alleen summatieve toetsen (geen tussentijdse toetsen, huiswerkopdrachten, etc.)
* de onderdelen uit het examenprogramma worden bij voorkeur niet meer dan één keer getoetst;
* de toetsen van het SE bevatten een substantiële hoeveelheid leerstof;
* het aantal toetsen in het SE is per vak beperkt.
 | X |  |  |  |
| Het geheel aan SE toetsen is dekkend voor de eindtermen van het betreffende vak[[2]](#footnote-2). | X |  |  |  |
| De inhoud van de SE toetsen is helder voor de leerlingen. | X |  |  |  |
| Hoe de leerling zich kan voorbereiden op de toets is aangegeven (c.q. wat hij moet leren/doen). |  | X |  |  |
| De gekozen toetsvormen zijn aangegeven. | X |  |  |  |
| De gekozen toetsvormen zijn passend bij de te toetsen eindtermen. | X |  |  |  |
| De tijdsduur van de toetsen is aangegeven. | X |  |  |  |
| Het tijdvak (de periode) waarbinnen de toetsen worden afgenomen is aangegeven. | X |  |  |  |
| De weging van de afzonderlijke SE toetsen is helder aangegeven. | X |  |  |  |
| De weging van de afzonderlijke SE toetsen is gebaseerd op de door de school bepaalde criteria.  |  | X |  |  |
| De regels voor de wijze waarop het eindcijfer voor het SE tot stand komt is aangegeven. | X |  |  |  |
| Per SE toets is aangegeven of deze herkanst mag worden.  | X |  |  |  |
| De wijze van herkansen van de SE toetsen is vermeld. | X |  |  |  |
| De beslissing of een toets herkanst mag worden is gebaseerd op de herkansingsregeling van de school. | X |  |  |  |
| De periode waarbinnen de toetsen herkanst mogen worden is aangegeven. | X |  |  |  |
| Het totaal van de toetsen is organiseerbaar (inzet personeel, vereiste materialen, ruimte, e.d.) |  | X |  |  |
| De totale toetstijd (voorbereiden, afname en feedback) is voor de leerlingen uitvoerbaar (daarbij is afstemming tussen de vakken op school).  |  | X |  |  |
| De te toetsen (sub)domeinen/exameneenheden/eindtermen/(deel)taken zijn evenwichtig verdeeld over de PTA- periodes en de afzonderlijke toetsen. |  | X |  |  |
| Het PTA is begrijpelijk en helder voor de leerlingen.Zo nodig zijn aan het PTA documenten gekoppeld met aanvullende toelichting.  | X | X |  |  |
| Aanvullende criteria die de school hanteert bij de PTA constructie: * …..
 |  | X |  |  |

1. Onder toetsen worden alle toetsvormen verstaan waarmee een onderdeel van het examenprogramma kan worden afgesloten [↑](#footnote-ref-1)
2. Daarbij zijn de zgn. ‘kruisjeslijsten’ uit de examenprogramma’s avo leidend (‘wat moet en wat mag op het SE’). Bij de beroepsgerichte profielvakken maakt een school een eigen representatieve en relevante keus uit de te toetsen deeltaken. Bij de beroepsgerichte keuzevakken moeten alle deeltaken van een vak getoetst worden. [↑](#footnote-ref-2)