

Ministerie OCW
t.a.v. mw. M. Hoeberichts
Postbus 16375
2500 BL Den Haag

Datum

Ons kenmerk

Telefoonnummer

E-mail

Betreft

Programma Techniek en innovatief vakmanschap

Geachte mevrouw Hoeberichts

In mei en juni zijn vertegenwoordigers van de Federatie techniek, waarin technische branches en platforms samenwerken, de VO-raad, de MBO Raad, het platform Techniek, Platform-TL, SPV en VNO-NCW MKB Nederland bij elkaar geweest om verder te spreken over het initiatief om te komen tot een licentievrij programma voor de nieuwe leerweg onder de naam 'Techniek en innovatief vakmanschap'. Op verzoek van de aanwezigen heeft SLO een voorstel uitgewerkt voor dit programma dat past bij de eisen die worden gesteld aan een praktijkgericht examenprogramma voor de Nieuwe leerweg, bij de wensen van de ondertekenden en bij de brief die wij u eerder hierover gezonden hebben .

De aanwezigen waren aan het eind van de bijeenkomst in juni unaniem van mening dat de nu voorgestelde invulling een werkbaar invulling is die voorziet in de behoefte van leerlingen, scholen en het bedrijfsleven. De aanwezigen hebben samen bekeken hoe van een examenprogramma een onderwijsprogramma gemaakt kan worden dat past bij de nieuwe leerweg én binding heeft met de licentiegebonden beroepsgerichte programma's zoals ze in de basis- en kaderberoepsgerichte leerwegen en de nieuwe leerweg aangeboden worden. Daarnaast kunnen in het programma 'Techniek en innovatief vakmanschap' verworvenheden van Sterk Techniekonderwijs meegenomen worden, zoals de nauwe samenwerking tussen vmbo en mbo, de samenwerking tussen vmbo-scholen en TL-scholen die in vrijwel alle STO regio's aan de orde is en de samenwerking met het regionaal bedrijfsleven. Dit is een voorwaarde om te werken binnen de STO-regio's. Vooral aansluiten op de regio en de vraag naar bekwame en geschoolde werknemers die in de regio leeft kan leidend zijn bij de ontwikkeling van een praktijkgericht programma Techniek en innovatief vakmanschap.

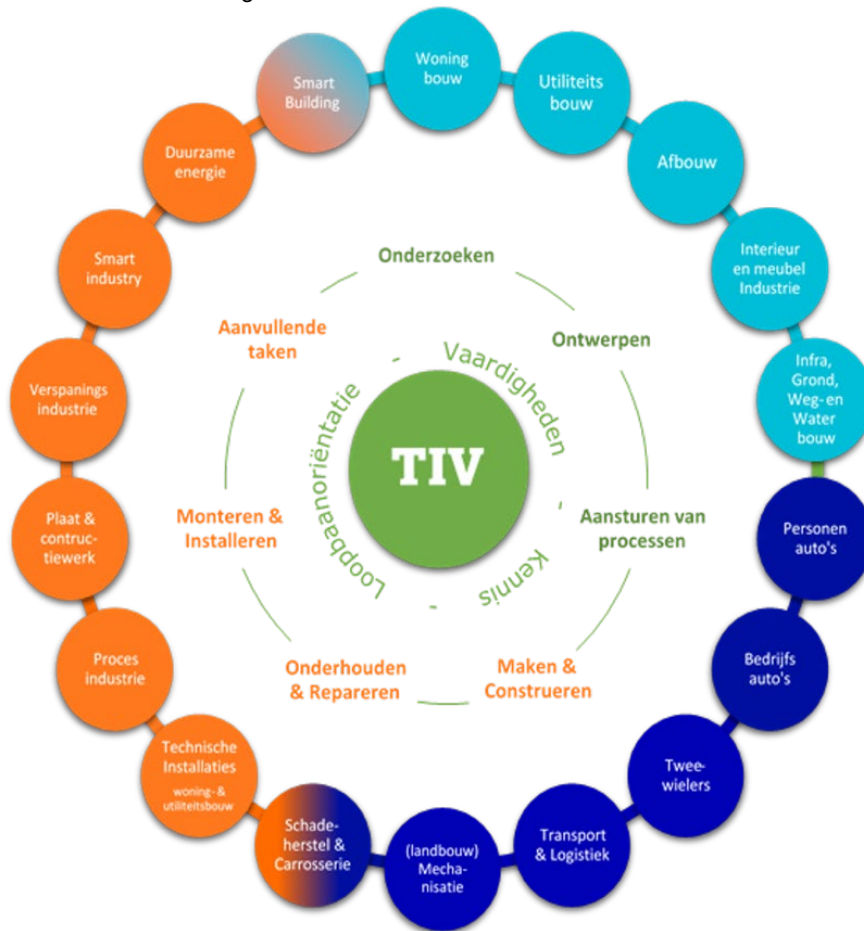
Hierna geven we kort uitleg van het programma 'Techniek en innovatief vakmanschap' zoals de genoemde groep dat voor zich ziet. Deze brief vormt een aanvulling op de eerder aan u gestuurde brief waarin voorgesteld wordt te komen tot een programma Techniek en innovatief vakmanschap. Argumenten uit de eerdere brief worden in deze brief niet herhaald, maar staan nog overeind.

Techniek en innovatief vakmanschap

Het programma Techniek en innovatief vakmanschap bestaat uit een examenprogramma met daarin kennis en vaardigheden die voor alle leerlingen in dit programma gelden. Deze kennis en vaardigheden zijn op een vrij hoog abstractieniveau geformuleerd en krijgen hun concrete invulling in werkvelden. In het programma Techniek en innovatief vakmanschap moeten leerlingen onderzoeken, ontwerpen, presenteren, maar ook maken en doen!

Onderzoeken, ontwerpen, presenteren kan plaatsvinden op verschillende locaties, waaronder TL-scholen, Maken, doen, vraagt echter om machines, apparatuur, materialen, middelen en bekwame en bevoegde docenten die aanwezig zijn bij vmbo-scholen met een beroepsgericht programma, mbo's en bedrijfsleven, zodat leerlingen 'aan den lijve' kunnen ervaren hoe het is om in een werkveld te werken en op basis daarvan hun keuze kunnen maken voor een vervolgopleiding. Maken en doen vindt plaats op deze locaties, in nauw overleg met de locatie waar activiteiten als onderzoeken, ontwerpen en presenteren plaatsvinden. Het volledige programma kan alleen vorm krijgen in nauwe samenwerking tussen partners (TL-scholen, vmbo-scholen, mbo en bedrijfsleven). In welke verhouding, moet per regio/samenwerkingsverband bepaald worden. Dat geldt ook voor de werkvelden/praktijklocaties waarin leerlingen leren c.q. waarop ze zich oriënteren. Deze werkvelden worden bepaald door de vraag van de regio én de mogelijkheden van de locatie waarin het 'maken/doen' plaatsvindt.

Schematisch ziet dit er als volgt uit:



In de grote kring staan de werkvelden. Hieruit maken scholen een keus afhankelijk van de vraag van de regio en de licentie(s) die ze hebben.

In het midden staan op onderwerp niveau kennis en vaardigheden die de leerling moet beheersen. Aan de 'groene vaardigheden' kan in een TL-school worden gewerkt, de oranje vaardigheden vragen om een goed geoutilleerde, veilige omgeving met vakbekwame docenten/leermeesters zoals die aanwezig zijn in vmbo-scholen, in bedrijven, bedrijfstakscholen en in het mbo.

Het schema hiervoor past bij de huidige beroepsgerichte profielen BWI, PIE en M&T, maar is uit te breiden met Maritiem en Techniek.

Licentiegebonden programma's

Op dit moment willen de partijen die gesproken hebben over het licentievrije programma Techniek en innovatief vakmanschap zich niet uitspreken over de vraag of het voorgestelde model ook bruikbaar is voor de licentiegebonden programma's. Zij stellen voor dat de ontwikkeling van de examenprogramma's voor deze

praktijkgerichte programma's volgens plan doorgaat en dat in een pilot kan worden onderzocht of koppeling van voorstellen mogelijk is.

Wij verzoeken u de in het begin van deze brief genoemde partners de ruimte te geven het programma 'Techniek en innovatief vakmanschap' in de praktijk uit te proberen en door te ontwikkelen in een aantal pilotscholen en met het programma een meerjarige pilot uit te voeren, zodat ervaring opgedaan kan worden met het programma, met de samenwerking in de regio, met de afsluiting van het programma en met verbetering van de studiekeuze en met de doorstroom naar het mbo.

Uiteraard zijn de genoemde partijen graag bereid een mondelinge toelichting op hetgeen hiervoor is voorgesteld te geven.

Met vriendelijke groet, mede namens

De Federatie Techniek en Vakmanschap in het vmbo, Platform-TL en SPV

Gertrud van Erp

Secretaris onderwijs van VNO/NCW en MKB-Nederland