

# Samen bouwen aan een tiny house

De ombouw staat, de elektra is aangelegd en binnenkort wordt de douche geïnstalleerd: het tiny house van Teylingen KTS in Voorhout begint al echt vorm te krijgen. Leerlingen van de profielen BWI en PIE werken samen aan dit project, dat op meerdere punten een succes is. "We hadden het al vier keer kunnen verkopen!"



Tessa en Eva zijn de keuken van het tiny house aan het inmeten. "Het is niet echt moeilijker, maar wel leuker dan de gewone lessen", zeggen ze over het werken aan het tiny house, dat in een aparte ruimte naast het BWI-lokaal wordt gebouwd.

Het tiny house is onderdeel van een viertal keuzevakken BWI. Zo maken leerlingen voor het keuzevak 'Constructieve aansluitingen' een trap voor het tiny house, en bij 'Interieurbouw, stands en betimmeringen' de scheidingswanden. De bouw van het tiny house begon vorig jaar en ligt op schema. De leerlingen werken nu in zes groepjes aan het ontwerp voor de keuken. Het beste ontwerp wordt straks in het tiny house geïnstalleerd. Het doel is dat aan het eind van dit schooljaar het project echt is afgerond.

## Levensecht

Tiny houses zijn populair: het gaat om een huis op een klein aantal vierkante meters, maar wel met alles erop en eraan. Directeur Ton de Groot en BWI-docent Stefan Loos weten niet meer precies wie er als eerste op het idee kwam om met de leerlingen een tiny house te bouwen, maar dat het een mooi project zou worden, zagen ze allebei meteen.

Ton de Groot: "We proberen hier altijd om het onderwijs zo levensecht mogelijk te maken. Ons restaurant ontvangt dus echte gasten en we gaan 's ochtends om half zeven open om brood te bakken voor de winkel. Voor de techniekprofielen is het lastiger om dat soort projecten te vinden. Het mooiste is om niet te blijven hangen in het maken van houtverbindingen, maar om échte dingen te maken."

Een tiny house is bovendien voor de docenten een mooie uitdaging. Bij het ontwerp nam

zij-instromer Stefan Loos zijn ervaring als aannemer en jachtenbouwer mee. BWI-docente Nienke Creyghton, die de technische tekeningen maakte, is verrast hoe goed het gaat. "Het is mooi om te zien hoe enthousiast de leerlingen zijn." Docent Theo Gommers merkt op dat de afdeling BWI niet voor niets steeds populairder wordt: "We gingen hier van 34 naar 56 BWI-leerlingen."

## Samenwerken

Voordeel van het tiny house: de leerlingen BWI en PIE werken hier samen. De timmerlieden bouwen, leerlingen PIE leggen de elektra aan. Zo'n aansprekend traject waar je samen aan kunt werken, dat hebben de leerlingen ook wel nodig, zegt Ton de Groot. "De leerlingen hebben in de coronaperiode veel praktijkuren gemist. Het zijn toppers, maar het is echt lastig om zulke grote vertragingen in te halen."

Stefan Loos merkt op dat de leerlingen ook elkaar enorm hebben gemist: "Normaal gesproken worden leerlingen in de derde, als ze samen aan hun profiel beginnen, heel snel echt een groep. De huidige vierdejaars hadden vorig jaar om en om les. Voor hen begint dat groepsgevoel eigenlijk nu pas te komen."

De praktijktoets waar de vierdejaars BWI vandaag mee bezig zijn, helpt daar trouwens ook bij. De leerlingen maken allemaal een houten schakel. Ze moeten daarbij goed samenwerken met twee klasgenoten, zodat de schakels als ze af zijn echt perfect op elkaar aansluiten, om zo een houten ketting te vormen. Intussen staat de radio hard en



Stefan Loos

zingen leerlingen af en toe een stukje André Hazes mee.

## Makelaar

'Levensecht leren' betekent in de visie van Ton de Groot ook dat je er wat mee kunt verdienen. Ook wat dat betreft zit het met dit tiny house wel goed: er is zoveel belangstelling dat de school het al vier keer had kunnen verkopen. Maar daar wordt nog even mee gewacht. Als het tiny house straks af is, volgt er een traject met een makelaar. Ook dát is leerzaam en hoe het in de praktijk gaat. En dan? Weer een tiny house? Misschien. Maar een van de horecadocenten heeft al een foodtruck besteld, en Stefan Loos heeft zijn gedachten al eens laten gaan over een vorm die niet over de weg vervoerd hoeft te worden. Je kunt zo'n tiny house tenslotte ook best op een ponton zetten. Een nieuw idee voor een project voor de leerlingen BWI en PIE: "Iets drijvends, misschien?"

