

Zeeën van mogelijkheden

“Als je in deze regio om je heen kijkt, zie je overal water”, zegt Robert Muusz, PIE-docent van het Insula College Leerpark in Dordrecht. Het thema ‘water’ voor een gloednieuw keuzevak is dan ook een schot in de roos. Het is een verbindende factor tussen de scholen en de bedrijven in de regio. Vraagstukken rond duurzaam watermanagement zijn bovendien op veel grotere schaal actueel, denk bijvoorbeeld aan overstromingen, hergebruik en waterstof als energiebron.

Niet te technisch

In het keuzevak ‘Water, techniek en duurzaamheid’ bouwen leerlingen een vat om regenwater in op te vangen. Het water wordt gefilterd en via slangen naar een hot tub gepompt. Vervolgens onderzoeken ze hoe het water op een energiezuinige manier verwarmd kan worden, bijvoorbeeld via een zelfgemaakte zonnecollector. Het water wordt daarna op een natuurlijke manier gezuiverd en hergebruikt. “Op deze manier bouwen we een circulair watersysteem”, vertelt collega PIE-docent Anne Koree van het Dalton Vakcollege.

“Expres niet té technisch, zodat het ook interessant is voor leerlingen van andere profielen.”

Voor de praktijk van het keuzevak is een model gebouwd onder een overkapping op het terrein van Bouwmensen. Basis- en kaderleerlingen van alle scholen in Dordrecht kunnen daar op de fiets heen. “Dat zou je ook op kleinere schaal in een school kunnen bouwen”, zeggen de docenten. “Het mooie van dit keuzevak is dat je accenten kunt leggen. Leerlingen van Yuverta, de groene vmbo-school, kunnen zich bijvoorbeeld



Anne Koree (links) en Robert Muusz

toeleggen op hoe je water op een natuurlijke manier kunt filteren. Er zijn koppelingen te maken met PIE-modules. Voor D&P-leerlingen zijn er mogelijkheden om te programmeren. En door de onderzoekende component biedt het ook kansen voor de Nieuwe Leerweg.”

Kostbaar goed

Een belangrijk doel van het keuzevak is leerlingen ervan bewust te maken dat water een kostbaar goed is. Tijdens hun bijscholingsdag en excursies naar een gemaal raakten de docenten zelf gefascineerd door hoeveel er komt kijken bij watermanagement. “Door ons te verdiepen in dit onderwerp gingen wij nadenken over wat je zélf kunt doen, bijvoorbeeld in je eigen tuin regenwater opvangen voor de planten. We verwachten dat dit besef ook bij leerlingen doordringt: ‘Fijn dat er water uit de kraan komt, maar er kan zoveel méér!’”