

TERRA

De examencommissie vo in ontwikkeling.
Hoe het moet, mag en kan.

Bert Bos, Metty Padding, José Dams



GRONDLEGGERS
VAN ONTWIKKELING



Doel vandaag

- Toelichting op wettelijk kader Wet Voortgezet Onderwijs per 1-8-2022
- Verduidelijken van de taken van de examencommissie rondom termen zoals: *voorstel PTA, afsluitend karakter en kwaliteit SE*
- Inzicht in overwegingen tijdens het vormen van de 'nieuwe' examenorganisatie Terra vo
- Je eigen rol verduidelijken t.a.v. de taken en verantwoordelijkheden van de examencommissie in je eigen school

**ONBEREIKBARE
DOELEN**

**DIE GAAN ZO
LEKKER LANG
MEE**

Loesje

Programma

- Korte kennismaking, actieve werkvormen om inhoud te geven
- Achtergrondinformatie en dit vertalen naar je eigen school
- Praktijkervaringen van Terra vo: de centrale examencommissie Terra vo vertelt over hun ontwikkeling en werkwijze

CEC: Bert Bos (vz'er CEC), Metty Padding en Roelof van Dijken

Kennismaking

Korte uitwisseling met je collega naast je:

- Wissel uit wat volgens jou het belang is van een goed werkende examencommissie?

**HÉ
JOU KEN IK NOG
NERGENS VAN**

Loesje

Wet op het voortgezet onderwijs per 1 augustus '22

Hoofdpunten:

- Ontwikkelen van visie op SE, versterken examenorganisatie, aanscherping eisen PTA en examenreglement
- Examencommissie verplicht
 - ✓ definiëring taken, verantwoordelijkheden en inrichting examencommissie
 - ✓ opdracht: afsluitend karakter en kwaliteit schoolexamen borgen
- Verduidelijking taken examensecretaris
- Formeel afsluiten SE/uitreiken SE resultaten
- Aangepast onderzoekskader inspectie

Samenstelling van de examencommissie

Bevoegd gezag stelt examencommissie in, benoemt deze leden en bewaakt samenstelling t.b.v. onafhankelijkheid en deskundigheid.

- De examencommissie heeft een oneven aantal leden.
- De examencommissie heeft ten minste drie leden.
- De samenstelling van de examencommissie dient zo te zijn dat de leden van de examencommissie gezamenlijk deskundig zijn op het gebied van:
 - ✓ de desbetreffende schoolsoort(en);
 - ✓ de regelgeving over examinering in het voortgezet onderwijs;
 - ✓ de kwaliteit van examinering.

Wat mag niet in de samenstelling

De volgende personen kunnen niet worden benoemd tot lid van de examencommissie:

- leden van het bevoegd gezag;
- de directeur van de school;
- leden van de (gemeenschappelijke) MR;
- leerlingen van de school en hun wettelijk vertegenwoordigers.

Taken van bevoegd gezag bij de examenorganisatie

- stelt een of meer examencommissies in ten behoeve van de borging van de kwaliteit van de schoolexaminering;
 - benoemt de leden van de examencommissie; en
 - draagt zorg voor het onafhankelijk en deskundig functioneren van de examencommissie.
-

Bij de benoeming van de leden van de examencommissie draagt het bevoegd gezag er zorg voor dat de examencommissie deskundig is op het gebied van:

- de desbetreffende schoolsoort;
- de regelgeving over examinering in het voortgezet onderwijs; en
- de kwaliteit van examinering.

Taken (tenminste) van de examencommissie

1. Borging kwaliteit van schoolexaminering o.a:
 - voorstel PTA en examenreglement opstellen
 - borgen afsluitend karakter en kwaliteit SE
2. Vaststellen van richtlijnen en aanwijzingen om tot beoordeling van SE's te komen.
3. Regels opstellen over haar werkwijze.
4. Jaarverslag maken m.b.t. haar werkzaamheden en bevindingen.
5. Jaarlijks evaluaties uitvoeren t.b.v. controle op de kwaliteit van schoolexaminering en advies geven over verbeteringen.

School kan aanvullende taken bepalen.

Positie van de examencommissies



Hoe is de organisatiestructuur op jullie eigen school georganiseerd?

EXAMENS

VIER JAAR ZWOEGEN

OM A

B

C

OF D

IN TE VULLEN

Loesje

Schoolexamenvisie en –beleid.

- A. De **examencommissie** ontwikkelt de schoolexamenvisie en het schoolexamenbeleid
 - B. De **directeur** ontwikkelt de schoolexamenvisie en schoolexamenbeleid (en stelt deze ook vast).
-
- A. De **vakgroepen** verantwoorden in opdracht van de schoolleiding naar de **examencommissie**, dat zij volgens deze visie en beleid hebben gehandeld.
 - B. De **examencommissie** onderzoekt actief of vakgroepen volgens deze visie en beleid handelen.

Schoolexamenvisie en –beleid. Terra vo

- A. De **examencommissie** ontwikkelt de schoolexamenvisie en het schoolexamenbeleid
- B. De **directeur** ontwikkelt de schoolexamenvisie en schoolexamenbeleid (en stelt deze ook vast).

- A. De **vakgroepen** verantwoorden in opdracht van de schoolleiding naar de **examencommissie**, dat zij volgens deze visie en beleid hebben gehandeld.
- B. De **examencommissie** onderzoekt actief of vakgroepen volgens deze visie en beleid handelen.

Waar gaan we over?

- A. De examencommissie borgt de kwaliteit van het *hele examenproces* met betrekking tot de **schoolexamens** en **centrale examens**.
- B. De examencommissie borgt de kwaliteit van het examenproces van de **schoolexamens**.

Waar gaan we over? Terra vo

- A. De examencommissie borgt de kwaliteit van het *hele examenproces* met betrekking tot de **schoolexamens** en **centrale examens**.
- B. De examencommissie borgt de kwaliteit van het examenproces van de **schoolexamens**.

Kwaliteit van het PTA.

- A. De **examencommissie** bepaalt de kaders en richtlijnen als 'voorstel' voor het PTA.
- B. De **directeur** bepaalt de kaders en richtlijnen als 'voorstel' voor het PTA
- A. De **directeur** communiceert de kaders naar vaksecties en controleert het PTA op deze eisen. (De **directeur** stelt het PTA vast).
- B. De **examencommissie controleert** de PTA's en adviseert de directeur. (De **directeur** stelt het PTA vast).

Kwaliteit van het PTA. Terra vo

- A. De **examencommissie** bepaalt de kaders en richtlijnen als 'voorstel' voor het PTA.
- B. De **directeur** bepaalt de kaders en richtlijnen als 'voorstel' voor het PTA
- A. De **directeur** communiceert de kaders naar vaksecties en controleert het PTA op deze eisen. (De **directeur** stelt het PTA vast).
- B. De **examencommissie controleert** de PTA's en adviseert de directeur. (De **directeur** stelt het PTA vast).

Professionele medewerkers.

- A. De **examencommissie** onderzoekt actief of docenten over de vereiste deskundigheid van examentaken beschikken (o.a. maken SE, beoordelaar tijdens praktijkexamens, surveillant).

 - B. De **directeur** bepaalt de vereiste deskundigheid van docenten met examentaken (o.a. maken SE, beoordelaar tijdens de praktijkexamens, surveillant).
- De **examencommissie** signaleert de vereiste deskundigheid en adviseert.

Professionele medewerkers. Terra vo

A. De **examencommissie** onderzoekt actief of docenten over de vereiste deskundigheid van examentaken beschikken (o.a. maken SE, beoordelaar tijdens praktijkexamens, surveillant).

B. De **directeur** bepaalt de vereiste deskundigheid van docenten met examentaken (o.a. maken SE, beoordelaar tijdens de praktijkexamens, surveillant).

De **examencommissie** signaleert de vereiste deskundigheid en adviseert.

NB. De directeur draagt verantwoordelijkheid voor (toets)deskundige docenten.

Evaluëren van het gehele examenproces.

- A. De **directeur** bepaalt op welke thema's de kwaliteit van schoolexaminering wordt geëvalueerd. De examencommissie **krijgt opdracht** om deze evaluatie uit te voeren.

- B. De **examencommissie** bepaalt op welke thema's de kwaliteit van examineren wordt geëvalueerd. De examencommissie **geeft opdracht** aan betrokkenen om deze evaluatie uit te voeren.

Evaluëren van het gehele examenproces. Terra vo

- A. De **directeur** bepaalt op welke thema's de kwaliteit van schoolexaminering wordt geëvalueerd. De examencommissie **krijgt opdracht** om deze evaluatie uit te voeren.

- B. De **examencommissie** bepaalt op welke thema's de kwaliteit van examineren wordt geëvalueerd. De examencommissie **geeft opdracht** aan betrokkenen om deze evaluatie uit te voeren.

Nb. Taak 2

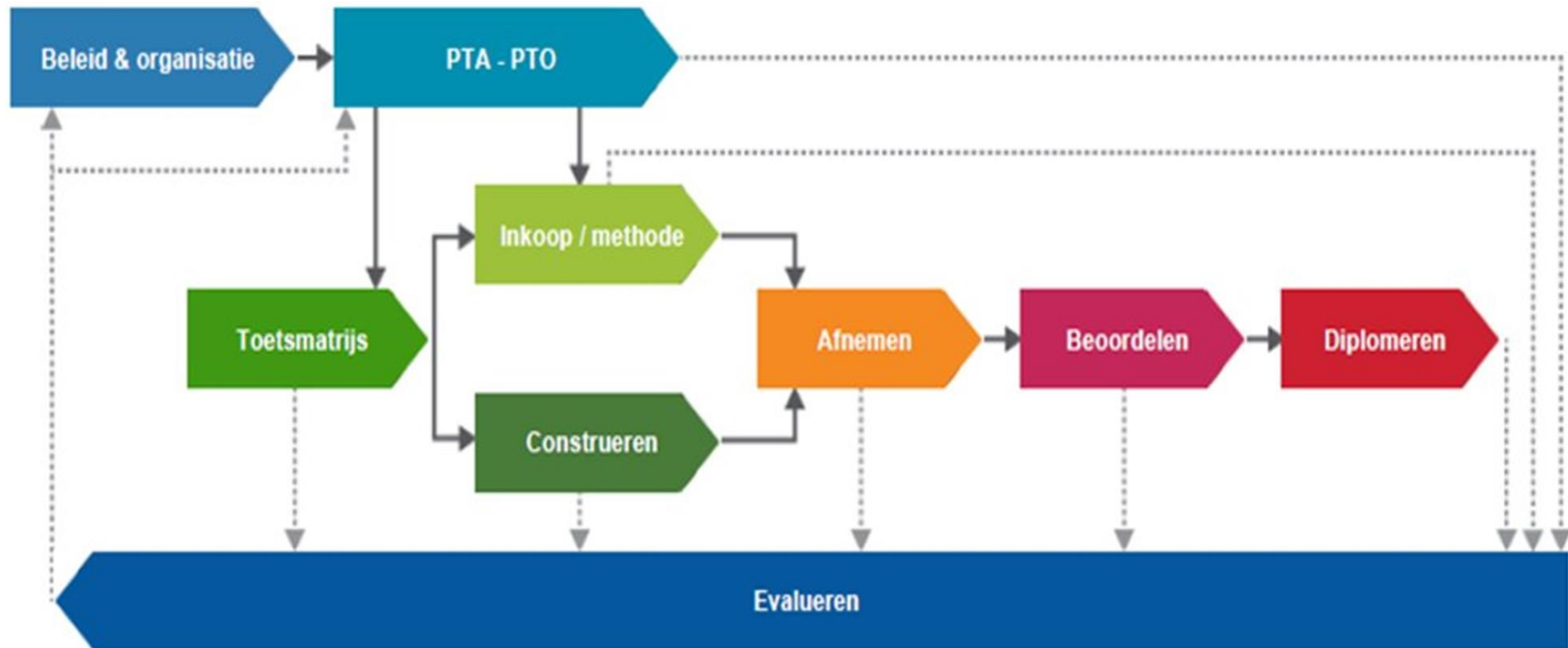
Ontwikkelproces bij Terra vo

**VOLG JE DE
ONTWIKKELINGEN
OF ONTWIKKEL
JE JEZELF**

Loesje

Proces CEC en Examenbureaus Terra vo

- Aanleiding: wettelijk en organisatie



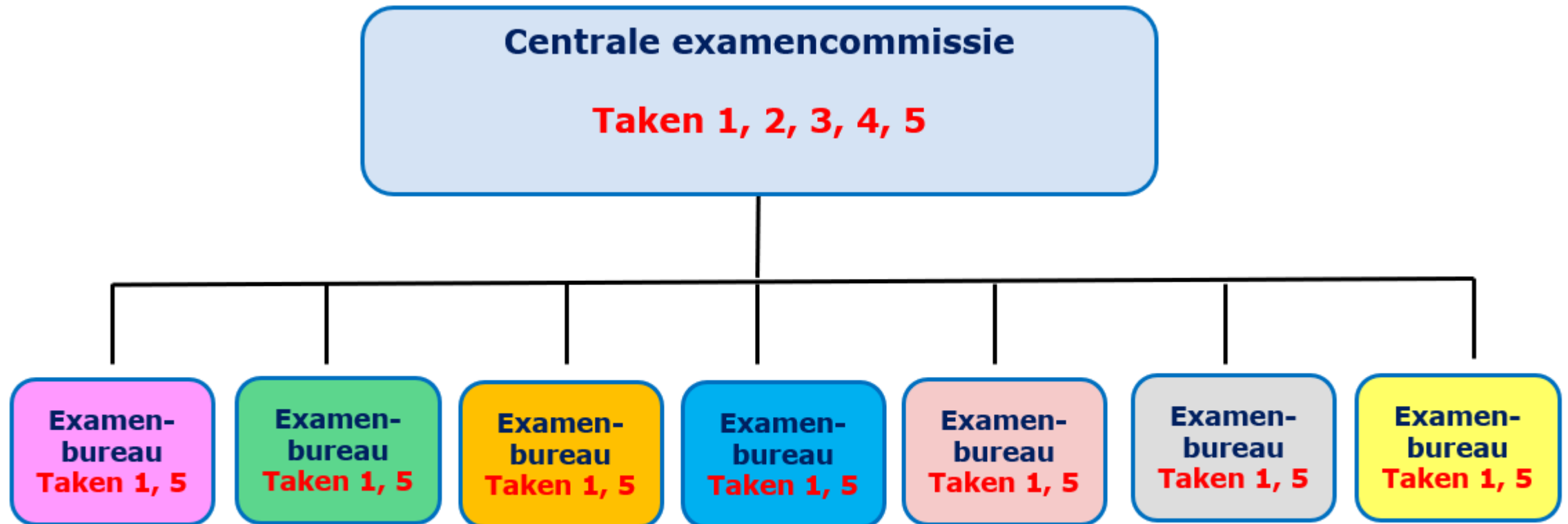
Vervolgproces CEC en Examenbureaus Terra vo

- Bijeenkomst examensecretarissen
- Bijeenkomst afdelingsdirecteuren
- Besluit bevoegd gezag

**WAAROM
MOEILIK DOEN
ALS
HET SAMEN KAN**

Loesje

Organisatiemodel Terra vo

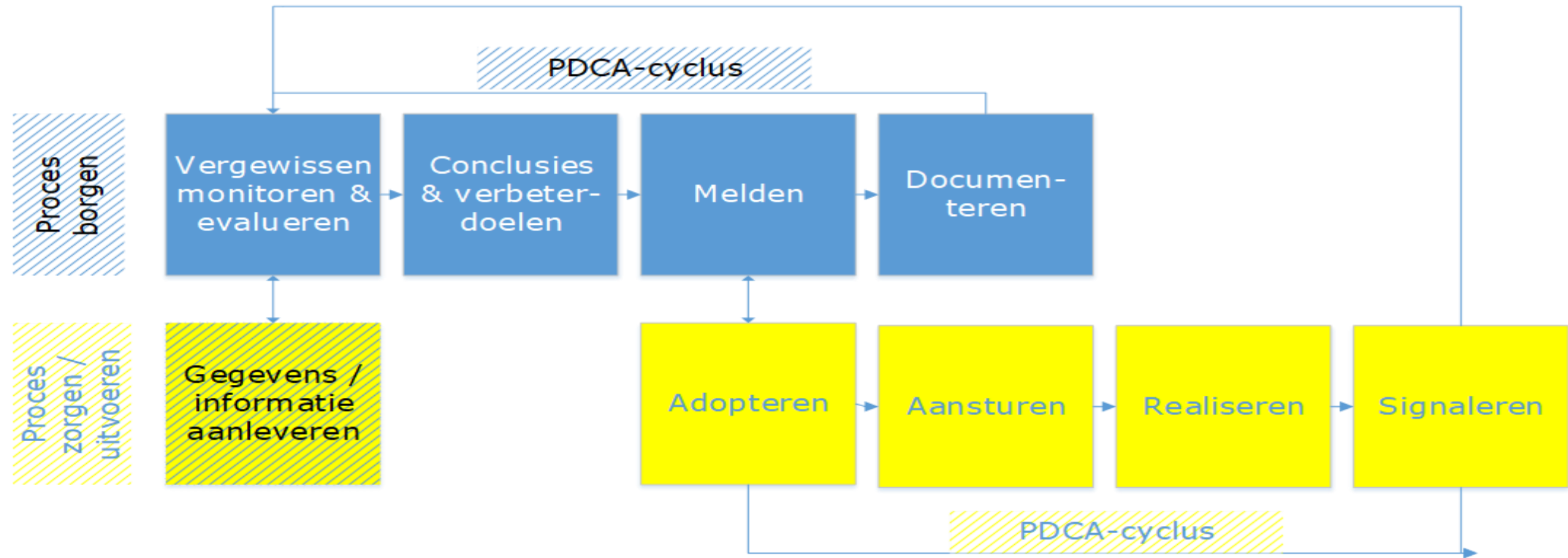


Ervaringen CEC en Examenbureaus Terra vo

- Examenreglement
- Handboek examinering
- Thermometer in PTA's
- Vangnet bij uitval (examensecretarissen en ICT)
- Audit, gevolgd door inspectiebezoek op OP6



Communicatie proces zorgen en borgen



Geel = zorgen
Blauw = borgen

Hoe lopen de communicatielijnen?

Gebruik het schema om de volgende vragen te doorlopen:

- Wie zijn de betrokkenen binnen je school bij elke stap (teamleider, examensecretaris etc.)?
- Waar heb jij een rol in het communicatieproces en welke rol heb je dan?
- Hoe transparant is het communicatieproces op je school?
- Hoe transparant is de werkwijze van de examencommissie binnen je school?
- Wat werkt **mee** en wat werkt **tegen** bij de huidige taakverdeling van de examenorganisatie binnen je school?

Bespreek je bevindingen met je burens aan de tafel (10 min).

Afsluiting

- Welke vragen spelen er die we nog kunnen beantwoorden?
- Wie wil later nog met vragen bij ons terecht?

**»ZIJN JULLIE
ER KLAAR VOOR«**

**HET HELE EXAMEN
BEGON AL MET
EEN STRIKVRAAG**

Loesje