

A man with a beard and glasses, wearing a light blue blazer over a white shirt and blue jeans, stands in a modern office. He is smiling slightly and looking towards the camera. The background features a wall with numerous small, colorful photographs or posters. To the right, a wooden cabinet holds a striped sweater. In the foreground, a desk with a computer monitor and keyboard is visible.

**“Het organiseren van samenwerking kwam hoger op ons prioriteitenlijstje.”**

# Meet Bram

ICT-docent Bram Adriaensen over de startmodule Informatietechnologie

**Bram Adriaensen is docent ICT aan het Koning Willem II College, een vo-scholengemeenschap voor mavo, havo en vwo in Tilburg. Hij volgde meerdere bijscholingen, waaronder de startmodule 'Hoe geef ik vorm aan het praktijkgerichte programma Informatietechnologie?' "Het is fijn om een bevestiging te hebben dat je op de goede weg bent."**

"Deze startmodule was vooral een soort check", zegt Bram Adriaensen, ICT-docent op het Koning Willem II College, een van de pilotscholen voor het praktijkgerichte programma Informatietechnologie. "We wilden vooral zeker weten dat we bij de opzet van het PGP niets over het hoofd hadden gezien. Ik begon hier als docent tegelijk met de start van de pilot. Op dat moment had ik wel al een beeld van wat het praktijkgerichte programma Informatietechnologie inhield, maar het is fijn om bevestiging te hebben. Nu weten we dat we goed aansluiten bij de duidelijke lijn die SLO en het ministerie van OCW hebben uitgezet."

## Los van de bevestiging, wat leverde de startmodule nog meer op?

"Naar aanleiding van deze bijeenkomst zijn we meer na gaan denken over hoe je samen met opdrachtgevers praktijkopdrachten maakt. Hoe organiseren we die samenwerking met bedrijven in de regio, op zo'n manier dat we ze betrokken houden en tegelijkertijd niet overvragen? Kunnen we dat bijvoorbeeld samen doen met andere scholen, en hoe zetten we dan zo'n netwerk op? Dat kwam naar aanleiding van deze training hoger op ons prioriteitenlijstje."

Ik heb deze startmodule trouwens samen met mijn afdelingsleider gevolgd. Dat is prettig, dan kun je dingen afstemmen op verschillende niveaus binnen de school en kun je samen kijken hoe je de inzichten kunt implementeren binnen de eigen pilot."

## Wat is volgens jou vooral de meerwaarde van het praktijkgerichte programma?

"Ik vind dat het onderdeel LOB veel toevoegt. In de praktijkopdrachten zoek ik ook altijd een balans tussen vaardigheden en loopbaanoriëntatie. Leerlingen moeten door dit praktijkgerichte programma gaan nadenken over vragen als 'Waar ben ik goed in?' en 'In welke omgeving kom ik tot mijn recht?' Ze leren hun eigen talenten en vaardigheden beter kennen. Dat gaat verder dan de inhoud en daarom zijn die bedrijfsbezoeken ook belangrijk."

Het leidt ook tot meer samenwerking tussen scholen. Het idee achter de praktijkgerichte programma's is uiteindelijk ook dat er een betere doorstroom komt naar het mbo. Daarom is het goed om

contact op te nemen met vervolgonderwijs en te kijken hoe je kunt samenwerken, zodat leerlingen ook alvast een indruk krijgen van het mbo.

Wij hebben bijvoorbeeld contact gezocht met het Koning Willem I College in 's-Hertogenbosch en bieden nu een vak samen aan: de mbo-docent komt onze leerlingen hier les geven gedurende drie weken, en leerlingen ronden het project af op het Koning Willem I College. Dat combineren we met een bedrijfsbezoek in 's-Hertogenbosch, als onderdeel van LOB." ►



### Heb je nog andere bijscholingen gevolgd?

"Ik had dit schooljaar zo'n twintig dagen bijscholing, dan tel ik wel de landelijke ITTL-dagen mee. Daar zaten algemene bijscholingen bij over de opzet van het PTA en over de verschillende rollen van de docent. Als aansluiting op LOB heb ik bijvoorbeeld bijscholingen over LOB en het omgaan met autisme gevolgd, want bij de Informatica-vakken hebben we relatief veel leerlingen met een vorm van autisme.

Die trainingen zijn voor mij eigenlijk belangrijker dan de echt technische bijscholingen. Ik heb zelf op Fontys de opleiding ICT Media en Design gedaan, dus heb al een brede kennis van informatica. De bijscholing 'Programmeren met Python' is eigenlijk vooral geschikt voor collega's die nieuw zijn in dit vakgebied. Voor mij zijn ook trainingen voor Media, Vormgeving en ICT interessant, zoals 'Virtual Reality escape room', 'Fotograferen en programmeren met een drone' en 'Bouw je eigen podcast'. Die heb ik al gevolgd; de bijscholing 'BBC Micro:bit programmeren

en toepassen' ga ik nog doen. Informatietechnologie is een breed vakgebied en de ontwikkelingen gaan snel. Je hoeft niet alles te weten, maar je moet wel een basis hebben om het vak goed te kunnen geven."

### Heb je nog een tip voor collega-docenten?

"Mijn belangrijkste tip is: hou je ogen en oren open voor opdrachtgevers. Zelf ben ik op het moment vooral op zoek naar mogelijkheden om mijn netwerk uit te breiden, niet alleen voor praktijkopdrachten maar ook voor bedrijfsbezoeken. Er zijn wat dat betreft veel activiteiten waar je bij kunt aansluiten. Bijvoorbeeld de netwerkbijeenkomsten vanuit STO, of van Fe+Male Techheroes [een initiatief van de High Tech Campus in Eindhoven dat streeft naar meer gendergelijkheid en diversiteit in de techwereld]. Dat zijn evenementen waar je waardevolle informatie krijgt en ook contacten kunt leggen met bedrijven. Mijn ervaring is: bedrijven zijn welwillend en willen graag meewerken, maar je moet het ze wel vragen." ■





**“Mijn ervaring is: bedrijven zijn welwillend en willen graag meewerken, maar je moet het ze wel vragen.”**



Meer informatie over de trainingen  
PGP Informatietechnologie?

