

Samenwerking gezocht met docenten in de bètavakken: lesgeven vanuit VERWONDERING

Bekend is dat de motivatie voor de bètavakken afneemt gedurende de eerste twee leerjaren van zowel vmbo en havo. In dit project ligt de focus op verwondering in de les en de effecten daarvan op de motivatie van leerlingen. Wat zijn strategieën die de verwondering van leerlingen aanspreken? En welke effecten heeft het stimuleren van verwondering op uw leerlingen?

Wie zoeken we?

Enthousiaste docenten die lesgeven aan de eerste twee leerjaren van vmbo en havo klassen in de bètavakken Wiskunde, Natuurkunde, Scheikunde, Biologie en Techniek. Ook zoeken we scholen en docenten die willen meedenken over de opzet van het onderzoek en plan van aanpak voor kennisverspreiding van de onderzoeksresultaten.

Wat vragen we?

Van deelnemende docenten wordt tijdens het schooljaar 2024-2025 gevraagd om vijf keer een bijeenkomst bij te wonen waarin u samen met andere deelnemers strategieën ontwerpt om verwondering te stimuleren. U test deze strategieën vervolgens uit in uw klas(sen) waarbij er data worden verzameld over de uitkomsten.

Wat bieden we?

Deelnemers krijgen 30 taakuren vergoed binnen hun takenpakket op de eigen school. In de bijeenkomsten krijgt u inspiratie en ondersteuning van zowel collega-docenten als twee onderzoekers met vakdidactische expertise. De ontworpen en geteste strategieën worden gedeeld en gebundeld tot een praktische handreiking om verwondering te stimuleren.

Enthousiast? Stuur uw reactie naar onderzoeker Michiel Dam: m.dam@iclon.leidenuniv.nl

Dit onderzoek volgt vanuit de aanvraag met als titel 'Wonder as a driver of learning motivation in the exact and technical subjects' en is een samenwerking van het Kohnstamm instituut (dr. Judith Conijn), het ICLON (dr. Michiel Dam) en De Vrije Universiteit (dr. Anders Schinkel en dr. Judith 't Gilde)