

## INHOUD

### HOOFDARTIKEL: LEREN IN DE KLAS EN IN DE PRAKTIJK

01. Kies maar raak!
02. Hoe zorg je dat buitenschools leren aansluit bij keuzevak en leerling?
03. Leerlingen presenteren zorgtechnologische oplossingen en pitches bij Sint Maartenskliniek
04. Voorn wil duidelijkheid creëren in het web van regels en Arbeidgeving

Momenteel lees u het artikel:

**Kies maar raak!**

Terug naar het hoofdartikel: **Leren in de klas en in de praktijk**

Terug ←

11. "SEN-app biedt overzicht en inzicht in wat leerlingen doen bij bedrijven"

12. "Dialoog over buitenschoolse ervaring van grote waarde voor leerling"

## BIJLAGE

01. Stageovereenkomst

©2023 - Versie 1  
Leren in de klas en in de praktijk  
Maak meer werk van buitenschools leren



**Rachelle Smeets**  
Connect College

**Robbert Beijnsberger**  
Connect College

## Kies maar raak!

Buitenschools leren (BSL) vormt de sleutel waarmee leerlingen van het profiel Zorg & Welzijn en D&P van het Connect College in Echt op basis van praktijkervaring een rake keuze kunnen maken uit een brede waaier aan vervolgopleidingen in het mbo. Robbert Beijnsberger en Rachelle Smeets vertellen.

# INHOUD

## HOOFDARTIKEL: LEREN IN DE KLAS EN IN DE PRAKTIJK

- 01 Kies maar raak!
- 02 Hoe zorg je dat buitenschools leren aansluit bij keuzevak en leerling?
- 03 Leerlingen presenteren zorgtechnologische oplossingen en pitchen bij Sint Maartenskliniek
- 04 Veelon wil duidelijkheid creëren in het web van regels en Arbeidwetgeving

Momenteel lees u het artikel: **Kies maar raak!**

## Terug naar het hoofdartikel: Leren in de klas en in de praktijk

Terug ←

- 11 'SEN'-app biedt overzicht en inzicht in wat leerlingen doen bij bedrijven
- 12 'Dialoog over buitenschoolse ervaring van grote waarde voor leerling'

## BIJLAGE

- 01 Stageovereenkomst

©2023 - Versie 1  
Leren in de klas en in de praktijk  
Maak meer werk van buitenschools leren



### Welke rol hebben jullie op school?

*Robbert:* "Ik ben docent aardrijkskunde en mens & maatschappij, coach en bedrijfscoördinator, ook voor Sterk Techniekonderwijs."

*Rachelle:* "En ik docent en vaksectievoorzitter Zorg & Welzijn, coach en sinds kort ook betrokken bij Regio in je rugzak, een groot project samen met de regio Keyport en de schoolbesturen SOML en LVO Weert."

### Wat is Regio in je rugzak?

*Rachelle:* "Er komt een online platform, waarin scholen, bedrijven en gemeenten gaan samenwerken om leerlingen te behouden voor werk in de regio."

*Robbert:* "In feite LOB in een nieuw jasje. Regio in je rugzak ligt in het verlengde van de vroegere stages. Met een dossier waarin je kan laten zien wat je al gedaan hebt en waar je al stage hebt gelopen, stroom je makkelijker door naar het mbo."

### Hoe past jullie Buitenschools leren hierin?

*Robbert:* "Drie jaar geleden hebben we het profiel PIE gesloten. Er waren nog maar zes aanmeldingen voor techniek. Om voor leerlingen die keuze toch mogelijk te maken, hebben we ervoor gezorgd dat ze buitenschools in een bedrijf technische keuzevakken kunnen uitvoeren. Dat is doorgesloopt naar alle sectoren: al onze vmbo-leerlingen van leerjaar 3 en 4 kunnen een half jaar lang één dag in de week stagelopen in een bedrijf of instelling naar keuze. In overleg wordt bekeken welke keuzevakken in de praktijk uitgevoerd kunnen worden."

### Wat betekent dat voor jullie aanbod?

*Rachelle:* "Op school kun je nooit alle keuzevakken aanbieden. Door Buitenschools Leren kan dat wel. Daarmee kan de leerling uit het hele

pallet kiezen, ook buiten D&P en Z&W. Dat mag voor alle vier de keuzevakken."

*Robbert:* "Zo krijg je persoonlijke leerroutes. Een leerling doet bijvoorbeeld examen in Z&W met keuzevakken Groen of in D&P met twee keuzevakken BWI en twee PIE. Het aantal leerlingen dat de keuzevakken op school doet, wordt steeds kleiner. Van onze leerlingen verwachten we dat ze the lead pakken in het benaderen van het bedrijf. Behalve wat ze leren in het keuzevak en over zichzelf, levert het duidelijk sociale groei op."

### Hoe organiseer je het op school?

*Robbert:* "Voor alle keuzevakken maken we praktische opdrachten. Door de praktische opdracht te maken laten leerlingen zien dat ze de bijbehorende theorie -die de deeltaken dekt- beheersen."

*Rachelle:* "Het ontwikkelen van die opdrachten gebeurt in een werkgroep van collega's met affiniteit met een bepaald vakgebied. Soms betrekken we docenten van buiten de school, bijvoorbeeld voor het profiel Groen. Als coach heb je ook uren om minstens drie stagebezoeken per leerling af te leggen."

*Robbert:* "Leerlingen hebben een digitale stagemap waarin de keuzevakken zichtbaar zijn, ook voor het bedrijf. Vanochtend heb ik bijvoorbeeld met een bedrijf de theorie besproken voor een leerling die keuzevakken uit Maritiem & Techniek volgt. Die doet hij op een binnenvaartschip."

### Wat doet BSL met leerlingen?

*Robbert:* "Leerlingen die binnen het schoolse stramien vastlopen zie je in de praktijk opbloeien. En niet zo'n beetje! Jongens waarmee ik wekelijks een oudergesprek had over hun gedrag op school, zetten



## INHOUD

### HOOFDARTIKEL: LEREN IN DE KLAS EN IN DE PRAKTIJK

- 01. Kies maar raak!
- 02. Hoe zorg je dat buitenschools leren aansluit bij keuzevak en leerling?
- 03. Leerlingen presenteren zorgtechnologische oplossingen en pitches bij Sint Maartenskliniek
- 04. Voorn wil duidelijkheid creëren in het web van regels en Arbodwetgeving

Momenteel leest u het artikel:

#### Kies maar raak!

Leerlingen presenteren zorgtechnologische oplossingen en pitches bij Sint Maartenskliniek

**Terug naar het hoofdartikel: Leren in de klas en in de praktijk**

Terug ←

- 11. 'SEN-app biedt overzicht en inzicht in wat leerlingen doen bij bedrijven'
- 12. 'Dialogo over buitenschoolse ervaring van grote waarde voor leerling'

## BIJLAGE

### 01\_ Stageovereenkomst

©2023 - Versie 1  
Leren in de klas en in de praktijk  
Maak meer werk van buitenschools leren



tijdens de stage om 6 uur hun wekker en appen 's avonds om 19 uur dat ze net thuis zijn!"

*Rachelle:* Soms valt de keuze tegen en weet een leerling dat hij of zij iets anders moet gaan doen. Als coach blijf je van leerjaar 2 tot en met het eindexamen bij een leerling. Je hebt gesprekken over wat de praktijkervaring betekent voor de leerling. We willen nog onderzoeken wat het effect is van BSL op wisselingen en uitval in het mbo."

#### En met docenten?

*Robbert:* "Je maakt als coach leerlingen nu ook mee in een andere situatie. Daardoor ken je ze beter. Hoe leuk is het om van ouders te horen, dat zij ook merken hoe gemotiveerd en supergoed hun kind het doet op stage! Alle informatie die er is bundelen we, zodat de leerling die in ieder geval mee kan nemen naar het mbo. Soms doet een leerling in een stage al werkzaamheden op mbo-3 niveau. Het is belangrijk dat het mbo dat weet en nóg mooier dat ze er ook wat mee gaan doen, natuurlijk."

