

Toekomst beroepsgerichte programma's vmbo

Advies van SPV aan OCW



stichting
platforms vmbo



Februari 2022



Opdracht

Zijn de 10 profielen zoals ze in 2016 zijn vastgesteld op termijn houdbaar, wenselijk en voor scholen uitvoerbaar?

Hou rekening met

- Trends
- Maatschappelijke ontwikkelingen
- Behoeftes van onderwijs, arbeidsmarkt en leerlingen

Hoe kan het beroepsonderwijs optimaal georganiseerd worden passend bij leerlingen, de organisatie van de school, de regio en het vervolgonderwijs?

Huidige situatie

Profielen vastgesteld en geïmplementeerd in 2016

Beroepsgericht programma bestaat uit

- Profielvak: vier profielmodulen
- Keuzevakken (148 in totaal)

Leerlingen volgen verplicht een profiel en kiezen keuzevakken.



Ervaringen met 'Nieuw vmbo'



Uit onderzoek blijkt

- Invoering van profielen was grote verandering
- Scholen zijn enthousiast over flexibiliteit:
 - Bieden keuzemogelijkheden (steeds meer)
 - LOB heeft prominente plek, maar invoering vraagt aandacht
- Docenten zijn tevreden, kunnen leerlingen maatwerk bieden
- Leerlingen zijn enthousiast doordat ze zelf hun programma samen kunnen stellen

Aandachtsgebieden

LOB, samenwerking vmbo-mbo, snelle veranderingen in de maatschappij, krimp leerlingaantallen



Uw ervaringen

- Wat wilt u behouden van de huidige beroepsgerichte programma's
- Wat moet er echt anders?

Adviezen

A photograph of a person sitting on the ground, writing in a notebook with a yellow pencil. A laptop is open next to them. The person is wearing a blue shirt and a red and white beaded bracelet. The background is blurred, showing some outdoor setting.

Beroepsonderwijs voor iedereen met een sterk imago

- Beroepsgericht onderwijs voor alle leerlingen in het VO, van basisberoepsgerichte tot vwo
- Start in leerjaar 1 van het vo

Eén vmbo

Borg en versterk de structuur van leerwegen en keuzemogelijkheden, maar ga uit van één kader voor alle leerlingen



Beroepsgericht onderwijs

- Oriënterend of beroepsvoorbereidend, beide moet mogelijk zijn, passend bij de vraag van de leerling
- LOB belangrijke pijler voor alle leerlingen



- In opbouw van het programma (zie voorstel hierna)
- In toetsing en examinering: in afname en vorm. Laat school leidend zijn
- In uitvoeringslocatie: school, bedrijfsleven, mbo
- In niveau: maatwerkdiploma

Flexibiliteit

Flexibiliteit in Programma

**Bepaal kaders waarbinnen scholen zelf
vorm kunnen geven aan onderwijs**

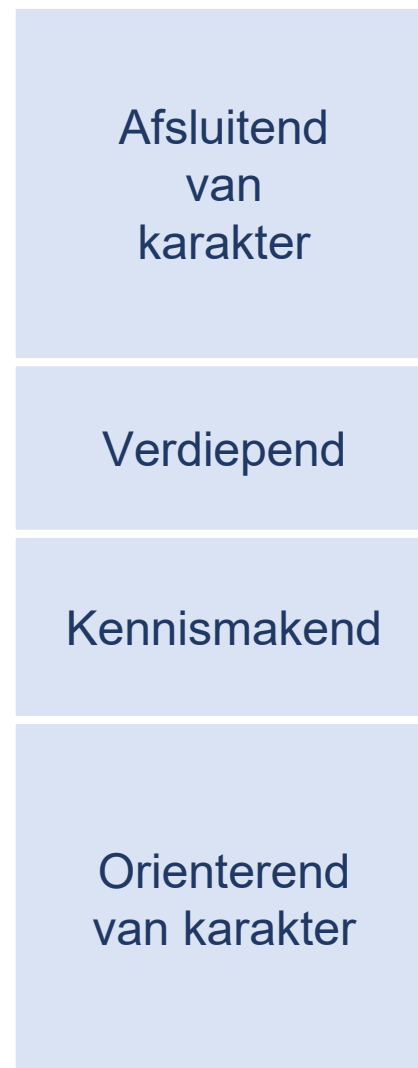
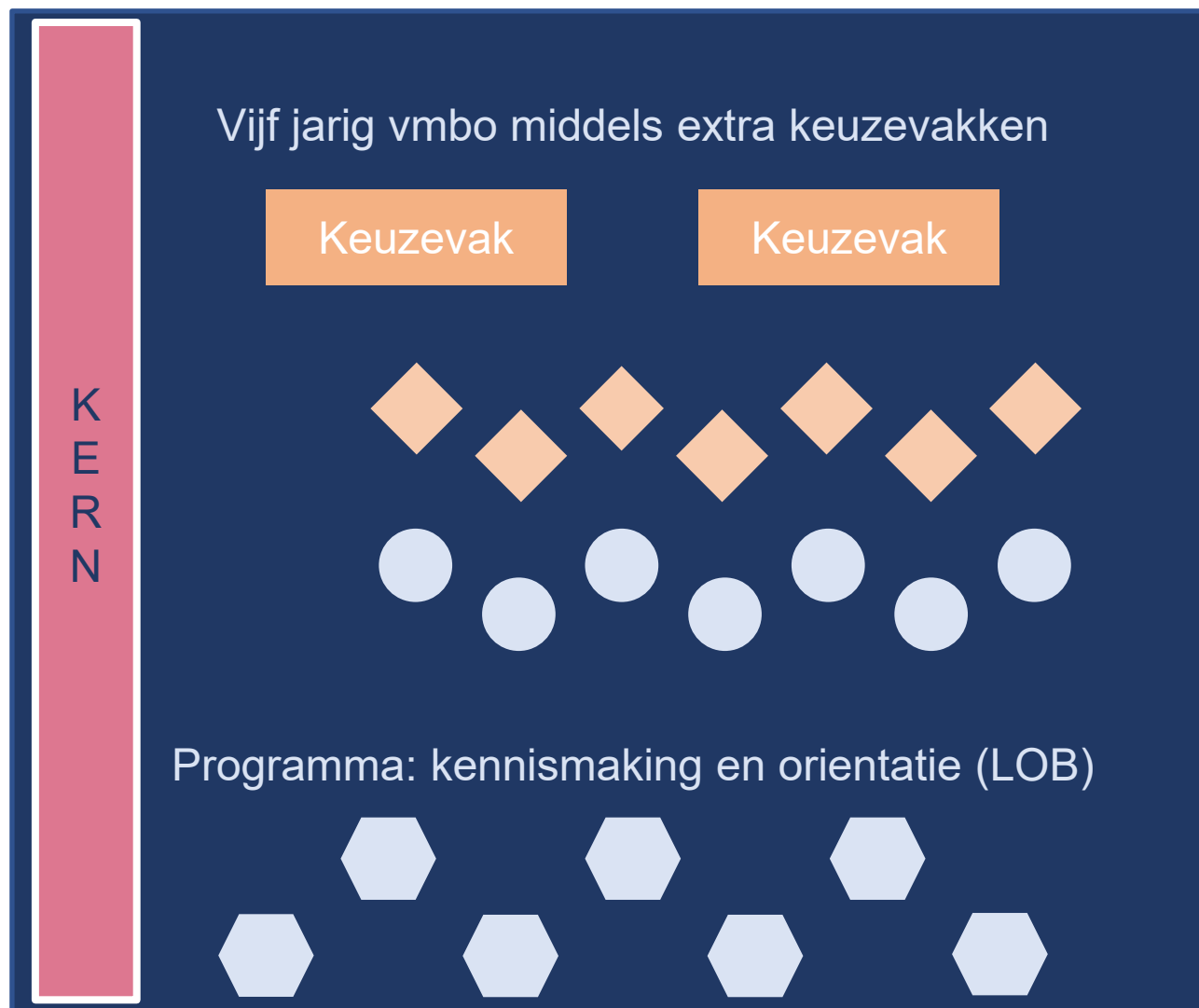
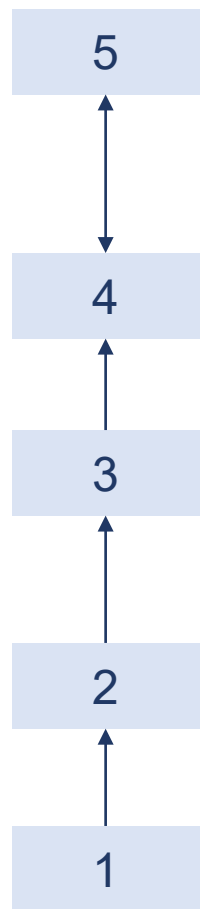
Beroepsonderwijs bestaat uit

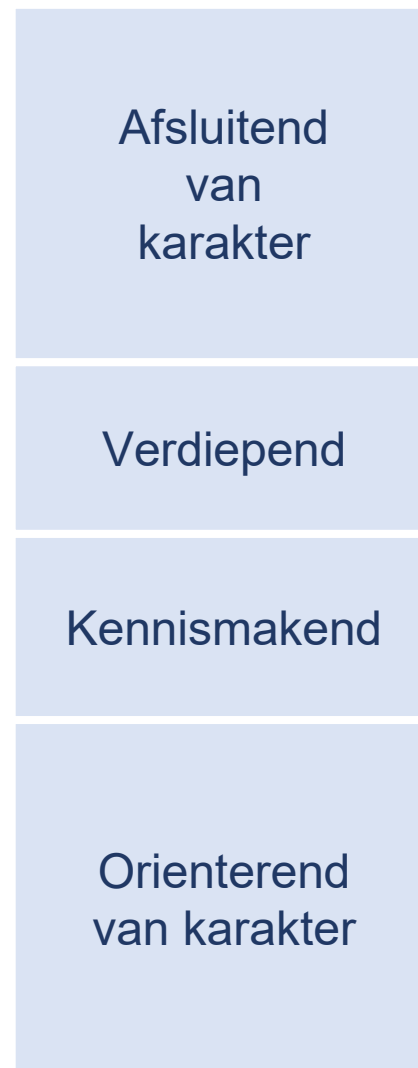
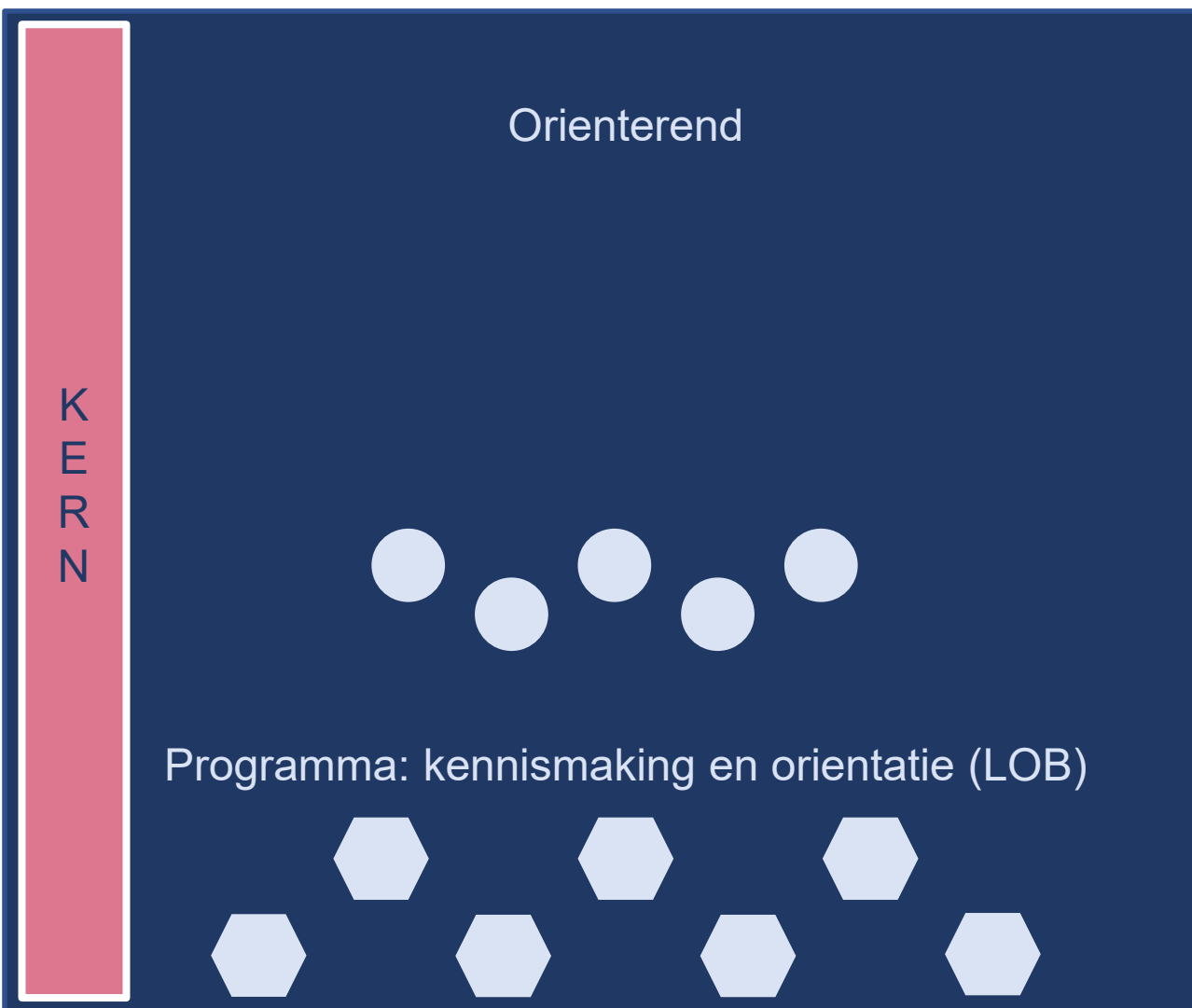
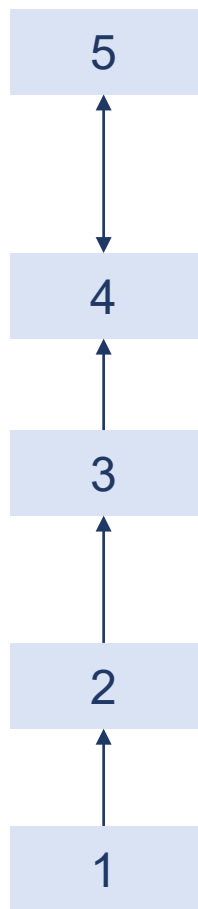
- Oriënterende modules
- Verdiepende modules

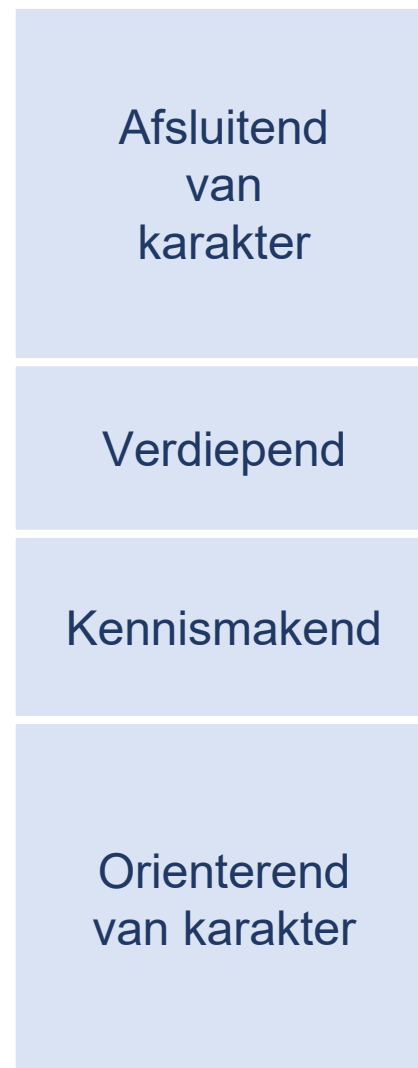
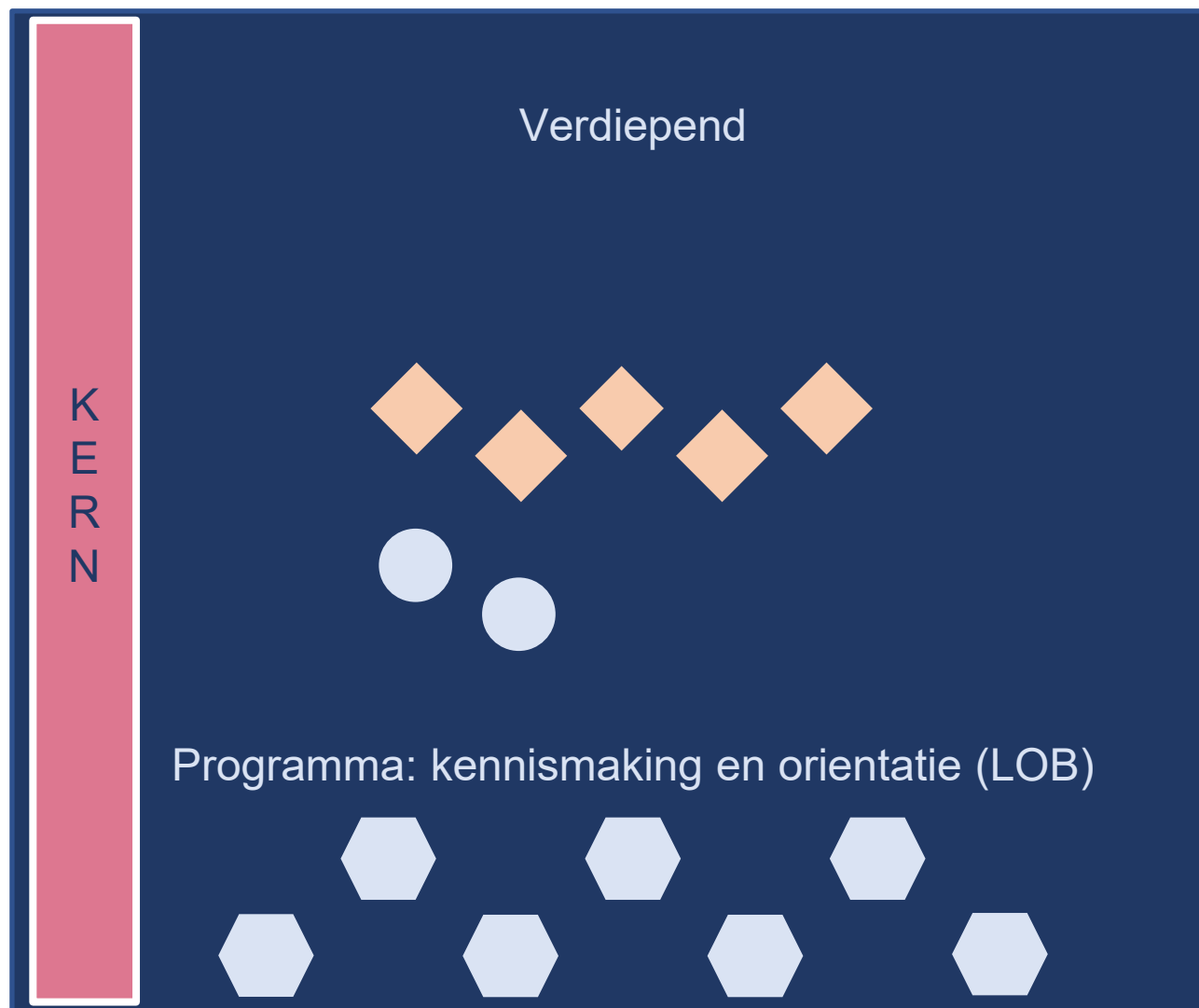
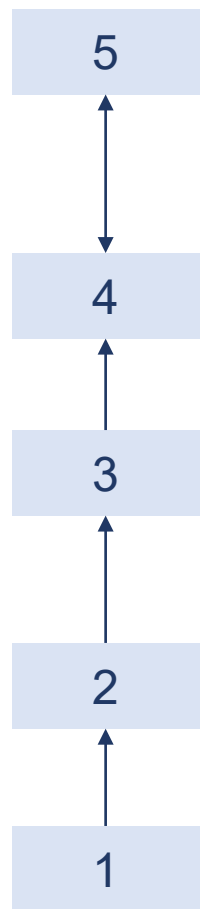
Met veel keuzemogelijkheden voor leerlingen
in de vorm van losse onderdelen

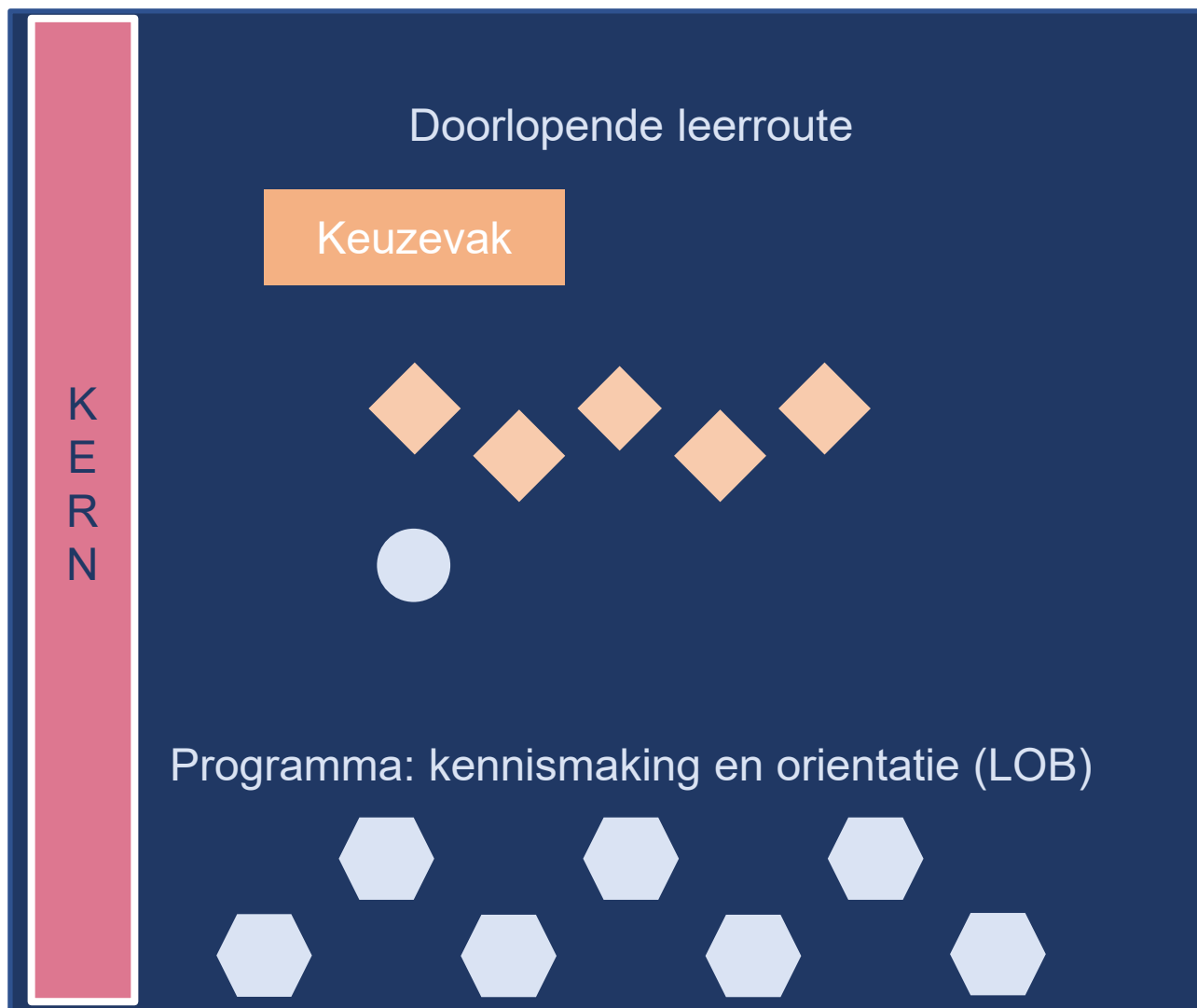
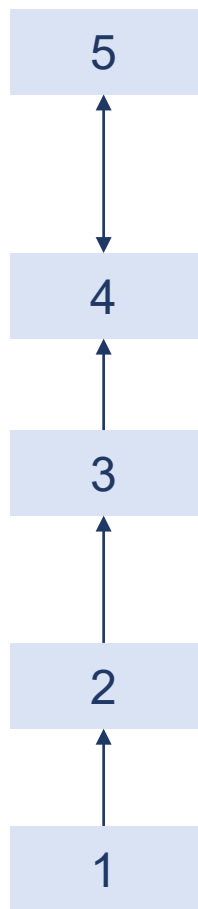
Leerling en docent stellen samen het
programma voor de leerling samen (LOB)











Afsluitend
van
karakter

Verdiepend

Kennismakend

Orienterend
van karakter

Doorlopende Leerlijnen

- Vmbo leidt, in samenwerking met het mbo, op tot een startkwalificatie
- Stimuleer en faciliteer geïntegreerde leerroutes



- **Wat spreekt u aan?**
- **Wat moet echt anders?**
- **Uw advies voor de doorontwikkeling**

A photograph of a person's hands writing in a notebook with a black pen. The notebook is open on a wooden desk, and a laptop is partially visible to the left. The person is wearing a light blue shirt. A blue diagonal overlay covers the bottom right corner of the image.

Uw adviezen



stichting
platforms vmbo