

INHOUD

HOOFDARTIKEL: LEREN IN DE KLAS EN IN DE PRAKTIJK

- 01. Kies maar raak!
- 02. Hoe zorg je dat buitenschools leren aansluit bij keuzevak en leerling?
- 03. Leerlingen presenteren zorgtechnologische oplossingen en pitches bij Sint Maartenskliniek
- 04. Voorn wil duidelijkheid creëren in het web van de praktijk

Momenteel leest

u het artikel:

Innovatie in de praktijk

—

Terug naar het hoofdartikel: Leren in de klas en in de praktijk

Terug ←

11. "SEN-app biedt overzicht en inzicht in wat leerlingen doen bij bedrijven"

12. "Dialogo over buitenschoolse ervaring van grote waarde voor leerling"

BIJLAGE

01. Stageovereenkomst

©2023 - Versie 1
Leren in de klas en in de praktijk
Maak meer werk van buitenschools leren



Leo Dane

Hotspot Infra Neerijnen

Innovatie in de praktijk

STO-GOAL heeft de afgelopen jaren een solide programma voor buitenschools leren opgezet in de omgeving Gorinchem en Altena. Hoe zet je zo'n project op poten en waar moet je op letten? Senior teamleider Leo Dane van het Gilde Vakcollege in Gorinchem vertelt.

INHOUD

HOOFDARTIKEL: LEREN IN DE KLAS EN IN DE PRAKTIJK

01 Kies maar raak!

02 Hoe zorg je dat buiten schoolse leren aansluit bij keuzevak en leerling?

03 Leerlingen presenteren zorgtechnologische oplossingen en pitches bij Sint Maartenskliniek

04 Veelon wil duidelijkheid creëren in het web van

Momenteel leest u het artikel:

Innovatie in de praktijk

Terug naar het hoofdartikel: Leren in de klas en in de praktijk

Terug ←

11 'SEN'-app biedt overzicht en inzicht in wat leerlingen doen bij bedrijven

12 'Dialoog over buitenschoolse ervaring van grote waarde voor leerling'

BIJLAGE

01 Stageovereenkomst

©2023 - Versie 1
Leren in de klas en in de praktijk
Maak meer werk van buitenschoolse leren



Vier techniekscholen besloten in 2020 bij elkaar te komen, om samen aan de slag te gaan met een plan om leerlingen in het bedrijfsleven te laten leren. Het Gilde Vakcollege Techniek, Omnia College en Gomarus Scholengemeenschap, alle drie in Gorinchem, en Willem van Oranje College in Wijk en Aalburg. Programmaleider Leo Dane stuurt vanaf de start de werkgroep van vier aan. Van elke school is er een deelnemer. Gezamenlijk werd allereerst een visie ontwikkeld: er kwamen vier hotspots om leerlingen echt aan het werk te zetten bij bedrijven in de regio.

Het duurt vervolgens nog bijna een jaar tot het eerste gesprek bij een bedrijf plaatsvindt. “Ik kom uit het bedrijfsleven en had al veel relaties met bedrijven. Dat

helpt wel bij het opzetten van zoiets”, aldus Dane. Het vraagt om meer dan connecties. “Het draait ook om het spreken van de taal van het bedrijfsleven, snappen hoe zij werken. Het is moeilijker om iets op te zetten als je dat niet weet.”

In coronatijd werd er door de werkgroep een lijst gemaakt met welke hotspots er zouden moeten komen en waarom en hoe dit aan het onderwijs gelinkt is. “Het moest een keuzevak of een profieldeel zijn. We zijn bij twee bedrijven begonnen met een hotspot. Bij de firma Van de Beek zijn we gestart met ‘Veilig werken langs de weg’. Dit onderdeel zit in het keuzedeel voor de INFRA. Bij firma Den Doorn zijn we gestart met zonnepanelen, dit onderdeel zit in het keuzedeel Duurzaam.”

De vaktheorie

Inmiddels is er contact met veel bedrijven in de regio. In kleine groepen van acht tot tien gaan de leerlingen naar de bedrijven toe. Vooraf wordt er afgesproken waar de theorie wordt doorlopen, op locatie in het bedrijf of op de school. “Dat is allemaal vastgelegd in een plan van aanpak. Wordt de theorie in het bedrijf uitgelegd, dan is de docent of een instructeur van de school hierbij aanwezig. De leerlingen krijgen een praktijkopdracht en worden ook beoordeeld met een cijfer. De cijfers tellen mee voor het keuzevak. Daardoor begrijpen leerlingen ook dat het geen excursie is.” En het zorgt ervoor dat de theorie en de praktijk goed is afgestemd met het bedrijf, aldus Dane.

Zodra je leerlingen buiten de deur laat leren, komen er ook regels en veiligheidseisen bij

INHOUD

HOOFDARTIKEL: LEREN IN DE KLAS EN IN DE PRAKTIJK

01. Kies maar raak!

02. Hoe zorg je dat buitenschools leren aansluit bij keuzevak en leerling?

03. Leerlingen presenteren zorgtechnologische oplossingen en pitches bij Sint Maartenskliniek

04. Voetbal wil duidelijkheid creëren in het web van

Momenteel leest u het artikel:

Innovatie in de praktijk

Terug naar het hoofdartikel: Leren in de klas en in de praktijk

Terug ←

11. 'SEN'-app biedt overzicht en inzicht in wat leerlingen doen bij bedrijven

12. "Dialogo over buitenschoolse ervaring van grote waarde voor leerling"

BIJLAGE

01. Stageovereenkomst

©2023 - Versie 1
Leren in de klas en in de praktijk
Maak meer werk van buitenschools leren



kijken. Dit is allemaal in het plan van aanpak van de werkgroep verwerkt, vertelt Dane. "Moet een leerling iets doen op een terrein, dan moeten we weten wat daar precies gebeurt. Het bedrijf vertelt ons hoe zij met een keuzevak of profieldeel aan de slag willen. We hebben ook een contract opgesteld waarin basiszaken zijn afgestemd, zoals welke theorie en praktijk wordt aangeboden."

De veiligheid van de leerlingen moet altijd gewaarborgd worden. Daar tekenen de bedrijven en de scholen ook voor. Leerlingen zijn vanuit de school verzekerd, de cofinanciering is verwerkt op de factuur. "De werkgroep weet daarnaast ook wie er bijvoorbeeld wel of niet op de foto mag (AVG). We houden ons aan het gemaakte programma en de theorie wordt altijd afgestemd met de school. Alles is vastgelegd in het contract."

Dure middelen

Door het aanbieden van de keuzevakken of profieldelen op locatie, kunnen leerlingen veel meer kennis opdoen. "Als school heb je niet altijd de middelen om een duur GPS-apparaat te kopen dat vervolgens twee keer gebruikt wordt. Maar je wil de leerlingen er wel ervaring mee laten opdoen. Door dit in de praktijk aan te bieden, kan je het daar becijferen." En het is ook gewoon leuk op een andere plek dan school onderwijs te krijgen, vindt Dane.

Ook niet onbelangrijk: bedrijven zijn enthousiast. "We zijn bezig om een hotspot koudetechniek op te zetten bij acht bedrijven. Het is best spannend. Ik kom uit die branche en ken deze mensen goed. Maar het is altijd weer afwachten hoe een bedrijf reageert. We hebben contact gelegd met de brancheorganisatie NVKL en uitgelegd wat we wilden gaan doen. Zij waren enthousiast en zochten vervolgens bedrijven om contact mee te leggen."



INHOUD

HOOFDARTIKEL: LEREN IN DE KLAS EN IN DE PRAKTIJK

- 01 Kies maar raak!
 - 02 Hoe zorg je dat buitenschools leren aansluit bij keuzevak en leerling?
 - 03 Leerlingen presenteren zorgtechnologische oplossingen en pitches bij Sint Maartenskliniek
 - 04 Veien wil duidelijkheid creëren in het web van mogelijkheden "toevlucht tot de praktijk"
- Momenteel leest u het artikel:
- Innovatie in de praktijk**
- Terug naar het hoofdartikel: Leren in de klas en in de praktijk**
- Terug** ←
- 11 "SEN-app biedt overzicht en inzicht in wat leerlingen doen bij bedrijven"
 - 12 "Dialoog over buitenschoolse ervaring van grote waarde voor leerling"

BIJLAGE

01 Stageovereenkomst

©2023 - Versie 1
Leren in de klas en in de praktijk
Maak meer werk van buitenschools leren



Afstemmen en afspreken

Alles valt en staat bij de goede samenwerking van de werkgroep. Ondanks dat iedereen zijn eigen school vertegenwoordigt, draait het vooral om het belang van STO. "We zijn een team en bespreken alle stappen. Komen we in contact met een nieuw bedrijf, dan volgt er een oriëntatiegesprek waarin we uitleggen wat we willen doen." De werkgroep zet vervolgens de volgende stappen als er een samenwerking uit voortkomt. Van PR, het afstemmen van het onderwijs tot het controleren van de veiligheid op de werkplekken; er komt veel bij kijken. "Inmiddels zijn we op het punt dat we voor alle profieldelen (PIE, BWI en M&T) straks een hotspot hebben met onderwijs."

In december 2023 moeten er in totaal zeven hotspots gerealiseerd zijn samen met de bedrijven: Zonnepanelen, Veilig werken aan de weg, GPS, Koudetechniek, Uitlijnen van personenauto's, Hijsen en heffen en Brug monteren en demonteren.

Techniekverwante dilemma's

Toch zijn er ook dingen die niet lukken zoals gehoopt, aldus Dane. "In ons plan stond bijvoorbeeld dat we techniekverwante scholen ook een hotspot moesten bieden,

bijvoorbeeld scholen die Groen aanbieden. De huidige hotspots sluiten alleen niet goed aan bij de techniekverwante scholen."

Dane legt uit dat hij op een techniekverwante school is gaan praten over het keuzedeel Veilig werken. "Ook Groen-leerlingen werken langs de weg en hebben vakdocenten om die theorie aan te bieden. Ik heb nu twee Hotspot-bedrijven gevonden waar ze deze theorie zelf kunnen geven. We vragen onze vakdocenten vervolgens ook om feedback op de invulling van het bedrijf, zoals op de Powerpoints die ze gebruiken. Op deze manier versterk je elkaar."

Investeren in relaties

Al met al staat er een geoliede machine, die ervoor zorgt dat leerlingen bij bedrijven over de vloer komen en ervaring opdoen. De werkgroep is bevlogen, ziet Dane. Er wordt voortdurend gewerkt aan de relaties met de bedrijven. "Je ziet ook het verschil wanneer een bedrijf iets met het onderwijs heeft en zich hiervoor inzet. Bedrijven zijn zich ervan bewust: we hebben mensen nodig en als er eens een leerling blijft hangen of wordt getriggerd door ons, is dat mooi meegenomen. Je hoopt ook dat bedrijven over hun goede ervaringen met ons praten

met andere partijen." Successen worden ook gedeeld op de eigen website en op LinkedIn. "Bedrijven willen wel met je praten als het goed gaat."

Hoe verder?

Met een hotspot voor elk profieldeel en keuzevak, is de organisatie momenteel goed te overzien met de vier werkgroepleden, vindt Dane. "Het blijft wel een klus om een goede balans te vinden; leerlingen moeten niet te veel van school zijn. Het onderwijs past nu al niet altijd in de praktijkuren die er zijn, dus daar moeten we op blijven letten."

In de toekomst wil de projectleider vooral goed blijven kijken naar het aanbod. "Welke nieuwe technieken bieden we aan en moeten 'oudere' zaken misschien worden ingewisseld? Dat is een taak voor de werkgroep. We willen ook de continuïteit doorzetten. Wat verandert er in de markt en hoe kunnen we meebewegen? Dat is van belang om met succes door te gaan."