

Hybride opleiders: waardevol op school én in het bedrijf

Het Zeeuwse project 'Hybride Opleider' is bedoeld voor praktijkmensen met interesse in het onderwijs. Ze kunnen een jaar lang kennismaken met de praktijk in de school, en krijgen na afloop een pedagogisch-didactisch certificaat. Vorig schooljaar was er voor het eerst een gecombineerde groep, met tien deelnemers afkomstig uit de techniek en de zorg.

Marina Vermeire

Het oriëntatietraject 'Hybride Opleider' omvat achttien lesdagen, die om de week worden ingepland. Daarnaast lopen deelnemers tachtig uur stage op een vo- of mbo-school en maken ze een portfolio. Projectleider Gerben Rodts is enthousiast over hybride opleiders. "Het zijn mensen die de school én het bedrijf goed kennen, en die zich in allebei soepel bewegen, waardoor de aansluiting verbetert. Alle partijen hebben voordeel: voor bedrijven is het goed als een medewerker op school lesgeeft, want je krijgt dan jongeren over de vloer die een goede instructie hebben gehad, van jouw eigen mensen, en voor scholen is het fijn om deskundige praktijkdocenten te hebben, die leerlingen uit de eerste hand kunnen vertellen over hoe het er in bedrijven aan toe gaat."

Lasdraad

Marina Vermeire is één van de deelnemers vanuit de technieksector. Ze is lasser en werkplekbegeleider bij Ferris Structural Steel in Terneuzen en loopt tijdens het opleidingstraject stage bij het Centrum voor TopTechniek (CTT), de praktijklocatie voor techniekonderwijs in Zeeuws-Vlaanderen. Ze merkt dat ze daardoor school en bedrijf voor de leerlingen beter op elkaar kan laten aansluiten. "Een heel praktisch voorbeeld: stagiairs vonden lassen in de werkplaats in het begin vaak lastig. 'Op school ging het wel en nu lukt het niet!', zeiden ze dan. Doordat ik nu zelf stage loop op de leslocatie, snap ik hoe dat komt: we lassen op het bedrijf met gevulde draad, dat is anders dan de massieve draad die ze op school gewend zijn. Inmiddels heb ik dat aangepast."

Een deelnemer uit de zorgsector is Dina Lorier. Ze is coördinerend verpleegkundige in SVRZ 't Gasthuis in Middelburg en geeft daar ook workshops aan nieuwe medewerkers. Ze leert vooral veel van de lessen pedagogiek, waarin het gaat over de ontwikkeling van jongeren. "Adolescenten zijn echt

een andere doelgroep dan volwassenen. Ze hebben een kortere aandachtsspanne, dus de lesplannen moeten zo gevarieerd mogelijk zijn." Een groot voordeel: ze kent alle praktijksituaties waar leerlingen en studenten tijdens stages mee te maken krijgen, en kan daar in haar lessen naar verwijzen.

Hybride docent

'Hybride opleider' is een oriëntatietraject: deelnemers kunnen onderzoeken of het onderwijs iets voor ze is, en of ze zich bijvoorbeeld meer thuisvoelen op het vmbo of het mbo. Ze kunnen ook kiezen voor het begeleiden van stagiairs of praktijkleerlingen in de eigen organisatie.

Marina Vermeire merkte tijdens een stage op het vmbo dat er daar vaak maar één docent voor de gecombineerde groep staat. "Dat is gewoon te weinig. Als leerlingen niet genoeg begeleiding krijgen bij een lasopdracht, lukt het ze vaak niet. Dan gaan ze die vakrichting niet kiezen, terwijl ze het best kunnen. Juist op het vmbo moet je ze enthousiast krijgen. Die ondersteuning in het vmbo, daar wil ik na de opleiding mee beginnen." Een pluspunt vindt ze dat ze haar mbo-stagiairs beter kent, doordat ze hen ook op school meemaakt, waar meer tijd is voor begeleiding. "Ik had bijvoorbeeld een stagiair lassen die eigenlijk graag buiten wilde zijn. Ik zei: 'Prima! Eerst je diploma halen, dan kun je bij ons door naar de buitendienst.' Hij wordt dan geen lasser, maar ik kan hem wél behouden voor het bedrijf."

Dina Lorier ziet voor zichzelf vooral een rol als praktijkopleider binnen de zorg, om op die manier ook te helpen het verloop te verminderen. "Er zijn genoeg medewerkers die beginnen als Helpende niveau twee en na een tijdje verder willen leren. Als je die een goede combinatie van werk en opleiding kunt aanbieden, kunnen ze bij je blijven."

WWW.ZAOS.NL



Dina Lorier

Nieuwe lichting

Beiden zijn te spreken over de gecombineerde groep met deelnemers uit techniek en zorg: het is inspirerend om met mensen uit een andere sector samen het traject te doorlopen. "We maken hetzelfde mee, alleen de terminologie en de context zijn anders", zegt Dina Lorier.

De volgende lichting deelnemers staat intussen al bijna in de startblokken. Gerben Rodts wordt regelmatig gebeld door geïnteresseerde kandidaten, laatst nog door een installateur die op dat moment op een heuse driemaster bezig was met het trekken van elektrische kabels. "Het is toch super als je dat soort mensen voor de klas kunt krijgen?"