

INHOUD

HOOFDARTIKEL: LEREN IN DE KLAS EN IN DE PRAKTIJK

01. Kies maar raak!

02. Hoe zorg je dat buitenschools leren aansluit bij keuzevak en leerling?

03. Leerlingen presenteren

Momenteel leest

u het artikel:

‘We willen leerlingen zoveel mogelijk in de praktijk laten leren in een contextrijke omgeving’

Terug naar het hoofdartikel: Leren in de klas en in de praktijk

Terug ←

11. ‘SEN-app biedt overzicht en inzicht in wat leerlingen doen bij bedrijven’

12. ‘Dialogo over buitenschoolse ervaring van grote waarde voor leerling’

BIJLAGE

01. Stageovereenkomst

©2023 - Versie 1
Leren in de klas en in de praktijk
Maak meer werk van buitenschools leren



Bert Veenstra
Reggesteyn College



‘We willen leerlingen zoveel mogelijk in de praktijk laten leren in een contextrijke omgeving’

De succesvolle samenwerking tussen CSG Reggesteyn, ROC van Twente en ondernemers in Rijssen zorgt al enkele jaren voor allerlei middelen om buitenschools leren te bevorderen. Met de oprichting van Matsi.nl is een succesvolle onderwijscommunity ontstaan. Bert Veenstra vertelt hoe dit tot stand is gebracht.

INHOUD

HOOFDARTIKEL: LEREN IN DE KLAS EN IN DE PRAKTIJK

01 Kies maar raak!

02 Hoe zorg je dat buitenschools leren aansluit bij keuzevak en leerling?

03 Leerlingen presenteren
Momenteel leest

u het artikel:

‘We willen leerlingen zoveel mogelijk in de praktijk laten leren in een contextrijke omgeving’

Terug naar het hoofdartikel: Leren in de klas en in de praktijk

Terug ←

11 ‘SEN-app biedt overzicht en inzicht in wat leerlingen doen bij bedrijven’

12 ‘Dialoog over buitenschoolse ervaring van grote waarde voor leerling’

BIJLAGE

01 Stageovereenkomst

©2023 - Versie 1
Leren in de klas en in de praktijk
Maak meer werk van buitenschools leren



Het balletje ging rollen toen ROC van Twente enkele jaren geleden besloot om een vestiging in Rijssen te openen. CSG Reggesteyn kwam met het ROC van Twente in contact over een gezamenlijk probleem: het dichten van de kloof tussen het voortgezet onderwijs en het mbo. Zo ontstond de ‘Rijssense Retailroute’, vertelt Bert Veenstra, docent Economie & Ondernemen. “Elke vrijdagochtend kregen leerlingen E&O een blokles van een collega van ROC van Twente, bijvoorbeeld over ondernemers-, sales- en communicatieskills.” Het bleek het begin van een samenwerking die zich steeds verder weet uit te breiden.

“We deden dit ruim een jaar en hadden toen al het idee: ‘wij kunnen meer voor elkaar betekenen’. Dus besloten we samen te onderzoeken op welke gebieden er kansen lagen. We bekeken de optie om als school een winkel te openen, we spraken met de gemeente Rijssen-Holten en met ondernemers in Rijssen. We bedachten hoe zo’n concept eruit zou zien en wat we ermee wilden. Zo ontstond Matsi.nl.” Dit is een onderwijscommunity, waarin CSG Reggesteyn en ROC van Twente samenwerken met ondernemers.

Samen verantwoordelijk

Allereerst werd de mogelijkheid om een winkel te openen van zo’n 300 vierkante meter in het winkelcentrum verkend. “Het idee was om een shop-in-shop te beginnen en andere ondernemers erbij te betrekken. Leerlingen en studenten zouden gezamenlijk verantwoordelijk zijn voor de verkoop en alles wat erbij komt kijken als je een winkel opent.” Het idee is vervolgens in samenwerking met de brancheorganisatie InRetail verder doorgesproken en iets aangepast.

“Zij gaven ons het bruikbare advies om vooral dicht bij het onderwijs te blijven en niet zozeer te focussen op omzet en resultaten. Een winkel moet open zijn in het weekend, soms in de avonduren. In de praktijk zou dat ertoe leiden dat de docenten in hun vrije uren de winkel gingen runnen. Dat wilden we eigenlijk niet.” Het gesprek levert nieuwe inzichten op. Daarop werd het idee losgelaten en werd er een kleinere ruimte gevonden. Van hieruit is een onderwijscommunity opgezet, waar ondernemers terecht kunnen met vragen. “We zetten jaarlijks meerdere tijdelijke winkels op, zogenaamde pop-up stores. Zo’n pop-up store is dan bijvoorbeeld

twee weken open. Dit plan is veel beter te organiseren vanuit het onderwijs en zo blijven we toch zichtbaar.”

Deze manier van werken vraagt om een flexibele houding, vertelt Veenstra. “We zijn eigenlijk al doende gaan zoeken naar goede manieren van werken. Elke keer verleggen we weer een puzzelstukje. Die vrijheid hebben we ook.”

Doen en ervaren

In dit proces blijven de doelen van het project altijd de belangrijkste richtlijn. “Voor ons als CSG Reggesteyn is het belangrijkste doel om leerlingen zoveel mogelijk in de praktijk te laten leren, in een contextrijke omgeving. Waar ze kunnen ervaren hoe dingen werken in het ‘echte’ leven. Niet uit een boek of een klaslokaal, dan blijft het een simulatie.” Het liefst worden er fouten gemaakt, graag zelfs. “Gaat er iets mis, dan hebben we iets om mee aan de slag te gaan. De leerlingen worden actiever en ondernemender van deze manier van leren.”

Het gaat Veenstra ook niet zozeer om de kennis die in het project gestopt wordt, maar om het aanleren en beheersen

INHOUD

HOOFDARTIKEL: LEREN IN DE KLAS EN IN DE PRAKTIJK

01. Kies maar raak!

02. Hoe zorg je dat buiten-schools leren aansluit bij keuzevak en leerling?

03. Leerlingen presenteren
Momenteel leest u het artikel:

‘We willen leerlingen zoveel mogelijk in de praktijk laten leren in een contextrijke omgeving’

Terug naar het hoofdartikel: Leren in de klas en in de praktijk

Terug ←

11. ‘SEN-app biedt overzicht en inzicht in wat leerlingen doen bij bedrijven’

12. ‘Dialogo over buitenschoolse ervaring van grote waarde voor leerling’

BIJLAGE

01. Stageovereenkomst

©2023 - Versie 1
Leren in de klas en in de praktijk
Maak meer werk van buitenschools leren



van 21e eeuwse vaardigheden. “Blijven ontwikkelen, om vervolgens ook op het mbo succesvol te zijn.” Het project past goed bij de doelen van ROC van Twente. “Het roc liep tegen hetzelfde probleem aan: vanuit een schoolsituatie de praktijk vormgeven is ingewikkeld. De studenten moeten stage lopen en ook leren leiding geven, maar dat is onrealistisch in de praktijk. Dan ga je een situatie naspelen.”

Vanuit Matsi.nl worden studenten en leerlingen aan elkaar gekoppeld, zodat de mbo'ers leiding kunnen geven aan de vmbo'ers in de onderwijscommunity. Op hun beurt leren die weer samenwerken, instructies opvolgen en opdrachten uitvoeren. Door dit in een ‘echte’ setting te doen is alles realistischer, aldus Veenstra.

Jeugd behouden

Dat het project ook door de gemeente wordt omarmd, komt mede door het doel om het centrum van Rijssen levendig te houden. “Er was veel leegstand. Momenteel gaat het beter. Maar daardoor stonden gemeente en provincie wel achter onze plannen. Het gaat over leefbaarheid behouden, leerlingen trots maken op hun eigen stad en regio.”

Jongeren trekken weg naar de grotere steden in de buurt van Rijssen en naar de Randstad. “De gemeente en provincie hopen dat ze weer terugkomen na hun studie en hier blijven.”

Het opzetten van een soortgelijk project vraagt om flink wat organisatie en afstemming. Inmiddels is er een nauwe samenwerking tussen CSG Reggesteyn en het ROC van Twente. Daar ging veel overleg aan vooraf, vertelt Veenstra. “Op voorhand waren er intensieve gesprekken, ook met bedrijven over stages en verwachtingen wat betreft begeleiding. Welke kant willen we een leerling en student op bewegen?” De docent vindt het een voordeel dat er met mbo'ers wordt samengewerkt, omdat zij een zekere verantwoordelijkheid kunnen dragen. “Hierdoor is er niet alleen voor het onderwijs, maar ook voor de ondernemers een win-win situatie ontstaan. Zij kunnen de begeleiding uit handen geven aan een mbo-student.”

Ondertussen zijn zowel Veenstra als collega Jamar Plumiers van ROC van Twente voortdurend in de weer met het leggen van contacten voor de pop-up stores, als een soort basis waar de leerlingen en studenten



INHOUD

HOOFDARTIKEL: LEREN IN DE KLAS EN IN DE PRAKTIJK

01. Kies maar raak!

02. Hoe zorg je dat buiten-schools leren aansluit bij keuzevak en leerling?

03. Leerlingen presenteren. Momenteel leest u het artikel:

‘We willen leerlingen zoveel mogelijk in de praktijk laten leren in een contextrijke omgeving’

Terug naar het hoofdartikel: Leren in de klas en in de praktijk

Terug ←

11. ‘SEN-app biedt overzicht en inzicht in wat leerlingen doen bij bedrijven’

12. ‘Dialogo over buitenschoolse ervaring van grote waarde voor leerling’

BIJLAGE

01. Stageovereenkomst

©2023 - Versie 1
Leren in de klas en in de praktijk
Maak meer werk van buitenschools leren

stichting
platforms vmbo

mee verder kunnen werken. “En wij houden ook zicht op de lange termijn. Het is goed dat we met meerdere mensen zijn. We zitten weliswaar in een krimpregio, maar je hebt tenminste twee mensen nodig om dit in de praktijk te kunnen doen. De ene docent is bezig met Matsi.nl, de ander behandelt op school de theorie. Ondertussen wil je ook binnen de eigen school communiceren over alles wat er gebeurt, zijn er overleggen en wil je in gesprek blijven met collega’s.”

Winkel overgenomen

Veenstra ziet dat de ondernemers in de regio wisselend reageren op Matsi.nl. De ene zet meteen de deur open, de ander is terughoudend. “Wat helpt is dat we nu ook samen hebben gewerkt met wat grotere ondernemers en de handelsvereniging. Vorig jaar hebben we een week lang de

HEMA overgenomen en waren leerlingen en studenten verantwoordelijk voor de winkel. Dat was ontzettend leuk om te doen. We hebben in samenwerking met GAMMA kerstbomen verkocht. De leerlingen moesten de bomen verkopen en de organisatie regelen. Daar leren ze zoveel van.”

Bakkerij Nollen uit de regio werkte samen met Matsi.nl bij het opzetten van een pop-up store voor kruidnoten. “Hij kon die mogelijkheid gebruiken om te zien of er genoeg markt was voor zo’n winkel. Hij kon er nieuwe concepten uitproberen en kreeg hulp van de leerlingen en studenten.” In juni krijgt Veenstra met zijn collega’s de sleutel van een gloednieuw pand, waarin Bakkerij Nollen een winkel start. De andere helft van het pand zal gebruikt worden als een conceptstore waar nieuwe ideeën getest worden. “Dit is een ondernemer die echt gelooft in de samenwerking met het onderwijs. Dat resulteert nu in een plek voor de onderwijscommunity. Dat is ontzettend leuk om te zien!” Een lokale partij voor huis-aan-huisbladen verhuist mee naar dit nieuwe pand, nadat zij hun vorige locatie moesten verlaten. “We bekijken nu of we hen kunnen betrekken bij de lessen Nederlands. Zo zijn

we altijd op zoek naar mogelijkheden en samenwerkingen.”

Veel ondernemers zijn enthousiast, al zien anderen soms ook een mogelijkheid om wat ‘goedkope handjes’ te regelen. “Daar moeten we voor waken. Het zijn leerlingen en studenten. Ze zijn niet plaatsvervangend voor het huidig personeel, maar komen om te leren. Als dat een mogelijke motivatie is van een ondernemer, dan hebben we dat door ervaring ondertussen snel door.”

Blijven investeren

Inmiddels zijn er elk leerjaar zo’n 75 leerlingen bij Matsi.nl betrokken. Vanuit het ROC van Twente zijn er ook plannen om de opleidingen E-commerce en Junior Accountmanager te betrekken bij het project. “We moeten aan de weg blijven timmeren. ROC van Twente is nog vrij nieuw in Rijssen, we willen er alles voor doen om ze bij ons te houden. We hebben een doorlopende leerlijn met keuzedelen opgezet, waar Matsi.nl ook deel van uitmaakt vanuit het ROC van Twente. We zien volop voordelen van onze samenwerking. Daarom blijven we investeren in leerlingen die enthousiast raken van onze plannen en doelen.”

