

In 2024 bestaat SPV 20 jaar. Reden voor een feestje. In deze artikelenserie interviewen we personen met een rol van betekenis in de historie van SPV.

‘We zijn de enige constante geweest in het onderwijs’

## Medeoprichter Jan Gubbels **blijkt terug op 20 jaar SPV**

Op 1 januari 2024 is Jan Gubbels gestopt met zijn werkzaamheden voor het vmbo. Een gedreven en veelzijdig persoon die aan de wieg stond van de huidige SPV. Het vormgeven van de stichting en het h ele voorafgaande traject van het samenbrengen van de diverse PBC's (project begeleidingscommissies) eind jaren 90, heeft mede dankzij Jan, perfect functionerende platforms voor het vmbo opgeleverd. Een daadkrachtige SPV, die dankzij gebundelde docentenplatforms, in de afgelopen decennia een constante factor bewees te zijn in onderwijsland. Hoe kijkt Jan terug op 20 jaar SPV? Hoe ziet hij de toekomst van zijn 'kindje'? Een interview met deze bestuurlijke duizendpoot en levenslange ambassadeur van het (v)mbo.

Het eerste platform dat Jan formeerde was die van het Platform Metaaltechniek. Noodgedwongen, omdat de toenmalige minister Netelenbos van Onderwijs, de PBC's ophief en de financiering ervan stopzette. Samen met Henk van de Grond (voorzitter PBC Metaaltechniek) richtte hij in de zomer van 1997, met financiële steun van OOM, het eerste platform op en bracht deze onder in een stichting.

### **Actieve platforms om achterban, scholen en docenten te ondersteunen**

Andere PBC's volgden dit voorbeeld en vormden zich om tot een platform en organiseerden een adequate financiering. Het betekende dat er twaalf platforms

20  
JAAR

vmbo beroepsgericht ontstonden. In 1999 is het vmbo ingevoerd en daarmee ook de twaalf beroepsgerichte examenprogramma's binnen de sectoren Economie, Landbouw, Techniek en Zorg & Welzijn. Later kwamen daar de zogenaamde Intersectorale platforms bij. De platforms gingen in die tijd regelmatig met elkaar in overleg onder de naam Platforms Beroepsgerichte Vakken.

### Doelstellingen SPV

Uiteindelijk kreeg Jan in 2002 het verzoek van onderwijsambtenaar Hans Corstjens om de platforms onder één noemer bijeen te brengen. Na intensief overleg en heel veel 'op de hei-sessies' werd een aantal gezamenlijke doelen vastgesteld.

- Doorstroomregeling naar het vervolgonderwijs
- Relatie met het bedrijfsleven
- Loopbaanoriëntatie
- Leerwerktrajecten
- Afstemming of integratie van beroepsvoorbereidende vakken en avo-vakken
- Stageregelingen
- Nascholing en scholing van leerkrachten

Er is bijna twee jaar hard gewerkt aan deze onderwerpen, de beleidsvisie van de organisatie, de ontwikkeling van de beroepsgerichte vakken in het vmbo en de nieuwe organisatievorm, de stichting. Het resultaat? In september 2004 is de akte van de stichting bij de notaris gepasseerd en was de officiële oprichting van de Stichting Platform vmbo (SPV) een feit.

### Heeft SPV zich in de jaren van haar bestaan ontwikkeld in een richting die past bij de gezamenlijke doelen?

Volgens Jan is dit zéker het geval: "Ik vind dat er ontzettend veel bereikt is in de afgelopen 20 jaar. SPV heeft in het begin van haar bestaan de randvoorwaarden gecreëerd en is zich langzaam gaan bewegen in een richting die past bij een volwaardige gesprekspartner in het onderwijs.

Zowel op beleidsniveau als in een meer uitvoerende rol. De bijscholing voor docenten verloopt geweldig goed: er zijn in de afgelopen jaren al bijna 28.000 docenten bijgeschoold! SPV krijgt ook meer en meer een sturende rol voor scholen, docenten en directies van scholen. De stichting behartigt hun belangen en doet dit in nauwe samenwerking met alle partijen. Blijkbaar gebeurt dit op een goede manier en weten zij elkaar, als platforms, onderling te versterken," meent Jan.

### Hoe zie je de toekomst van SPV, hoe kan zij zich nog verder ontwikkelen?

"Ik vind dat SPV nog wel iets meer sturing kan geven aan de individuele platforms zodat zij zich, nog meer dan nu, gaan richten op docenten. Ik zie nog wel mogelijkheden tot verbeteringen in het begeleiden en het ondersteunen van hen door de afzonderlijke platforms. Docenten in het vmbo hebben een complexe taak. Meer ondersteuning kan voor diverse platforms een positieve ontwikkeling opleveren en uiteindelijk nóg beter onderwijs opleveren. Daar zie ik nog wel winst," licht Jan toe.

### Is opgaan in een andere organisatie een optie voor de toekomst?

Jan: "Ik denk van niet. SPV is nu een volwaardige gesprekspartner, zij heeft haar sporen verdiend en heeft bewezen dat ze mensen weet te mobiliseren. Als je ziet wat het STO (Sterk Techniek Onderwijs) dankzij SPV in beweging heeft gebracht... dat is enorm! Maar ook: als SPV en haar platforms niet succesvol zouden zijn, dan zou het ministerie van OCW de overlegstekker eruit trekken en zouden projecten en activiteiten geen kans meer krijgen. De invloed van SPV is inmiddels erg groot. SPV is de enige constante geweest in de voorbije 20 jaar. Voor het ministerie, voor andere onderwijspartners en voor scholen en docenten. En nog altijd is zij sterk aanwezig, toont ze een flinke dosis aan daadkracht waardoor ze ontwikkelingen in de praktijk perfect weet te vertalen naar goed onderwijs."