

Op het Ichthus College in Veenendaal volgen alle TL-leerlingen in klas 3 en 4 een praktijkgericht programma, dat aansluit bij hun profiel. De school heeft inmiddels vijf jaar ervaring met praktijklessen voor TL-leerlingen. Wat zijn de ervaringen, en wat zijn tips voor andere scholen?

TL'ers zijn óók doeners

Maandagmiddag is praktijkmiddag, op de TL-afdeling van het Ichthus College. Bij Economie en Ondernemen maken de leerlingen een plan voor een eigen webshop, in het technieklokaal bouwen ze een maquette voor een erepodium bij de Olympische Spelen, en bij Zorg en Welzijn mixt een groepje leerlingen mocktails met cranberrysap, terwijl de rest van de klas bezig is met een LOB-opdracht ('Welk beroep zou je kiezen als álles kon?').

Enthousiaste leerlingen

'TL'ers zijn óók doeners'. Onder dat motto begon het Ichthus College vijf jaar geleden al met praktijkgerichte vakken op de TL. "Docenten zagen hoe enthousiast leerlingen waren als ze bij een bedrijf een stage liepen, en dat enthousiasme wilden we ook in de klas", zegt vmbo-directeur Simon van Groningen. "Daarnaast wilden we de profielen meer smoel geven. Leerlingen kozen een vakkenpakket en daarbij hoorde dan een profiel, dat zei eigenlijk niet zoveel. Nu keren we het om: Je kiest eerst een profiel, en daarbij volg je dan automatisch het bijbehorende PGP: Economie en Ondernemen, Zorg en Welzijn of

Techniek en Innovatief Vakmanschap." In de eerste twee klassen volgen de TL-leerlingen het zelfontwikkelde praktijkvak 'Life Sciences', zodat er een doorlopende leerlijn is.

Nieuwe lokalen

Omdat het Ichthus College een school is voor TL, havo en vwo, waren er intussen wel praktische aanpassingen nodig. De verouderde praktijklokalen uit de basisvorming gingen op de schop: de keukens werden vernieuwd en het technieklokaal werd opnieuw ingericht. Een beperkt deel van de kosten werd gefinancierd vanuit STO-gelden, het overgrote deel legde de school zelf bij. Het rooster was een puzzel, want bij de praktijklessen is er meer begeleiding nodig. En dan de concentratieboog van de leerlingen: aanvankelijk was op maandag een dagdeel van vier uur gereserveerd ("zodat ze zich echt konden onderdompelen"), maar dat bleek te lang. Daarom zijn de PGP's nu verdeeld over twee lessen van twee uur per week.

Volle lessen

"Dat is veel fijner", zeggen Friso en Yannick in het technieklokaal. "Als je vier uur achter elkaar les hebt, is het



Simon van Groningen

eigenlijk maar drie uur, want na een tijdje kun je je niet meer concentreren. Nu hebben we twee keer twee volle uren les." Ze zijn vooral blij met de afwisseling in de lessen. "Je kunt hier programmeren, bouwen, én je kunt je creativiteit kwijt."

Voor docenten geven de PGP's mogelijkheden om zelf materiaal te ontwikkelen en op een andere manier met de leerlingen om te gaan. "We hebben meer de rol van coach", zegt Arjan de Ruijter, docent economie. "Het geeft een andere dynamiek aan het lesgeven."

Docente Lineke Boot merkt wel dat het voor het PGP Zorg en Welzijn soms lastig is om passende activiteiten te bedenken. Je kunt nu eenmaal niet gemakkelijk met een groep van zestig leerlingen op bezoek bij een zorginstelling. "Ik ben decaan en gebruik de lessen af en toe ook voor LOB-activiteiten, als voorbereiding op de studiekeuze."

De klas uit

Hoe nuttig dat soort werkvormen ook zijn, de leerlingen vinden de praktijklessen vooral fijn als ze niet in de schoolbanken hoeven te zitten.

De leerlingen Zorg en Welzijn bewaren bijvoorbeeld goede herinneringen aan de les waarin ze met rolstoelen de stad in gingen om te oefenen, aan het bezoek aan het Muzieum, waar ze konden ervaren hoe het is om blind te zijn, en aan het parcours dat ze mochten afleggen bij een politietraining. Bij Economie en Ondernemen noemen de leerlingen het bezoek aan een activiteitencentrum ("Daar ben ik later ook stage gaan lopen") en niet te vergeten het vergelijkende warenonderzoek bij snackbars in de buurt. "We mochten frietjes kopen op kosten van de school, mooier wordt het niet." Maar dat niet alleen, zegt Stijn: "Ik leer in de praktijk veel meer dan uit een boek."

Alle leerlingen naar de praktijk

Zoek in de praktijklessen echt de praktijk op, is dan ook het advies van Simon van Groningen. En tot slot: bied de PGP's niet aan als keuzevak, maar maak ze een verplicht onderdeel van alle profielen. "Als je ervan overtuigd bent dat het praktijkvak voor leerlingen waardevol is, dan gun je het niet alleen de leerlingen die ervoor kiezen. Dan gun je het álle leerlingen."

