

Duurzaam Samen Leren in de regio



STERK
TECHNIEK-
ONDERWIJS

voor en door de regio

Verandering en professionalisering horen bij elkaar. Dat kun je als school zelf organiseren, maar je kunt het ook samen doen. In STO-regio Zuid-Limburg gebeurt dat via het initiatief Samen Leren. Acht vragen aan Linda Verlinden en Erik Krutzer, coördinatoren professionalisering en ontwikkeling.

Hoe zijn jullie betrokken geraakt bij Samen Leren?

Linda: "We hebben als duo gesolliciteerd op een vacature voor 0,5 FTE, omdat we veel parallellen zagen met het werk dat we al deden, namelijk het organiseren van scholing voor de Talentacademie voor negen scholen die onder één bestuur vallen. In de Talentacademie zetten we een breed scala aan activiteiten in om mensen te bewegen om zich te gaan professionaliseren."

Met welke activiteiten zijn jullie Samen Leren gestart?

Erik: "Met activiteiten om draagvlak te creëren. Mensen moeten je weten te vinden!" **Linda:** "Na de coronaperiode hadden veel scholen behoefte aan scholing op het gebied van soft skills: 'hoe zorgen we dat leerlingen zich weer prettig gaan voelen op school, hoe gaan we om met korte lontjes?' Dat hebben we als eerste opgepakt."

Hoe zijn jullie tot een aanbod aan techniekscholing gekomen?

Linda: "We zijn alle betrokken scholen langsgeslagen en merkten dat scholen verschillen in wat ze al doen en wat ze willen. Het is fijn als scholen zelf hun professionaliseringsvraag formuleren. Daar hebben scholen in het begin hulp bij nodig. In een Tech- of Doelab van een school zie je de mooiste apparatuur staan, waar maar één docent mee kan werken. Als een school graag wil dat meer docenten dat kunnen, is dat ook een scholingsvraag."

Erik: "Bijscholing vmbo verzorgt veel cursussen in het midden van het land, wat vanuit Zuid-Limburg veel reistijd kost. Bij voldoende vraag kan zo'n techniek-cursus ook hier in de regio plaatsvinden. We inventariseren nu de belangstelling voor de zeven populairste techniekcursussen van bijscholingvmbo.nl. Het is best mogelijk dat daar straks een 'Limburgse variant' van ontstaat."



Waar liepen jullie tegenaan?

Linda: "Het is lastig om de doelgroep te definiëren. De doelgroep voor de Talentacademie is duidelijk: dat zijn alle personeelsleden. Maar wie is de STO-medewerker? Dat is lastiger. Bij het Techniekcollege is iedereen STO-medewerker, bij een andere vmbo-school gaat het vooral om de techniek-docenten, die soms op verschillende afdelingen of in andere vakken lesgeven. Een keiharde grens trekken we niet: iedereen is welkom. Zo kun je ook de interesse van andere docenten voor techniekvakken wekken."

Hoe ziet jullie scholingsaanbod er nu uit?

Erik: "Het aanbod op de opleidingskalender is divers: fysieke trainingen, netwerk-bijeenkomsten, een meet & greet, online thematische workshops, een STO-festival. Het e-learning-aanbod op de website www.stozuidlimburg.nl hebben we 'Netflixleren' genoemd: je pikt eruit wat jij wil en wanneer je dat wil."

Linda: "Onze opdracht is de lijn door te trekken van po naar vo en van vo naar mbo, met aandacht voor LOB. Daarom organiseren we ook een meet & greet met mbo-locaties, zodat leerlingen via hun docenten, mentoren en decanen beter weten voor welke opleiding ze kiezen, en docenten ingangen krijgen in het mbo."

Hoe belangrijk is het om samen te leren?

Linda: "Het 'samen' vinden we misschien nog wel belangrijker dan het leren. Scholen zijn vaak los van elkaar met dezelfde zoektocht bezig. Als je verbindingen kan maken tussen docenten, zet je echt een lerend netwerk in gang. Doordat we op alle scholen komen, kunnen we de vragen en de mensen verbinden."

Erik: "Om dat 'samen leren' te verduurzamen, is het belangrijk dat mensen elkaar ontmoeten en leren kennen. We bieden professionalisering aan als een cadeautje: in een leuke setting met een hapje en drankje, aan het eind van de middag. Uit zo'n bijeenkomst kwam bijvoorbeeld het idee voort om met alle TechLab-medewerkers alle TechLabs in Limburg te bezoeken."

Welke tips kunnen jullie andere regio's meegeven?

Linda: "Scholing is een middel. Het doel is mensen bij elkaar brengen en zorgen dat ze met en van elkaar kunnen leren. Breng bijvoorbeeld alle PIE-docenten samen op een locatie en laat ze aan elkaar vertellen welke materialen en methoden ze gebruiken. Sommige vragen kunnen ze al op eigen kracht oplossen. Daarna kun je de vervolgvraag ophalen."

Tot slot: jullie verwachtingen voor de nabije toekomst?

Erik: "Onze droom is vooral dat we meer input krijgen. Dus: laat de vragen maar komen, zodat we samen kunnen leren!"