



Vmbo: altijd in beweging

'Vmbo in verandering' bedachten we als motto voor deze krant. Een actueel thema, en tegelijkertijd niet echt bijzonder, want al zolang ik het vmbo ken, staat deze vorm van onderwijs nooit stil. We gingen van drie naar vier jaar en denken nu na over een vijfjarig vmbo. We gingen van verschillende beroepsgerichte vakken (vakkennis of materiaalkennis, praktijk of etaleren, machineschrijven of boekhouden of gezondheidkunde en huishoudkunde) naar beroepsgerichte programma's en van 33 afdelingsprogramma's naar tien profielen.

Op dit moment denken we alweer na over een verdere doorontwikkeling van het vmbo. Kunnen we het onderwijs nog flexibeler maken? Nog meer op maat van de leerling, nog meer passend bij de regio en het bedrijfsleven in die regio? Stuk voor stuk vragen die we graag met 'ja' willen

beantwoorden. En waar we vervolgens het programma en het systeem op aan willen passen. Om de paar jaar peilen we bij docenten hoe het vmbo-onderwijs ervoor staat en of er veranderingen gewenst of denkbaar zijn.

We zitten nu in een fase van schijnbare 'rust', maar op dit moment wordt ook een nieuw profielvak Economie en Ondernemen ontwikkeld en uitgetoetst, HBR werkt aan een nieuwe vorm van examinering en de voorbereidingen voor actualisering van de syllabi voor de technische profielen zijn in volle gang. Volgend jaar volgen de overige profielen.

Zo ontwikkelt het vmbo zich steeds verder. Die veranderingen zijn logisch, want de maatschappij en de beroepswereld ontwikkelen zich ook. Maar veranderen is tegelijkertijd ook 'eigen' aan het vmbo. We zijn voortdurend op zoek naar manieren om leerlingen passender te laten leren en nog beter voor te bereiden op de overstap naar een vervolgopleiding. Met 'we' bedoel ik alle bevlogen en betrokken docenten, ondersteuners, onderwijsassistenten, hun leidinggevenden én mensen die op regionaal of landelijk niveau werken voor het vmbo.

Het maakt trouwens een enorm verschil of al deze mensen het vmbo en haar leerlingen uit eigen ervaring kennen of niet. De leerlingen kénén, is niet automatisch hetzelfde als leerlingen in de watten leggen, of alle obstakels wegnemen en het diploma op een goudschaaltje aanreiken. We zoeken juist naar manieren om onze leerlingen uit te dagen en de lat net iets hoger te leggen, zodat ze het beste uit zichzelf kunnen halen. Dat geeft zelfvertrouwen: ook met een vmbo-diploma ben je waardevol voor de maatschappij.

Als daarvoor nodig is dat het vmbo voortdurend in verandering is, dan zorgen we daarvoor. We willen immers het beste voor onze leerlingen.

Jacqueline Kerkhoffs

Stichting Platforms vmbo