



Ayana (links) en Yara verkopen hapjes en drankjes in de schoolwinkel in de aula.

ECONOMIE EN ONDERNEMEN

Een wereld van verschil:

Economie en Ondernemen nieuwe stijl

In de pauze verkopen Yara en Ayana vanuit een loket van hun E&O-lokaal hapjes en drankjes aan hun mede-leerlingen in de aula van TalentStad Beroepscollege in Zwolle. Op de achtergrond geeft een docent de meiden feedback en tips: 'Vraag of ze een bonnetje willen!' In het vernieuwde E&O-programma ligt het accent op praktijkervaring. Docenten Kim de Haan en Wouter Weelink over de pilot E&O: de doorontwikkeling van het beroepsgericht programma Economie en Ondernemen. Vanaf augustus komt dit nieuwe profielvak in plaats van het oude profielvak E&O.

"De landelijke oproep voor pilotscholen om een nieuw programma E&O te helpen ontwikkelen, kwam voor ons op een perfect moment", vertelt Kim: "Hoewel ons E&O-lokaal al genoeg mogelijkheden bood met kassa's, winkelschappen en kledingrekken, kwam de praktijk in het programma nog weinig aan bod. Tot dan toe werkten leerlingen voornamelijk uit boeken en achter de computer, in blokuren van 100 minuten. Hoe leuk is het als je al doende kan leren! E&O-leerlingen op onze school zijn vaak leerlingen die een eigen onderneming willen starten of al weten dat ze het leuk vinden om in een winkel of achter een balie te werken."

Praktische invulling

Zeven jaar na de invoering van het profiel E&O moesten de bestaande vier profielvakken nodig op de schop. Een onderdeel als bijvoorbeeld 'online verkopen' ontbrak tot dusverre in het programma. Verdeeld in regiogroepen zijn veertien pilotscholen aan de slag gegaan met het ontwikkelen van een nieuw programma en het uitproberen ervan. Kim: "Scholen hadden veel vrijheid en pakten dat verschillend op. Wij gingen er vol voor: in plaats van één vak hebben we alle vakken mee doorontwikkeld en meteen ook aangeboden aan onze leerlingen. Wouter was betrokken bij de toetsontwikkeling vanuit Cito. Het was veel werk, maar ontzettend tof om het nieuwe programma zelf te maken en op die manier in de vingers te krijgen."

"Voorheen zaten de leerlingen 70 procent van de tijd in de boeken en 30 procent in de praktijk", vervolgt ze. "Dat is omgedraaid. In de eindtermen staan nu woorden als 'kunnen' en 'laten zien'. Dat past ook beter bij een praktische invulling."

We gebruiken nog maar twee boeken. Voor de rest hebben we eigen materiaal ontwikkeld met veel praktische opdrachten."

In het 'oude' E&O-programma volgden leerlingen de profielvakken Administratie, Secretarieel, Commercieel en Logistiek. Het vernieuwde programma bestaat uit de vakken Retail & Styling, Office & Support, Sales & Service en Stock & Supplies. De vakken Administratie en Secretarieel zijn opgegaan in Office & Support, waarbij verouderde onderdelen als 'Faxen' eruit gehaald zijn. Het vak Commercieel is opgesplitst in de verkoopkant (Sales & Service) en de kant van de



Ozair zorgt ervoor dat de vakken goed gevuld zijn.

winkelaankleding (Retail & Styling). "Het keuzevak Presentatie & Styling is nu onderdeel geworden van het profielvak Retail & Styling."

Koppeling met LOB

"Gaandeweg vroegen we ons als vakgroep af waar we de samenwerking met het mbo kunnen vinden", zegt Kim. "Onderwerpen als een magazijn checken, voorraden tellen en derving zijn hier op school lastig praktisch uitvoerbaar. Dat zagen we als een kans om gezamenlijk onderwijs te gaan maken. Binnen Stock & Supplies hebben we een mooie samenwerking met de logistiekhal van Deltion. Onze docenten geven daar theorielessen en leerlingen voeren praktijkopdrachten uit onder begeleiding van mbo-docenten." "Met Landstede werken we samen in keuzedelen rond gastheerschap", vult collega Wouter aan. "Een aantal oud-collega's is inmiddels werkzaam op het mbo. Dat vergemakkelijkt het maken van onderlinge afspraken."

Inmiddels hebben de vierdejaars leerlingen het cspe van het nieuwe programma afgelegd. "Het was best spannend in hoeverre ons materiaal klopt met wat er in het examen gevraagd wordt", zegt Wouter. "Gelukkig bleek het examen, met veel meer praktische handelingen dan voorheen, een mooie bevestiging van de route die wij gekozen hebben."

"Doordat leerlingen meer praktische handelingen uitvoeren, is ook de koppeling met LOB makkelijker te leggen", vertelt Kim. "Als ik zie hoe handig een leerling met de kassa is, ga ik daarover in gesprek en ontdek ik dat dat komt door een bijbaan. Je ziet in de praktijk makkelijker aan een leerling dat het kwartje valt. We laten leerlingen steeds meer keuzevakken buiten hun eigen profiel kiezen. Dat is niet alleen winst als je je nog wilt oriënteren, maar ook als je vanuit een ander profiel een bewuste combinatie wilt maken met bijvoorbeeld het keuzevak 'Ondernemen' erbij."



Kim de Haan