

## MOBILITEIT EN TRANSPORT

Wat wil je leerlingen Mobiliteit en Transport (M&T) meegeven? Docenten Abdel Moussati en Tom Berkers van de Bossche Vakschool maken hun onderwijs praktisch, eigentijds én motiverend voor elke leerling.

vmbo#trots

Tom Berkers:

**“WE WILLEN ALS ONDERWIJS VÓÓRLOPEN EN DAT MOET TE ZIEN ZIJN.”**

# Passie voor alles wat rolt en rijdt en bovenal voor de leerling!

Van het leerlingenrestaurant en de levensgrote lichtletters 'TROTS' voor de personeelskamer tot de hypermoderne werkplaats van Mobiliteit en Transport: alles in het nieuwe gebouw van de Bossche Vakschool mag gezien worden. "De school is nieuw gebouwd, terwijl het onderwijs aan onze 500 basis- en kaderleerlingen vanuit delen van het oude pand gewoon doorging. Dat was behoorlijk afzien", vertelt Abdel Moussati. De slogan van de school is 'De juiste plek voor slimme handen'. Dat komt tot uitdrukking in veel praktijkervaringen binnen en buiten de school en verschil-

lende blok- en lintstages. In het nieuwe gebouw zijn de praktijklokalen en de aula vanaf de straat zichtbaar. Het lokaal van M&T, met een e-Porsche, een e-bike en een e-scooter, doet bepaald niet onder voor een professionele werkplaats van een autobedrijf.

### Leenfietsen

"Dat doen we met opzet", zegt Tom Berkers. "Voor leerlingen en ouders, maar ook met een knipoog naar de dealers. We willen als onderwijs vóórlopen en dat moet te zien zijn."

Abdel heeft de praktische opdrachten gedigitaliseerd, zodat de leerlingen

niet met losse werkorders werken maar met tablets, precies zoals het in de werkplaats toegaat. De belangstelling voor M&T is de afgelopen jaren gegroeid. Ruim 60 leerlingen volgen nu het profiel. Daarnaast zijn de keuzevakken van M&T populair bij leerlingen van andere profielen.

Abdel: "De stof van het profiel M&T, de opvolger van het afdelingsprogramma Voertuigentechniek, is in de basis hetzelfde gebleven. Het onderdeel Transport is erbij gekomen en later ook keuzevakken als Elektrische voertuigen. We leiden leerlingen niet op tot automonteur, maar laten ze zich oriënteren op wat mogelijk is binnen de mobiliteitsbranche. Je kan M&T theoretisch inkleden, maar jongeren willen met hun handen bezig zijn. Anders dan op de meeste scholen hebben we ook het onderdeel Transport heel praktisch ingevuld. Alle goederen die de school binnenkomen, gaan via ons praktijklokaal. Onze leerlingen nemen ze aan, maken een praatje met de chauffeur, vullen pakbonnen in en verspreiden de spullen binnen de school. Ze hebben magazijndienst, beheren de leenfietsen van de school en doen onderhoud en reparatie."

### Versneld

"M&T-leerlingen die drie verdiepende keuzevakken binnen het profiel volgen, hebben zo'n goede basis dat ze, met een extra programma van vijf weken na hun vmbo-examen, in het tweede jaar van de mbo-opleiding bij Koning Willem 1 College kunnen instromen", vertelt Tom. "Dit versnelde traject bestaat al veertien

jaar met alle M&T-scholen in de regio en levert het mbo jaarlijks een volle klas op. Voorheen kwamen oud-leerlingen terug met de boodschap dat het 'kei-saai' was op het mbo, omdat ze alles al gehad hadden."

De inspanningen van Abdel en Tom reiken verder dan de eigen M&T-leerlingen. Voor t'ers die hun ppg bij M&T willen doen heeft Abdel een speciaal lesprogramma geschreven. In vier maal negen weken oriënteren leerlingen zich breed binnen de sector automotive en leggen ze diverse bedrijfsbezoeken af. In het derde leerjaar volgen ze het programma op de Bossche Vakschool, in leerjaar 4 op het mbo, waar ze dieper ingaan op modernere technieken rond e-voertuigen. De deelnemende t'ers zijn super enthousiast. Abdel en Tom hopen dat meer tl-scholen zich gaan melden, zodat meer tl-leerlingen deze kans krijgen.

### Goud

De school heeft jaarlijks veel zij-instromers, die van een tl-school naar een beroepsgerichte leerweg overstappen en daardoor gedemotiveerd raken. "In de vierde kaderklas M&T gaat het om 12 van de 17 leerlingen," vertelt Abdel. Tom: "We zouden veel meer moeten sturen op interesse en op wat bij een leerling past, in plaats van steeds het hoogste niveau leidend te laten zijn. Basisscholen en ouders hebben weinig kennis over het vmbo en gaan voor het hoogste, maar in de praktijk leren zowel kader- als tl-leerlingen uiteindelijk door op mbo4-niveau. Het niveau dat erin zit, komt er echt wel uit. Dat hoeft niet per se via de kortste weg."

"Door de grote diversiteit aan leerlingen zijn we voortdurend bezig met maatwerk leveren vanuit wat de leerling motiveert", zegt Abdel. "We kijken wat wél mogelijk is. De praktijk- en keuzevakken spelen daar vaak een belangrijke rol in, ook omdat bijna 90 procent van onze leerlingen verder wil leren in een bbl-opleiding." Tom: "Een diploma meegeven is leuk, maar belangrijker nog is dat je weet wat je met je diploma wilt gaan doen. Dat hoeft geen M&T te zijn. Laat leerlingen maar op verschillende stageadressen onderzoeken wat het dan wél voor ze is. Het is goud, dat je in het vmbo die ervaringen kunt opdoen!"

Abdel Moussati:

**“WE LEIDEN LEERLINGEN NIET OP TOT AUTOMONTEUR, MAAR LATEN ZE ZICH ORIËNTEREN OP WAT MOGELIJK IS BINNEN DE MOBILITEITSBRANCHE.”**