

Het praktijkgerichte programma in de theoretische leerweg



vmbo#feest

EEN AANWINST!

Het praktijkgerichte programma (pgp) op Singelland VHS in Drachten heeft een stevige basis in de beroepsgerichte profielen. Dat is niet alleen winst voor de tl-leerlingen. Het stimuleert ook het gevoel dat we samen één school zijn, aldus Franca Lentz, teamleider tl.

Op VHS Singelland zitten basis-, kader- en tl-leerlingen samen in een gebouw en delen de faciliteiten voor BWI, PIE, Z&W, HBR en D&P. Vanwege kleine leerlingenaantallen in de profielen PIE en BWI liet de school al ruim vier jaar geleden de tl-leerlingen in klas 3 een beroepsgericht programma mee volgen. Ze deden dat buiten hun curriculum om en kregen voor dit extra vak een certificaat. "De tl'ers vonden dat 'extraatje' fantastisch! Zo wist ik dat er animo voor praktijkgerichte programma's bestond."

Interactieve plattegrond

Bij haar aantreden als teamleider tl vroeg Franca dan ook meteen subsidie aan voor een praktijkgericht programma. Als eerste ontwikkelde de school een pgp Z&W in leerjaar 3. Als tweede koos de school voor BWI, omdat dat profiel in de keuzes van leerlingen een tegenhanger vormt. "Het pgp MVI vormde een goede toevoeging, omdat het profiel zich richt op een ander type leerling en in onze regio niet aangeboden wordt. Bovendien hadden we een docent in huis die het dolgraag wilde geven. Daarna volgde HBR en omdat PIE ook

graag wil aansluiten, bieden we vanaf dit schooljaar voor PIE en BWI samen het programma Techniek en Innovatief Vakmanschap (TIV) aan."

Een pgp omvat wekelijks vier aaneengesloten lesuren. In de eerste zes tot acht weken leren leerlingen een aantal beroepsgerichte vaardigheden en oriënteren ze zich op de gekozen richting. Vervolgens voeren ze projecten uit, soms met de school als opdrachtgever, soms met een opdrachtgever van buiten. In het pgp MVI hebben tl'ers bijvoorbeeld een interactieve plattegrond gemaakt voor een kinderboerderij. Bij BWI bouwen tl'ers met basis- en kaderleerlingen samen een tiny house, in opdracht van bouwbedrijf VDM. Binnen Z&W werken leerlingen aan casussen binnen de Health Hub Roden, een omgeving waarin onderwijs en bedrijfsleven samenwerken.

Frisse kijk

"De beroepsgerichte docenten die de pgp's verzorgen zijn korter dan vijf jaar aan de school verbonden en hebben een frisse kijk op het programma. De docenten merken verschillen op

tussen tl'ers- en basis- en kaderleerlingen", vertelt Franca. "De tl'ers hebben behoefte aan meer context: 'Waarom gaan we dit maken en wat is het doel van deze opdracht?'"

"De skills die leerlingen opdoen in een praktijkgericht programma zijn waardevol voor de rest van hun leven, vanwege de kennismaking met bedrijven, het oefenen met presentatievaardigheden en vanwege de verbinding met basis- en kaderleerlingen. Met een beroepsgericht programma geef je leerlingen een beter beroepsbeeld en een opleidingsbeeld. Daardoor kunnen ze een bewustere keuze maken voor een mbo-opleiding en zal de uitval waarschijnlijk afnemen. We doen het natuurlijk ook omdat het voor de tl-leerlingen fijn is om praktisch bezig te zijn. Dat misten ze. Er waren leerlingen die daarom switchten van 2tl naar de derde klas kader."

Meerwaarde

Tl'ers gaan met plezier naar de pgp-uren. "Al is het pgp nog best theoretisch, de faciliteiten op school bieden mogelijkheden en er is vrijheid om eigen keuzes te maken", zegt Franca.

"Van de acht tl'ers die tussen 2021 en 2023

Franca Lentz:
"DE SKILLS DIE LEERLINGEN OPDOEN IN EEN PRAKTIJKGERICHT PROGRAMMA ZIJN WAARDEVOL VOOR DE REST VAN HUN LEVEN."

een extracurriculair PIE-programma volgden, is de helft doorgestroomd naar een middenkader engineering opleiding op mbo4-niveau. Dat was anders nooit gebeurd! Je ziet leerlingen groeien. Het kan niet anders dan dat de kloof tussen de praktische vaardigheden van tl'ers in het mbo en die van hun medestudenten met een kaderachtergrond kleiner is geworden." Met Firda, het mbo in Friesland, heeft de school voor alle pgp's een uitwisseling.

Het pgp versterkt de samenhang tussen vmbo en mbo, ziet Franca.

"Mbo-scholen zien in het pgp een kans om tl'ers binnen te halen." Ze hoopt dat het pgp snel serieus wordt genomen op de havo en dat men ook daar de meerwaarde ziet. "Dus niet: 'Je mist een avo-vak.' Het zou mooi zijn als het pgp in de havo een vervolg zou krijgen."

Voor het vmbo is het pgp al echt een aanwinst gebleken. "Het is enorm populair bij de leerlingen. Ze ontmoeten elkaar meer, maken gebruik van dezelfde faciliteiten en werken samen. Het versterkt de samenhang: we zijn met z'n allen vmbo!"

