

VMBO Examen festival

10
JAAR



PROGRAMMA

9.15 uur	Inloop (koffie/thee met lekkers)
10.00 uur	Opening - Een innovatieve kijk op toetsing; het meestergezel principe door Wessel Peeters
11.00 uur	Pauze / wisseltijd
11.15 uur	Inspiratiesessies, cspe voorlichtingen en workshops
12.15 uur	Lunch
13.15 uur	Wisseltijd
13.30 uur	Inspiratiesessies, cspe voorlichtingen en workshops
14.30 uur	Wisseltijd
14.45 uur	Inspiratiesessies, cspe voorlichtingen en workshops
15.45 uur	Borrel / napraten

10 MAART
2025

NBC Congrescentrum
Nieuwegein

VOORLICHTING CSPE'S

Voor de eerste keer cspe als docent of examensecretaris (ronde 2)

Elsa Postma en Marcel Claessens, CvTE

Het college voor Toetsing en Examens (CvTE) geeft voorlichting aan docenten die voor het eerst een cspe afnemen én examensecretarissen die voor het eerst cspe's organiseren. In deze voorlichting komt alles aan de orde wat u als docent en/of examensecretaris over het cspe moet weten, het cspe is immers een heel ander examen dan een centraal examen voor een algemeen vak.

Uiteraard is er voldoende ruimte voor het stellen van vragen, zodat u aan het eind van de voorlichting weet wat moet en wat mag bij het cspe.

De examensecretaris en het cspe (ronde 3)

Elsa Postma en Marcel Claessens, CvTE

Het cspe is een ander examen dan het centraal examen, zoals dat voor algemeen vormende vakken wordt afgenomen. Bij de organisatie, plannen en afronding van het cspe komt meer kijken en hierbij is een rol weggelegd voor examensecretarissen. Tijdens de voorlichting gaan Elsa Postma en Marcel Claessens in op de veranderingen in de regels ten opzichte van 2024, de normering van de examens en vertellen ze over onderzoeken naar wensen rond flexibilisering van cspe's en de actualisatie van beroepsgerichte examenprogramma's.



Voorlichting cspe's per profielvak

Cito

In het vakspecifieke deel wordt naast de bespreking van de aangeleverde vragen aandacht besteed aan de volgende zaken:

- Aandachtspunten bij de voorbereiding op en de organisatie van de afname en de correctie van het cspe. Denk bijvoorbeeld aan materialen, gereedschappen, apparatuur, voorzieningen en de afname in Facet.
- Gelegenheid om vragen te stellen en waar mogelijk het uitwisselen van ervaringen opgedaan bij de voorbereiding op en de organisatie van de afname van het cspe.

Voorlichting cspe BWI (ronde 1 en 3)

Voorlichting cspe D&P (ronde 1 en 2)

Voorlichting cspe E&O nieuw (ronde 1)

Voorlichting cspe E&O oud (ronde 2)

Voorlichting cspe Groen (ronde 2 en 3)

Voorlichting cspe Z&W (ronde 1 en 3)

WORKSHOPS & INSPIRATIESESSIES

Flexibilisering cspe: wat is daarvoor nodig? (ronde 1 en 2)

Cito

Rond de jaarwisseling 24-25 is geïnventariseerd of scholen (docenten, examensecretarissen en leidinggevendenden) behoefte hebben aan flexibele cspe's. Stel dat er nog meer mogelijk wordt dan nu al het geval is, hoe gaan scholen dat dan vormgeven en aan welke ondersteuning hebben ze behoefte? Over deze vraag gaat Cito graag met aanwezigen in gesprek. Geef uw mening!

Formatief handelen in het beroepsgerichte vmbo (ronde 1)

Wessel Peeters, Vernieuwenderwijs

In deze inspiratiesessie rond het thema formatief handelen in het beroepsgerichte vmbo geeft Wessel Peeters een praktische vertaling van zijn keynote. Hij gaat daarbij in op de vraag hoe je komt tot een toetsprogramma waarbij je stap voor stap toewerkt naar een betekenisvolle 'meesterproef'. Hij biedt daarbij diverse materialen waarmee docenten in hun eigen praktijk aan de slag kunnen.

Formatief handelen in het beroepsgerichte vmbo (ronde 2 en 3)

Sacha van Looveren, Toetsrevolutie

Hoe kunt u de ontwikkeling van uw leerlingen goed volgen en begeleiden, op weg naar het moment van (summatief) beoordelen?

Goed formatief handelen zorgt ervoor dat zowel u als de leerlingen zelf tijdens het onderwijsproces grip houden op hun beheersing. Wilt u ook graag dat uw leerlingen actief aan het denken zijn in de lessen, zich bewust zijn van wat u ze wilt leren en zelfstandig de school verlaten? In deze inspiratiesessie zullen we de belangrijke didactische strategieën van formatief handelen bespreken en daarbij met name ingaan op het bijbrengen van kwaliteitsbesef en het organiseren van effectieve feedback die ervoor zorgt dat het zweet op de juiste rug staat!

Een waardevol schoolexamen, naast het c(sp)e (ronde 1 en 2)

Tes Schmeink, VO-raad en zo mogelijk een school

Met het c(sp)e worden leerlingen landelijk op vergelijkbare wijze getoetst. Daarnaast kent het VO een schoolexamen, waarbij een school veel ruimte heeft voor een eigen invulling. In deze sessie gaan we in op hoe u kan toewerken naar een schoolexamen dat meer recht doet aan de brede kennis en vaardigheden die de leerling ontwikkelt, op een manier die past bij de visie van de school en bij de doelen van een vak, waarbij u tegelijkertijd de kwaliteitsborging niet uit het oog verliest. In de sessie wisselen we korte stukjes introductie af met voorbeelden uit de praktijk en uitwisseling met collega's.

Wat moet en wat mag rond het SE/PTA? (ronde 1 en 3)

Tom Erkens, Bijscholing vmbo

Steeds meer scholen zijn zich er van bewust geworden dat een goed PTA de basis is van een goed schoolexamen. Na de aanscherping van de wettelijke eisen rond het PTA hebben veel scholen de afgelopen jaren ingezet op de verbetering van de kwaliteit van hun SE, te beginnen bij het PTA. In deze workshop neemt Tom Erkens - toetsexpert binnen Bijscholing vmbo - u in vogelvlucht mee in 'wat moet en vooral ook wat mag' en kunt u met hem en met elkaar in gesprek over de vertaling van de wettelijke eisen naar een kwalitatief goed en schooleigen PTA.

Hoe kom ik tot een goede beoordeling van het pgp in de TL/GL? (alleen voor GL docenten) (ronde 1 en 3)

Edwin van der Land, Bijscholing pgp/Ubbo Emmius Stadskanaal

Het praktijkgerichte programma in de GL wordt alleen getoetst met een schoolexamen. In deze workshop buigt Edwin van der Land als ervaren collega zich graag met u over de vraag: "Hoe kom ik tot een goede beoordeling van het praktijkgerichte programma?". Edwin laat u het verschil zien tussen proces- en productbeoordeling en inspireert u met de wijze waarop het Ubbo Emmius hier vorm aan geeft. Hij gaat daarna met u in gesprek over hoe uw beoordeling van het praktijkgerichte programma vorm kan krijgen en welke praktische tips en tools u hierbij kunt gebruiken.

Hoe maak ik een goede beroepsgerichte SE toets? (ronde 1 en 3)

José Dams, Bijscholing vmbo

In een goed PTA staat welke deeltaken van het examenprogramma met welke toets op eindniveau worden getoetst. Maar met alleen een goed PTA bent u er nog niet. Hoe zet u de stap van het PTA naar toetsconstructie met een passende toetsvorm? En wat maakt een SE toets een goede SE toets? José Dams - toetsexpert binnen Bijscholing vmbo - neemt u mee in het proces van toetsconstructie en bespreekt met u waar een goede SE toets aan moet voldoen. U leert met een kritische blik naar uw eigen schoolexamens te kijken. Natuurlijk krijgt u hierbij praktische tips en tools aangereikt.

Project Toetsdruk van start; wat kan het u brengen? (ronde 1 en 2)

Sophie Damman en Dirk Jan van Dijk, VO-raad en Romy, LAKS

Het welbevinden van onze leerlingen staat onder druk. In de afgelopen jaren is de mentale gezondheid van jongeren afgenomen. De toegenomen toets- en prestatiedruk op school wordt gezien als één van de oorzaken. Met project Toetsdruk willen LAKS en de VO-raad samen een krachtige bijdrage leveren aan het verminderen van toets- en prestatiedruk in het voortgezet onderwijs. Zij gaan graag met u in gesprek over wat u van het project kunt verwachten, horen graag van u hoe dit thema bij uw leerlingen leeft en geven u tips hoe u zelf met uw leerlingen over dit thema in gesprek kunt gaan.



Het SE samen met regionale bedrijven vormgeven in een meesterproef (ronde 1 en 3)

Wiranda Stam, Aeres Buitenpost

De vmbo locatie Aeres Buitenpost geeft het praktijkgerichte programma Groen inhoudelijk vorm i.s.m. regionale bedrijven. Leerlingen bouwen een portfolio op met bewijsstukken rond de vereiste leerdoelen. Zij sluiten het programma af met een meesterproef. Samen met het mbo zijn hiervoor heldere beoordelingscriteria geformuleerd. Wiranda Stam en haar collega nemen u graag mee in hun werkwijze en kijk op een betekenisvol schoolexamen beroepsgericht. Zowel inspirerend voor docenten praktijkgerichte- als beroepsgerichte programma's.

De rol van de examensecretaris in de examencommissie; zorgen én borgen? (ronde 1 en 2)

Djoke Deinum en Marion van Ingen, PLEXS

De examensecretaris speelt een centrale rol in het examenproces in het vmbo en is vaak dé deskundige op het gebied van examinering. Vandaar dat hij/zij ook vaak deel uitmaakt van de examencommissie. Maar is dat verstandig? Hoe ga je dan om met de spanning tussen je uitvoerende taken en je taak rond kwaliteitsborging; tussen 'zorgen en borgen'? Bent u examensecretaris of wilt u deze rol beter begrijpen? Tijdens deze interactieve workshop verkennen we de rol van de examensecretaris als spil tussen beleid en praktijk. Samen onderzoeken we hoe u sterker in uw functie kunt staan en daarmee bijdraagt aan een transparant en betrouwbaar examenproces.

Slimmer toetsen met AI: ChatGPT als jouw assistent (ronde 2 en 3)

Tobias Machiavello, TU Eindhoven/KPC Groep

Ontdek hoe u met ChatGPT beoordelingsmodellen en rubrics efficiënter kunt vormgeven en toepassen. In deze interactieve workshop leert u AI-tools in te zetten om tijd te besparen en de kwaliteit van uw toetsen te verbeteren. Ga naar huis met praktische handvatten en een concreet product dat u direct kunt gebruiken in uw onderwijs! Deze workshop wordt gegeven door een vast team van TU Eindhoven-studenten die dagelijks werken met AI en op de hoogte zijn van de meest actuele ontwikkelingen.

NB. Voor deze workshop heeft u een laptop, smartphone of tablet nodig met daarop het programma ChatGPT. U ontvangt vooraf een instructiefilmpje. Neem vooral een eigen toets/keuzevak mee, waarbij u een beoordeling wilt ontwikkelen.

Het SE vormgeven met een eindassessment (ronde 1 en 2)

Roel vd Sloot, Fioretti College Veghel

Het Fioretti College in Veghel beoordeelt het schoolexamen van het praktijkgerichte programma in de GL met een eindassessment, werkt bij de beoordeling met rubrics en gerichte feedback. Hoe dat op een betrouwbare manier kan, hoe o.a. Teams daarbij efficiënt ingezet kan worden en wat de rol van de beoordelaar en de leerling daarbij is, deelt Roel van der Sloot graag met u. Hij heeft met zijn enthousiasme en deskundigheid al veel collega's geïnspireerd, zowel degene die het schoolexamen van het praktijkgerichte als het beroepsgerichte programma vorm geven.





Uw rol als beoordelaar; herken en voorkom uw beoordelaarsvalkuilen (ronde 2 en 3)

Teun Kuipers, Vernieuwonderwijs

Als vmbo-docent weet u hoe belangrijk een eerlijke en goede beoordeling is voor het inzicht in de prestaties van uw leerlingen. Maar wist u dat beoordelaarseffecten - zoals persoonlijke voorkeuren of externe factoren - uw beoordeling kunnen beïnvloeden? Dit kan ervoor zorgen dat het resultaat niet alleen het werk van de leerling weerspiegelt, maar ook uw beoordelingsgedrag.

In deze workshop deelt Teun Kuipers (docent en trainer/adviseur bij Vernieuwonderwijs) praktische kennis over het herkennen en voorkomen van deze effecten. Ontdek welke beoordelaarseffecten u toepast in uw eigen praktijk en ga naar huis met tips voor een objectievere beoordeling!

De toekomst van de beroepsgerichte programma's; inzichten uit het experiment PIE/BWI (ronde 1 en 3)

Henk Folkers, Gomarus College (ingeleid door onderzoekers Eva Voncken en/of José Mulder)

Hoe maken we het vmbo toekomstbestendig? SPV adviseerde OCW om toe te werken naar flexibel beroepsonderwijs: herkenbaar, organiseerbaar, passend bij de behoeften van leerlingen, vervolgonderwijs en het bedrijfsleven, met één heldere basisstructuur.

Het Gomarus College verkent dit model in de praktijk binnen het experiment PIE/BWI.

Leerlingen op het Gomarus College mogen binnen een combinatie van de profielen PIE/BWI hun eigen onderwijsprogramma voor een groot deel zelf samenstellen. Het programma wordt afgesloten in samenwerking met bedrijven.

Ontdek wat deze aanpak kan betekenen voor uw profiel en ga met ons in gesprek over de kansen van flexibel beroepsgericht onderwijs met een goede kwaliteitsborging in de praktijk! Uw input nemen wij natuurlijk mee in het vervolgadvisie voor OCW.

Hoe kom ik tot een goede beoordeling van praktijkgerichte/beroepsgerichte vaardigheden? (ronde 2 en 3)

Judith Gulikers, Wageningen UR

Binnen het schoolexamen van de beroepsgerichte profiel- en keuzevakken moeten leerlingen hun kennis en vaardigheden laten zien in de (beroeps)praktijk. Een betrouwbare en valide beoordeling van de prestaties van uw leerlingen vraagt specifieke competenties van u als beoordelaar en is een stuk lastiger dan het scoren van een schriftelijke toets met gesloten vragen. Hoe komt u van deeltaken naar heldere beoordelingscriteria? Wat kunt u als docent en beoordelaar doen om zo objectief mogelijk, maar wel zinvol, praktische vaardigheden te beoordelen?

Judith Gulikers, docent en onderzoeker bij Wageningen UR, gaat graag met u in gesprek rond deze vragen en inspireert u met praktische tips hoe u kunt beoordelen wat u echt wilt beoordelen. Deelnemers wordt gevraagd hun eigen examenprogramma mee te nemen naar deze workshop.

Keuzevakken vormgeven en afsluiten op het mbo; hoe kan dit er in de praktijk uitzien? (ronde 2 en 3)

Bas Litjens en Leanne van Beek, MBO Raad, i.s.m. een (v)mbo-school

De examinering in het vmbo en mbo verschilt van elkaar. Maar wat is er mogelijk als vmbo en mbo de handen ineen slaan en samen komen tot het vormgeven en afsluiten van keuzevakken op het mbo? Experts van het Kennispunt Examinering van de MBO Raad nemen u mee in wat moet en wat mag rond de examinering in samenwerking met het mbo. Dit wordt geïllustreerd vanuit de (v)mbo praktijk. Stelt u vooraf vooral uw vragen, dan worden deze meegenomen in deze workshop.