



Leerling Raffaella
aan het werk in de werkplaats.

PRODUCEREN, INSTALLEREN EN ENERGIE

Praktijkrijk PIE-onderwijs

Het C.T. Stork College in Hengelo wil haar leerlingen praktijkrijk vmbo-onderwijs meegeven: binnenschools, maar vooral ook buiten de school. Docent Onno Wiggers - die dit jaar ook viert dat hij zélf 25 jaar in het vmbo werkt - vertelt hoe dat bij het profiel Produceren, Installeren en Energie (PIE) in z'n werk gaat.

Sinds 2013 is Onno Wiggers docent Elektrotechniek aan een van de voorlopers van het C.T. Stork College. Vijf jaar later was de samenwerking in het C.T. Stork College een feit en startte de lang uitgestelde nieuwbouw van de school. In het nieuwe gebouw vinden 900 leerlingen hun eigen plek: onder- en bovenbouwleerlingen hebben een eigen ingang en eigen begintijden. Daarnaast heeft elk profiel een eigen domein, een lokaal waar leerlingen zelfstandig aan hun theorielessen en weektaken kunnen werken, met daaraan grenzend hun praktijklokaal. "Zo creëer je voor leerlingen een veilige en kleinschalig omgeving."

Trotse makers

Bij de introductie van het profiel PIE haalden alle Elektrotechniekdocenten van het C.T. Stork College hun bevoegd-

heid voor metaal- en installatietechniek. "Elektro gaf ik al 20 jaar. Als daar iets mis gaat, kan ik dat horen. Maar de geluiden van een draaibank of lasapparaat waren nieuw, die herkende ik nog niet." Omdat booglassen een onderdeel vormde van het nieuwe PIE-programma, hebben alle docenten ook een NIL-certificaat gehaald.

HET KEUZEVAK BOOGLASSEN IS HIER VAN OUDSHER SUPERPOPULAIR

"Het keuzevak Booglassen is hier van oudsher superpopulair", vertelt Onno. "Soms hebben we wel 70 leerlingen. Hengelo draagt de bijnaam 'metaalstad' sinds machinefabriek Stork zich er

anderhalve eeuw geleden vestigde.

Onze school noemt zich 'de school van de trotse makers'."

Dat 'maken' was bij PIE voorheen nog niet zo eenvoudig. "Bij het BWI-profiel kun je makkelijker concrete producten maken. Daar zat ik voor PIE wel eens op te puzzelen. Dankzij Sterk Techniek-onderwijs hebben we nu de beschikking over modernere machines en kunnen leerlingen mooie werkstukken maken. Een zonnewijzer bijvoorbeeld, die ze trots mee naar huis kunnen nemen."

Schoon werk

Voor praktijkrijk PIE-onderwijs werkt het profiel intensief samen met SMEOT (de Stichting Metaal-Elektro Opleidingen Twente) en met Installatiewerk Nederland. "Basishandelingen als een kraan aansluiten kunnen we wel op school, maar vloerverwarming aanleggen is een ander verhaal. De grotere opdrachten en keuzevakken als booglassen doen we helemaal bij SMEOT. Dat is echt een verrijking van het programma."

De flexibiliteit van de bedrijfstakvakschool is een groot pluspunt voor de samenwerking: "Ik hoef 's ochtends maar te bellen, dan kan ik dezelfde middag nog terecht." Veel leerlingen doen hun bbl- of bol-vervolgopleiding, bijvoorbeeld lassen of mechatronica, dan ook bij SMEOT. Voor een vervolgopleiding Elektrotechniek moeten leerlingen naar het roc. Die samenwerking loopt minder soepel: "Dit jaar is het voor

het eerst gelukt om met onze elektro-leerlingen het roc te bezoeken."

"In leerjaar 3 zie ik allemaal nieuwe koppies", zegt Onno. "Dat komt doordat de regio aardig wat scholen heeft die alleen onderbouwonderwijs aanbieden. De meeste leerlingen die PIE kiezen weten wat ze willen." En anders ziet Onno snel wat voor vlees hij in de kuip heeft: "Metaaljongens zijn wat grover, elektro is fijnere techniek. Voor leerlingen die hun richting weten, zouden uitstroomprofielen een mooie optie kunnen zijn."

DE MEESTE LEERLINGEN DIE PIE KIEZEN, WETEN WAT ZE WILLEN

Andere leerlingen gebruiken de keuzevakken in het kader van LOB om zich breder te oriënteren, bijvoorbeeld met BWI- of HBR-keuzevakken. "Vaak vinden leerlingen bij hun stage in leerjaar 3 trouwens al een werkgever voor hun latere bbl-opleiding, want er is veel werk." Schóón werk, benadrukt Onno. "Kijk maar eens binnen bij het gemiddelde metaalbedrijf!"

Overwinning

"De grootste verandering in het onderwijs van de afgelopen kwart eeuw is de ontwikkeling van klassikaal naar zelfstandig werken", vindt Onno. "En met het programma PIE is de verdieping ingeruild voor de verbreding. Dat is niet alleen leuk voor leerlingen, maar ook voor de docenten. Het is fantastisch dat onze school veel vrijheid biedt voor buitenschools leren."

Soms zit het examenprogramma wel wat in de weg. Leerlingen maken nu bij een bedrijf een bierkrat-racer. Ze zijn er superenthousiast over, maar sommige vaardigheden die ze daar oefenen zitten niet in het examen. Het examen vind ik daarom vooral als moment waardevol om de leerling de overwinning te laten voelen: 'Ik kan het wél!'"



Onno Wiggers

BIJZONDER:
Onno deed zijn las-examen
op dezelfde dag als een
BWI-leerling, die vanwege zijn
talent opviel bij het keuzevak
Booglassen bij PIE en daarom
van de school het praktijk-
examen mocht
afleggen.