

OPSTROMEN MET EEN SUCCESERVARING



Dankzij een speciale onderbouwklas pro-vmbo stromen leerlingen van pro-school De Sprong met zelfvertrouwen door naar het vmbo.

Er zijn leerlingen die na de basisschool tussen de wal en het schip vallen: ze zouden best kunnen doorstromen naar het vmbo, maar moeten daar net teveel op hun tenen lopen, bijvoorbeeld vanwege het tempo, de grootschaligheid of vanwege gedragsproblemen. "Er ontbrak voor deze leerlingen eigenlijk een tussenstap tussen pro en vmbo", zegt Sanne Severijnen, docent op pro-school De Sprong in Sliedrecht. Dankzij een samenwerking met het nabijgelegen Griendencollege is die tussenstap er nu: een onderbouwklas pro-vmbo op De Sprong, met Sanne als mentor.

Proefperiode

In twee jaar tijd kunnen de pro-vmbo-leerlingen vanuit het praktijkonderwijs op De Sprong uitproberen of een overstap naar het vmbo op het Griendencollege mogelijk is. De leerlingen volgen het praktijkprogramma van het praktijkonderwijs en daarnaast dezelfde theorievakken als de basisberoepsgerichte leerlingen op 'het Grienden'. "Onze leerlingen krijgen naast rekenen, Nederlands, Engels en burgerschap dus ook wiskunde, biologie en mens & maatschappij", legt Sanne uit. "We werken met dezelfde lesmethoden en ze krijgen exact dezelfde toetsen als vmbo-leerlingen. Maar onze pro-vmbo-onderbouwklas is met zo'n veertien leerlingen kleiner dan een vmbo-

basisklas, die vaak tussen de 18 en 26 leerlingen telt. Daardoor krijgen onze leerlingen net wat meer ruimte en aandacht, waardoor ze vaak genoeg zelfvertrouwen ontwikkelen om na twee jaar alsnog de overstap naar het Grienden te maken."

De leerlingen van de pro-vmbo-klas maken intussen geleidelijk aan kennis met de vmbo-school. Zo doen ze mee aan de open dagen van het Griendencollege, waar ze bij alle lessen een kijkje kunnen nemen, en volgen ze gastlessen.

"En als ik bijvoorbeeld microscopen nodig heb in mijn biologieles, maken we gebruik van de lokalen van het Grienden. In leerjaar 2 mogen de leerlingen die in aanmerking komen voor een overstap, als groep een proefperiode meelopen op het vmbo. Ze krijgen dan een aantal vakken van de mentor van een ondersteunende leerroute, zodat ze wat meer structuur en rust hebben."



Mooie uitkomst

De aanpak werkt: van de eerste groep zijn inmiddels zes leerlingen na de onderbouwklas overgestapt naar vmbo2 en van de tweede groep vier. "In de vmbo-bovenbouw kiezen ze vaak voor het profiel D&P of Z&W met biologie, maar ook BWI met nask – best een lastig vak - komt voor en blijkt een haalbare uitdaging. Een prachtig resultaat!"

De samenwerking tussen De Sprong en Het Griendencollege is geïnspireerd door de landelijke pilot rond de onderbouwklas pro-vmbo, maar er zijn verschillen. Zo nam in dit geval de zorgcoördinator van het Grienden het initiatief voor een onderbouwklas. Er werd een speciaal pro-vmbo-team samengesteld met docenten van beide scholen, die de leerlingen begeleiden.

Dat pro-vmbo-team kijkt bij een eventuele overstap overigens niet alleen naar de cijfers, maar ook naar de inzet, en beoordeelt daarnaast of leerlingen stevig genoeg in hun schoenen staan om het op het vmbo te redden. Sanne: "Voor sommige leerlingen blijft de stap naar het vmbo te groot, en soms zien leerlingen en ouders af van de overstap naar het vmbo, omdat leerlingen zich thuis voelen op het pro. Dat vinden we net zo'n mooie uitkomst, want als je je goed voelt, kun je je ontwikkelen. De leerlingen die niet overstappen

hebben natuurlijk wel in de onderbouw iets extra's gedaan. We puzzelen op een manier om dat toch te waarderen."

Hoge verwachtingen

De ervaring met de onderbouwklas laat in elk geval zien hoe belangrijk hoge verwachtingen zijn, ook voor de reguliere praktijkonderwijsleerlingen. "Er is veel overlap in niveau tussen pro-leerlingen en leerlingen van de basisberoepsgerichte leerweg. Ik zie zoveel kansen voor een brede samenwerking tussen pro- en vmbo-scholen! Maar wil een pro-vmbo-klas een succes worden, dan moet er vanuit beide scholen het geduld en de wil zijn om goed te kijken naar wat individuele leerlingen nodig hebben, óók de leerlingen die de overstap uiteindelijk niet maken. Hier – binnen onze stichting en in deze gemeente – lukt dat prima."

Dat komt ook, doordat de scholen elkaar vinden in een gedeelde visie: "We zien veel liever een leerling opstromen met een succeservaring, dan afstromen doordat het niet lukt", zegt Sanne. "Op het Grienden krijgen leerlingen, net als op de Sprong, veel persoonlijke aandacht. Op beide scholen is er goede begeleiding en extra ondersteuning en er werken toppers van onderwijsassistenten. Daarom ben ik superblij met het Griendencollege!"



Sanne Severijnen