



PGP GROEN

Realistische opdrachten met echt resultaat

“Wij voeren ons ppg-programma altijd samen met bedrijven uit.” Aan het woord is Wiranda Stam, docent praktijkvakken en projectleider van de pilot praktijkgerichte programma’s (pgp) bij Aeres VMBO Buitenpost. Hoe pakt de groene school dat aan?

Vanaf leerjaar 3 volgen alle leerlingen in de gemengde leerweg van de school een ppg groen, in plaats van het beroepsgerichte programma. “Dat doen we vooral vanwege de goede contacten die we met bedrijven hebben, ook vanuit de basis- en kaderberoepsgerichte leerwegen. We zijn een gl-school en dat betekent dat we van de praktijk theorie maken, en niet andersom.” Naast het ppg volgen de leerlingen nog twee beroepsgerichte keuzevakken.

Groentekroketten

“Derdejaarsleerlingen starten met een opdracht voor het basisonderwijs rond het Techlab, in samenwerking met Sterk Techniekonderwijs. In januari volgt een scholenchallenge tussen vier scholen. Daaraan zijn zeven bedrijven gekoppeld. Leerlingen maken bijvoorbeeld een rondleiding voor een museum in Dokkum. Na die periode voeren leerlingen korte opdrachten voor bedrijven uit, zodat ze kennismaken met alle vakgebieden. In het vierde leerjaar halen leerlingen op basis van de *sustainable development goals* zelf een opdracht op bij een bedrijf. Ze sluiten af met een meesterproef, die gekoppeld is aan de acht werelden van Groen.” De school kan een beroep doen op een relatiebeheerder, die voor Sterk Techniekonderwijs werkt en afkomstig is uit het groene onderwijs.

In samenwerking met STO is het platform onderwijsinbedrijf.fr ontstaan, waar samenwerkingsactiviteiten als gastlessen, bedrijfsbezoeken en ppg-opdrachten uit voortkomen. Daarnaast houdt Wiranda nauwlettend krantenberichten in de gaten om aan te kunnen sluiten bij waar bedrijven mee bezig zijn. Bijvoorbeeld een bericht dat een deel van de productie van een bedrijf, dat groenten verbouwt en maaltijden bereidt voor grote instellingen, niet bij consumenten terecht komt. Het bedrijf ging graag in op de vraag van de scholen om leerlingen te laten meedenken over wat te doen met de reststromen; voor de leerlingen was dit hun meesterproef. Over de oplossing die leerlingen bedachten – een groentekroket en een groentereep – was het bedrijf enorm enthousiast. Het neemt het idee zelfs mee om echt in productie te nemen.

Realistische vraag

“Op deze manier verzamel je realistische vragen, die echt leven bij een bedrijf. Dat is anders dan een opdracht bij een bouwbedrijf, dat bijvoorbeeld zoekt naar hoe je jeugd kunt huisvesten, terwijl er voor de uitvoering geen geld is. Dan kom je gauw uit bij tiny houses, maar uiteindelijk wordt een tiny house zoals onze leerlingen dat bouwen, niet gebouwd door een bedrijf.

Op het moment dat een leerling echt een opdracht uitvoert voor een bedrijf, en niet voor de school, ontstaat er een andere mindset bij leerlingen. Ze ontdekken bijvoorbeeld dat ze echt zelf een bedrijf moeten benaderen om informatie te verzamelen. En dat het schrijven van een zakelijke brief die gelezen wordt door een directeur anders voelt dan wanneer een zakelijke brief alleen gelezen wordt door de docent Nederlands.”

In de pilot ppg bleek dat alle bedrijven in de omgeving graag willen meewerken en veel kansen zien voor praktijkopdrachten. “Na twee jaar pilot gaan we het praktijkgerichte programma daarom regulier invoeren.”

Paardentrailers

Een van de bedrijven die volop samenwerkt met Aeres VMBO is ACCES catering, een foodtruck cateraar. In het bedrijf komen alle roots van ondernemer Christiaan Steijn samen: 25 jaar geleden zat hij zelf op Aeres VMBO (“Dat maakt de samenwerking wel extra leuk!”), voordat hij de mbo-hotelschool ging volgen en een cateringbedrijf startte. “We hebben ook

paardentrailers als foodtrucks”, vertelt Christiaan. Een kleine knipoog naar zijn verleden, want hij komt uit een familie van manegehouders.

“Wekelijks ontvangen we leerlingen van de pre-leerwerktrajecten van Aeres, die een ochtend en deel van de middag activiteiten uitvoeren, zoals werken in de moestuin, onderhoud van het terrein, hokken opknappen, helpen in de keuken of, iets wat nog op ons wensenlijstje staat, een insectenhotel bouwen. Voor de grotere opdrachten wordt een plan van aanpak gemaakt. We wilden bijvoorbeeld een strook land met wilde bloemen inzaaien. Hoe begin je daar dan mee? De docent van Aeres heeft een achtergrond als kok en hovenier en kan dat prima begeleiden.”

De begeleiding kost best tijd en energie, maar Christiaan vindt het bijzonder om leerlingen in de praktijk te zien groeien. “We beschouwen het als onze verantwoordelijkheid om aan onze omgeving en de maatschappij bij te dragen. En omgekeerd is het heel leuk als leerlingen enthousiast raken voor wat wij doen, en zich daarvoor willen inzetten.”

Afkortingen profielen

E&O	Economie en Ondernemen
HBR	Horeca, Bakkerij en Recreatie
Z&W	Zorg en Welzijn
Groen	Groen
D&P	Dienstverlening en Producten
BWI	Bouwen, Wonen en Interieur
PIE	Produceren, Installeren en Energie
M&T	Mobiliteit en Transport
MVI	Media, Vormgeving en ICT
MaT	Maritiem en Techniek